

L'uscita dalla scuola

Link alla foto e suggerimenti per attività, anche online

Le attività che seguono sono state elaborate sulla foto che potete trovare al link:

http://farm3.static.flickr.com/2039/2336912287_6123e624e8.jpg?v=0

Attività di produzione scritta: chiedete agli studenti di osservare i ragazzi che sono appena usciti dalla scuola. Dite loro di dare un nome a ciascuno e di immaginare la situazione: di cosa stanno parlando? Divideteli in gruppi di cinque e chiedete loro di scrivere la conversazione che stanno facendo i ragazzi nella foto. Ognuno degli studenti dovrà prendere la parte di uno dei ragazzi della foto e recitare il dialogo di fronte alla classe.

Attività di produzione scritta: fate lavorare gli studenti individualmente e chiedete loro di guardare la foto e immaginare cosa stanno per fare i ragazzi e cosa succederà fra 10 minuti. Ogni studente dovrà scegliere uno di questi ragazzi e descrivere cosa farà nella prossima mezz'ora, scrivendo la sua storia.

Attività di lettura, scrittura e comprensione interculturale: Che scuola fanno questi ragazzi? In Italia ci sono molti diversi tipi di scuola secondaria di secondo grado, gli studenti possono scegliere fra licei, istituti tecnici, istituti professionali e istituti d'arte. Sul sito della pubblica istruzione potete trovare informazioni sui vari tipi di istituti tecnici:

http://www.pubblica.istruzione.it/ministro/comunicati/2009_miur/280509.shtml

sui vari tipi di istituti professionali:

http://www.pubblica.istruzione.it/ministro/comunicati/2009_miur/280509.shtml

sul sito <http://www.tuttitalia.it/scuole/> potete anche trovare delle liste, non complete, con molte scuole secondarie di secondo grado.

Chiedete agli studenti di fare, in classe o a casa, una 'websearch' e cercare informazioni generali sui vari tipi di scuola secondaria. La **SCHEDE-LICEI** riporta i vari tipi di liceo e gli orari con le materie per ciascun liceo. Chiedete agli studenti di decidere quale scuola preferiscono e perché. In seguito chiedete loro di trovare in classe un/a compagno/a a cui interessa lo stesso tipo di scuola. Gli studenti a questo punto dovranno compilare una lista degli aspetti positivi e quelli negativi di quella scuola.

Attività di lettura e comprensione interculturale: per questa attività dovrete utilizzare ancora la **SCHEDE-LICEI**. Chiedete agli studenti di leggerla e decidere quale tipo di liceo gli interessa di più. Gli studenti dovranno anche fare un paragone con la loro scuola, le materie e gli orari che loro seguono.

Attività di scrittura e comprensione interculturale: questa attività può seguire direttamente dopo l'attività precedente. Chiedete a ciascuno studente di immaginare una giornata nel liceo che ha scelto e descriverla per iscritto. L'attività può essere fatta usando il presente o il passato a seconda del livello del gruppo.

Attività di comprensione e produzione orale e scritta: Chiedete agli studenti di guardare, in classe o a casa, il video che si trova al link: <http://www.vimeo.com/3486806> , se l'attività viene fatta in classe gli studenti possono collaborare a descrivere oralmente quello che succede. Se l'attività viene svolta a casa gli studenti possono riportare la descrizione per iscritto.

Attività di comprensione interculturale e produzione scritta: Chiedete agli studenti di guardare il video al link <http://www.vimeo.com/3299093> . Le ragazze vanno a scuola. Chiedete agli studenti di descrivere una loro tipica mattina prima di entrare a scuola e una loro giornata scolastica tipica.

Attività di lettura e comprensione e produzione orale: questa attività si può fare in classe, guardando con gli studenti il video su Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=eFImWoRYxAg> . La storia racconta una piccola storia d'amore adolescenziale. La lettura può essere fatta insieme agli studenti, fermando il video per dar loro modo di capire bene cosa succede. Poi potete chiedere agli studenti di cercare di indovinare punto per punto cosa succederà, magari lavorando con un/una compagno/a.