

Se vuoi vincere scegli il rosso

ATTIVITÀ DI PRE-LETTURA

Attività di riscaldamento: fate dire/scrivere agli studenti i colori che conoscono. Aggiungete altri colori comuni che pensate debbano conoscere. Poi chiedete loro di associare una sensazione ad ogni colore, ad esempio: rosso: passione, forza, energia, calore, giallo: calore, allegria, luminosità, blu: calma, concentrazione, tristezza ecc ...

Attività di riscaldamento: potete far vedere agli studenti le diapositive del sito <http://www.slideshare.net/NavBack/colori-italiano> e parlare dei significati dei colori. Le diapositive di Slideshare si possono scaricare sul proprio computer, se ci si iscrive al sito.

Attività di riscaldamento: se volete, con una classe un po' più avanzata, potete usare il sito <http://www.psicodiagnosi.com/TestColore/default.asp#Giallo> e far fare loro il test dei colori.

Attività sulle strutture della lingua: chiedete agli studenti di svolgere l'esercizio seguente.

Inserisci gli articoli determinativi o indeterminativi corretti nel paragrafo seguente.

Durante un esperimento alcuni psicologi dell'Università di Monaco hanno contattato 42 arbitri e gli hanno mostrato _____ registrazioni di _____ serie di incontri di arti marziali. _____ arbitri dovevano decidere _____ vincitori, a seconda della loro bravura nel colpire l'avversario e del modo in cui avevano condotto l'incontro. Tutti _____ atleti che prendevano parte agli incontri erano vestiti di rosso o di blu. Dopo una prima visione e _____ prima decisione degli arbitri i ricercatori hanno cambiato digitalmente _____ colori portati dagli atleti e hanno chiesto agli arbitri di osservare e giudicare i 'nuovi' incontri. Stavolta _____ esperimento ha sortito _____ risultato davvero inaspettato: _____ scelte sono cambiate e _____ lottatori vestiti di rosso sono stati giudicati vincitori _____ 13% delle volte in più di quelli vestiti di blu. Perché? Sembra che _____ arbitri abbiano inconsciamente associato _____ colore rosso alla vittoria.

Se vuoi vincere scegli il rosso

ATTIVITÀ SULL'ARTICOLO

Attività di lettura e comprensione: leggi l'articolo e decidi se le affermazioni sono Vere o False.

Vero o Falso?

- a. Alle Olimpiadi del 2004 la percentuale degli atleti vestiti di rosso che hanno vinto le discipline di lotta è stata più alta della percentuale degli atleti vestiti di rosso che hanno vinto le lotte corpo a corpo.
- b. Gli arbitri che hanno visto due volte gli stessi combattimenti hanno cambiato idea sui vincitori.
- c. Portare il colore rosso ha influito sul risultato degli sportivi.
- d. Le squadre inglesi che hanno la maglia rossa hanno risultati simili alle altre.
- e. Se ci vestiamo di rosso ci sentiamo più competitivi.

Attività sul lessico: i verbi della colonna di sinistra si trovano nell'articolo; collega ogni verbo con la definizione corretta.

indossare	evidenziare, indicare, mostrare
ottenere	chiamare, incontrare
contattare	partecipare
mostrare	rischiare, proporre
condurre	mostrare, indicare, sottolineare
prendere parte	avere, conseguire, prendere
sortire	fare, gestire
notare	far vedere
azzardare	portare (abbigliamento)
evidenziare	vedere
sottolineare	avere, ottenere

Attività sul lessico: associa ognuna delle seguenti espressioni a una emozione e completa la frase.

- a. A Laura piace Nicola, ma Nicola non lo sa. Oggi quando lo ha visto è diventata rossa come un peperone dall' _____.
- b. Ieri nessuno aveva studiato per l'interrogazione. Il professore era davvero nero di _____.
- c. Oggi abbiamo vinto noi e gli altri erano verdi di _____.
- d. Ieri abbiamo fatto uno scherzo a Giorgio. È diventato bianco come un lenzuolo dalla _____.

paura – imbarazzo – rabbia – invidia

Attività di produzione orale: parla di una situazione in cui hai avuto paura, sei stato/a imbarazzato/a, ti sei arrabbiato/a molto o hai provato invidia nei confronti di qualcuno.