

Lo shampoo

Le attività che seguono sono state elaborate sul testo della canzone *Lo shampoo*, scritta e cantata da Giorgio Gaber (1972). Giorgio Gaber è stato un cantautore, attore e commediografo e, nei primi anni della sua carriera, anche un chitarrista di rock & roll. I suoi testi hanno spesso un forte approccio politico e sociale. A Giorgio Gaber è dedicato il rinnovato auditorium sotterraneo del Grattacielo Pirelli a Milano. Il testo de *Lo shampoo* lo trovate al link: http://www.angolotesti.it/G/testi_canzoni_giorgio_gaber_4285/testo_canzone_lo_shampoo_157410.html , il video della canzone, invece, si può trovare su YouTube all'indirizzo: <http://www.youtube.com/watch?v=mNsCvOFcNng>

Attività sulla pronuncia: questa canzone è ottima per esercitare la pronuncia della <c> e della <sc>. Potete chiedere agli studenti di leggere il testo ad alta voce e, una volta fatto, possono ascoltarlo e magari cantarlo. Potete trovare la base per la canzone a <http://www.musicplace.it/querydl.asp?ID=660>.

Attività di riscaldamento e di pronuncia: fate mimare agli studenti la canzone mentre provano a cantarla. Devono provare a mimare le sensazioni del cantante.

Attività sul lessico: lavorate sul lessico legato al bagno, quali altre parole conoscono gli studenti? Chiedete agli studenti di immaginare di dover riempire l'armadietto del loro bagno di prodotti che usano normalmente. Cosa ci metterebbero?

Attività sul lessico: lavorate sul lessico legato alla stanza da bagno. Chiedete agli studenti di arredare il loro bagno ideale. Cosa ci metterebbero?

Attività sul lessico e di produzione orale: lavorate sulle altre stanze della casa. Come si chiamano le varie stanze di una casa? Quali sono i mobili più comuni? Chiedete agli studenti di descrivere a un/una compagno/a la propria casa o il proprio appartamento.

Attività di produzione orale: chiedete agli studenti di descrivere la propria stanza preferita a un/una compagno/a.

Attività sul lessico: chiedete ai vostri studenti di inserire le parole nel riquadro al posto corretto in ogni stanza della casa. Attenzione: alcune parole possono essere inserite in più di una stanza.

ingresso	
cucina	
sala	
camera da letto	
bagno	
ripostiglio	
studio	

tavolo – bidet – scrivania – letto – armadio – tavolino – tappeto – appendiabiti – specchio – poltrona – doccia – sedia – frigorifero – libreria – portaombrelli – asciugamano – portapane – computer – lampada – lavatrice – tostapane – portacenere – scaffali – vasca – mobili prensili – comodino

Attività di produzione scritta: chiedete agli studenti di leggere il testo della canzone e di provare a scrivere con un/a compagno/a una canzone che abbia un significato opposto. (esempio: una brutta giornata, chiuso in casa a pensare ... > una bella nottata, fuori di casa a parlare ...)