

## **Il vigile: alcuni suggerimenti per attività sulla fotografia**

**Attività di riscaldamento e sul lessico:** gli studenti osservano la fotografia e riempiono una tabella con le seguenti informazioni: chi, dove, quando, cosa.

**Attività di riscaldamento e culturale:** chiedete agli studenti che lavoro fa l'uomo in uniforme; proponete un elenco di mansioni, tra cui gli studenti scelgono quelle proprie del vigile. Per esempio: fa le multe, arresta i criminali, dirige il traffico, pulisce le strade, ripara le macchine, dà informazioni, fa servizio di guardia alle banche ecc.

**Attività di produzione orale o scritta:** chiedete agli studenti di descrivere l'uniforme del vigile e di dire se gli piace e perché.

**Attività di produzione orale e/o scritta:** fate immaginare agli studenti che cosa ha fatto secondo loro la signora in primo piano prima di essere fotografata. Gli studenti possono lavorare a coppie e poi condividere le loro ipotesi con i compagni.

**Attività di interazione:** La scena si svolge a Via Verdi a Milano e la ragazza con il cane chiede direzioni al vigile. Stampate una mappa di questa zona di Milano da un sito come <http://maps.google.com> e datene una copia a ciascuno studente. Gli studenti si alternano nel ricoprire il ruolo di 'vigili' e 'passanti/turisti'. Questi ultimi chiedono informazioni per arrivare, per esempio, a:

- la fermata della metropolitana più vicina
- i Giardini Pubblici Indro Montanelli
- la Galleria Vittorio Emanuele II
- Piazza del Duomo
- il Castello Sforzesco
- un ristorante

### **ALCUNI SITI UTILI**

**1.** Sul sito <http://www.comune.milano.it> potete trovare molte informazioni sulla città di Milano (numeri utili, cultura, sport e tempo libero, trasporti, servizi ecologici, scuola, sicurezza, salute, ecc.) che si possono utilizzare in attività per praticare i numeri, attività in coppia in cui gli studenti trovano delle informazioni mancanti, scrivere il programma di

una gita a Milano per la classe, raccontare un viaggio, immaginario o non, fatto a Milano, ecc.

**2.** Sui siti <http://www.milanomia.com> e <http://www.milanofree.it> potete trovare moltissime informazioni e pubblicità relative a negozi, attività, servizi, orari, ecc. Oltre che alle attività al punto 1., in questi siti si possono trovare spunti per la comprensione di testi scritti molto semplici, per giochi di ruolo, per attività di espansione del lessico, per attività interculturali in cui gli studenti mettono a confronto la vita in Italia e nel loro Paese (tipi di negozi, orari, ecc.)

Nel primo sito le diverse categorie sono presentate in ordine alfabetico e sono inclusi anche i link a diversi siti di shopping online che possono essere utilizzati per ordinare qualcosa per iscritto.

Nel secondo sito potete anche trovare molte informazioni relative a eventi, intrattenimento, trasporti, ecc. che possono essere utilizzate, per esempio, per giochi di ruoli in cui gli studenti pianificano come passare una giornata, una serata o un weekend insieme.

**3.** Sui siti <http://www.poliziamunicipale.it>, <http://www.jobonline.it/cpu/vigile.htm> e <http://win.vigileamico.it/Vigile%20Urbano/PMchi.htm> troverete informazioni sul corpo dei vigili urbani, sui compiti del vigile urbano e sui requisiti per accedere a questa professione. Queste informazioni si prestano a introdurre la descrizione di una professione e a svolgere un'attività interculturale in cui gli studenti mettono a confronto questa figura professionale con l'equivalente nel loro Paese.

**4.** Se volete accrescere la competenza socio-culturale degli studenti, puoi farli lavorare sui compiti, l'uniforme, ecc. delle forze dell'ordine italiane. Sui siti <http://www.poliziadistato.it>, <http://www.carabinieri.it>, <http://www.guardiafinanza.it> troverete informazioni su Polizia, Carabinieri e Guardia di Finanza.

I Carabinieri hanno anche uno spazio su Facebook:

[www.facebook.com/pages/Carabinieri/49298552001?v=info](http://www.facebook.com/pages/Carabinieri/49298552001?v=info) e a loro è dedicata una serie televisiva di successo.

Anche la Guardia di Finanza è su Facebook:

<http://www.facebook.com/home.php#/pages/Roma-Italy/Guardia-di-Finanza> .

Inoltre, potete usare il sito [www.barzelletesuicarabinieri.com](http://www.barzelletesuicarabinieri.com) per lavorare sulle barzellette sui carabinieri, e cioè storielle brevi e spesso umoristiche. Siccome ogni Paese ha l'equivalente, gli studenti accrescono la loro competenza socio-culturale e possono raccontare o scrivere e illustrare delle barzellette che conoscono e anche appartengono alla loro cultura.

**5.** Per una gag comica e senza parole andate su

<http://www.youtube.com/watch?v=Gv4g-Ermc4I&feature=fvsvr>. Gli

studenti possono descrivere quello che vedono senza avere alcun problema di comprensione, sia a livello di lessico che di narrazione di una storia. Possono raccontare la storia oralmente o riassumerla per iscritto. Possono anche assumere il ruolo di uno dei personaggi e dar loro una voce, o immaginare un finale diverso per la storia.