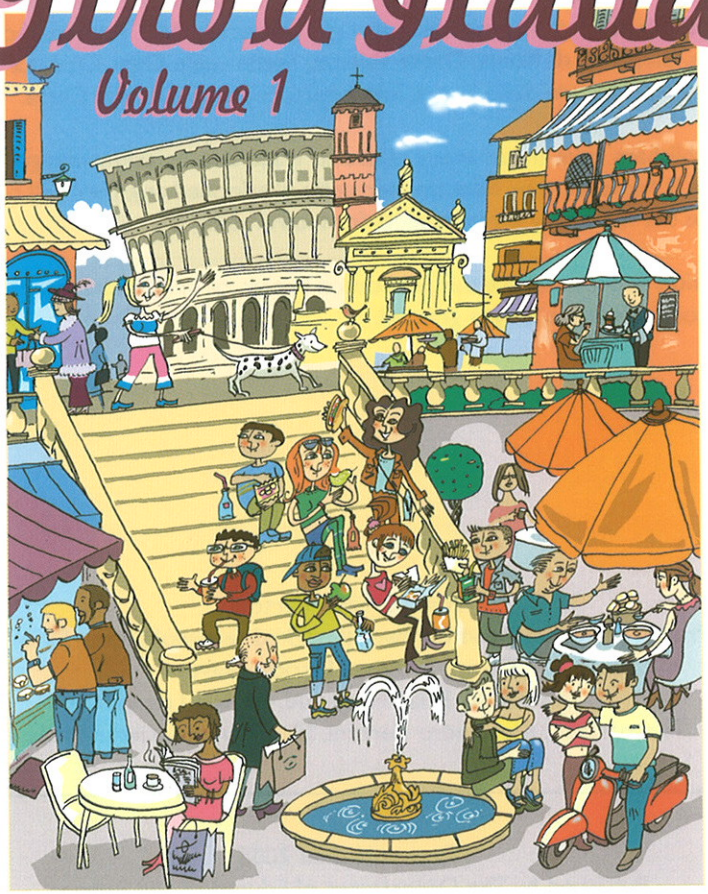
Giro d'Italia

Volume 1



Silvia Bertoni

Many people contributed to the project in different ways. Special thanks go to the Steering Committee of the Post-Primary Languages Initiative, to ITÉ and the NCCA for their support and guidance throughout the project; the teachers and pupils who piloted the book for their constructive comments: Aidan Farrell (Scoil Eoin, Athy), Maura McCarthy (St Joseph's College, Lucan), Máire O'Higgins and Ingrid Fallon (Larkin Community College, Dublin 1), Orlaith Scallan (Sancta Maria College, Ballyroan), Michael Galligan (St Thomas's Community College, Bray), Bridgid Galvin (Scoil Mhuire, Cork); Susanna Nocchi, Elisa Testoni, Laura Novati, Irma Volpe Í Chuív, Brian Ó Cuív, Shán Ó Cuív, Candy Fitzgibbon, Salvo Cacciato Insilla and Alessio Gemma for taking part in the recording of the CD; all the people who kindly allowed themselves to be photographed for the book; my friend Loredana Cappai for proofreading the book; Anne Clark for her invaluable support as a friend and as a member of the Italian sub-committee; all those who gave permission to reproduce copyright material: Alfa Romeo, Acquario di Genova, Bioparco di Roma, Dante Valenza, Settimanale Oggi, Cioè, La Gazzetta dello Sport, Corriere dello Sport, Tuttosport, Ferrari S.p.A., Pat Carra.

The publishers have made every effort to trace and to acknowledge copyright holders. If, however, they have inadvertently overlooked any, they will be pleased to make the necessary arrangements for future editions.

Permission to copy and use this publication in part, or in its entirety, for non-profit educational purposes only is granted.

Author: Silvia Bertoni
Project Manager: David Barnwell (Institiúid Teangeolaíochta Éireann)
Design & layout: Patricia Leavey
Illustration: Brian Fitzgerald, Patricia Leavey
Photography: Alessandro Bertoni, Silvia Bertoni, Kieran Phillips

First published 2004
Published by The Department of Education and Science
as part of the Post-Primary Languages Initiative under the National Development Plan

NDP NATIONAL DEVELOPMENT PLAN

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA | DEPARTMENT OF EDUCATION AND SCIENCE

ISBN: 0-9548677-0-X

© 2004 The Department of Education and Science

UNITÀ PRELIMINARE - UNITÀ 5

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità preliminare p. 1	Per cominciare	fare domande in classe; fare lo spelling	alfabeto; interrogativi: *cosa?*; *come?*	parole comuni in italiano; parole inglesi in italiano	le vocali	carta d'identità dell'Italia; San Marino e Vaticano	
Unità 1 p. 10	Come ti chiami?	chiedere e dire il nome; salutare; incontrare qualcuno per la prima volta; chiedere lo stato di salute e rispondere	presente di *stare*; formale/informale	i saluti	la lettera *c*	nomi e cognomi italiani; modi di salutarsi oltre che con le parole	
Unità 2 p. 19	Di dove sei?	chiedere e dire la nazionalità; dire da quale città si viene	maschile e femminile; accordo sostantivo/aggettivo; presente di *essere*; interrogativi: *di dove?*	paesi e nazionalità; cose tipiche di diverse nazionalità	la lettera *g*	le minoranze linguistiche in Italia; la Svizzera italiana	
Unità 3 p. 30	Quanti anni hai?	chiedere e dire l'età	presente di *avere*; interrogativi: *quanti?*	numeri 0-20	le lettere *b* e *p*	eventi importanti a una certa età	
p. 35	**Ripasso 1**						
Unità 4 p. 37	Dove abiti?	chiedere e dire dove abita una persona; chiedere e dire dov'è una città; esprimere la durata	presente dei verbi in *-are*; preposizioni *a/in*; *da* + espressione di tempo; interrogativi: *dove?*; *da quanto?*		i suoni *gli* e *gn*	i capoluoghi di ogni regione; i nomi italiani di alcune città straniere; quiz sulla conoscenza dell'Italia	
Unità 5 p. 46	Qual è il tuo numero di telefono?	chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo	possessivi (1); interrogativi: *quale?*	numeri 21-100	le lettere *d* e *t*	numeri utili; come si scrive un indirizzo italiano	

UNITÀ 6-10

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 6 p. 54	Che lavoro fa?	chiedere e dire la professione	presente di *fare*; articolo determinativo singolare	professioni	la lettera *h*	cartelli e segnali; lavoretti; documenti italiani	
Unità 7 p. 63	La mia famiglia e altri animali	parlare della famiglia e degli animali; scrivere una lettera informale	plurale (anche articoli); possessivi (2); presente dei verbi in *-ere* e *-ire*; articolo indeterminativo (1)	i membri della famiglia; animali; i giorni della settimana	le lettere *m* e *n*	cartelli e segnali; la famiglia italiana; il bioparco; l'Acquario di Genova	San Francesco d'Assisi
p. 77	Ripasso 2						
Unità 8 p. 81	Bello e simpatico	la descrizione fisica e della personalità	accordo aggettivo/sostantivo; uso di *molto* con gli aggettivi; la posizione dell'aggettivo	alcune parti del corpo; segni zodiacali; aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e la personalità	la lettera *q*	stereotipi; alcune espressioni idiomatiche con animali	Collodi e Pinocchio
Unità 9 p. 93	Cosa fai nel tempo libero?	esprimere la frequenza; esprimere i gusti; parlare del tempo libero	presente di *andare* e *uscire*; *andare* + prep. (1); uso di *molto* con i verbi; il verbo *piacere*; le parole in *-ema* e in *-ista*; avverbi di frequenza; possessivi (3)	passatempi; musica e strumenti; *giocare* e *suonare*	il suono *sc*	discoteche; i giovani italiani e il tempo libero; il Festival di Sanremo	i Gazosa
Unità 10 p. 109	W lo sport	parlare di sport	*giocare a*; *andare* + prep. (2); verbi in *-care* e *-gare*; articolo indeterminativo (2)	sport; luoghi dello sport	la lettera *z*	cartelli e segnali; lo sport in Italia; dossier calcio	Enzo Ferrari

UNITÀ 11-15

	Titolo	Obiettivi	Grammatica	Vocabolario	Fonologia	Cultura	Il personaggio
Unità 11 p. 122	Che ore sono?	Chiedere e dire l'ora; dire a che ora si fa qualcosa; parlare della routine quotidiana	preposizioni articolate (1); verbi riflessivi;	la routine quotidiana; alcune espressioni con il verbo *fare*	la lettera *j*	cartelli e segnali; gli orari in Italia; la giornata di uno studente italiano	
p. 137	Ripasso 3						
Unità 12 p. 144	Che giorno è oggi?	parlare di feste; chiedere quando è il compleanno di qualcuno	la data in italiano; buon/buona	parti della giornata, stagioni e mesi	la lettera *k*	feste italiane e auguri; origine della parola *cin cin*; il calendario scolastico	Arlecchino, Colombina e Pulcinella
Unità 13 p. 157	Al bar	ordinare qualcosa al bar	espressioni con *avere*; presente di *bere* e *volere*; *vorrei*; alcuni sostantivi che non cambiano al plurale; preposizioni articolate (2)	lessico bar	la lettera *x*	cartelli e segnali; gli italiani al bar; alcuni bar famosi lo scontrino; il gelato	
Unità 14 p. 171	Al ristorante	ordinare al ristorante	verbi come *preferire*; plurale di *uovo*	posti in cui si può mangiare; ampliamento lessico cibo; espressioni idiomatiche con cibo	la lettera *w*	la grigliata; ristoranti irlandesi in Italia; ricette italiane; la ricevuta fiscale; cartelli e segnali; la pizza	
Unità 15 p. 184	Andiamo al cinema?	invitare, accettare e rifiutare	presente di *potere*, *dovere* e *sapere*; dire l'anno in italiano	lessico cinema	la lettera *y*	cartelli e segnali; al cinema in Italia; Oscar italiani	Roberto Benigni e Francesca Archibugi
p. 198	Ripasso 4						
p. 203	I verbi						


Aisling
Paolo
Matteo
Elena
Marta
Abdul
Stefano
Chiara

Unità preliminare

Per cominciare...

In this unit you will learn about...
Italian places and products
Very common Italian words
English words in Italian
Some essential information about Italy

You will also learn how to...
Ask common questions that students frequently need to ask in class
Spell in Italian
Pronounce vowels

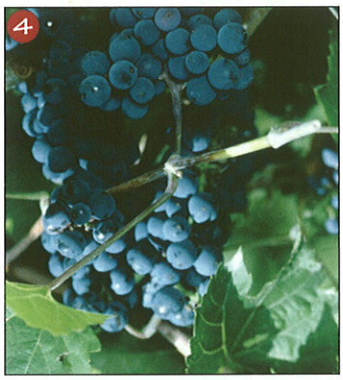


1 Look at these photographs. They represent Italian places and products. Which ones do you already know? Do you know the Italian name for any of them?

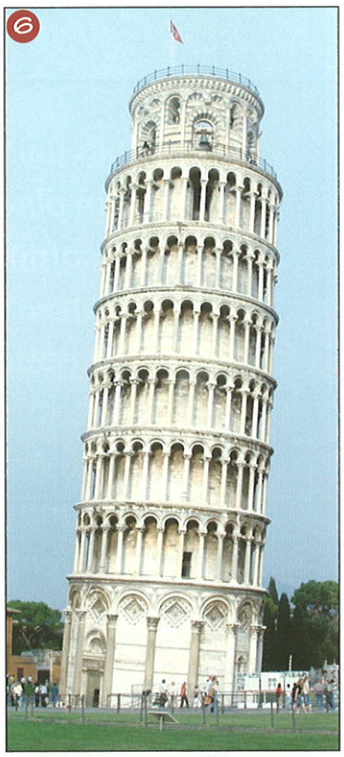


















10







13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



2 Look at these very common Italian words. Do you know what they mean? Work with a partner and have a guess!

Supermercato ZOO CITTÀ Trattoria PIAZZA
MUSEO STAZIONE TRENO PARCO
BANCA FARMACIA MOTORINO FERMATA
AUTOBUS CALCIO Hotel Campeggio
SCUOLA PUB AEROPORTO CHIESA
BIRRERIA ALBERGO BIBLIOTECA BAR
PENSIONE AUTOSTRADA Ristorante CENTRO
TEATRO METROPOLITANA POLIZIA STADIO

3 If you couldn't guess the meaning of some words, you'll want to know what they mean.



Practise asking your friends for the meaning of words. If nobody knows it, your teacher will tell you.

4 Now that you know the meaning of these words, are you sure about their pronunciation?

If not, you can point to a word and ask:



5 Now you want to know how to say some other words in Italian. Ask your teacher, who will write the words on the board:



6 Your teacher won't always write on the board. If you are not sure about the spelling of a word, you want to ask how to write it:



7 So now you need to learn the Italian alphabet! Listen and repeat.

ABC

L'ALFABETO ITALIANO

A	a	N	enne
B	bi	O	o
C	ci	P	pi
D	di	Q	cu
E	e	R	erre
F	effe	S	esse
G	gi	T	ti
H	acca	U	u
I	i	V	vu
L	elle	Z	zeta
M	emme		

8 Did you notice that the Italian alphabet has only 21 letters? Nevertheless, Italians also use five foreign letters. Listen and repeat.

LETTERE STRANIERE

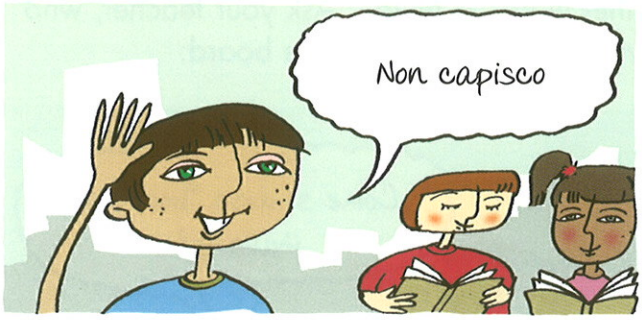
J	i lunga
K	cappa
X	ics
W	vu doppia
Y	ipsilon/i greca

9 Sometimes you will find that you don't understand something or don't know the answer. Don't panic!!

If you don't understand what your teacher says, don't be shy, just ask



If you still don't understand, just say



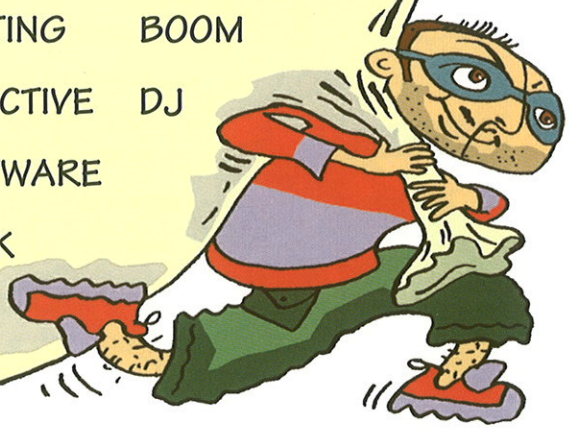
If you can't answer a question, just say



10 Did you know that Italian has "stolen" a lot of words from English? This will make learning the language much easier for you!

Look at the words and listen carefully. You will notice that the Italian pronunciation of the English words is slightly different!

TAXI	BAR	STRESS	MANAGER	FLASH
POP	GOLF	FILM	SPORT	SHOPPING
LOOK	JUKE-BOX	PART TIME	HOTEL	SELF-SERVICE
COCKTAIL	ROCK	SLOGAN	CHECK-IN	HIT-PARADE
RUGBY	QUIZ	LEADER	MEETING	BOOM
SNOB	CAST	KILLER	DETECTIVE	DJ
POSTER	SPONSOR	WEEK-END	SOFTWARE	
HOBBY	PICNIC	TENNIS	DRINK	
	COMPUTER	HI-FI	FAN	



Fonologia le vocali

The first thing you are going to notice about Italian is the number of vowels.

a Listen and repeat the vowels individually:

a	e	i	o	u

b Now listen and repeat the following words:

amore	edicola	Italia	olio	unico
alto	elefante	idea	onda	utile

Lo sapevi che...?



Carta d'identità dell'Italia

Popolazione
circa 58 milioni

Forma di governo
repubblica parlamentare

Capitale
Roma

Regioni
20

Religione
maggioranza cattolica

Forma
stivale

Quiz!!

1. Why is the map in three different colours?
2. Look at the map carefully: which region is the smallest, which the largest?

Lo sapevi che...?

All'estero in Italia

In Italia ci sono due Stati indipendenti: la Repubblica di San Marino e la Città del Vaticano.



La Repubblica di San Marino

Data di nascita: iv secolo a.C.
Caratteristica principale: la repubblica più antica del mondo
Dove: tra la Romagna e le Marche
Abitanti: circa 25.000

La Città del Vaticano

Data di nascita: 1929
Caratteristica principale: lo Stato più piccolo del mondo
Dove: Roma
Abitanti: circa 1000
Capo: il Papa
Giornale: L'Osservatore Romano
Radio: Radio Vaticana
Museo famoso: Musei Vaticani
Sicurezza: Guardie Svizzere

Parole importanti

Parole varie

aeroporto	airport
albergo	hotel
autobus	bus
autostrada	motorway
banca	bank
bar	cafe
biblioteca	library
birreria	pub
calcio	football
campeggio	campsite
centro	centre
chiesa	church
città	city
farmacia	pharmacy
fermata	bus stop
hotel	hotel
metropolitana	underground
motorino	scooter
museo	museum
parco	park
pensione	guest house
piazza	square
polizia	police
pub	pub
ristorante	restaurant
scuola	school
stadio	stadium
stazione	station
teatro	theatre
treno	train
trattoria	restaurant (more informal)
zoo	zoo

Parole nella sezione "Fonologia"

amore	love
edicola	newsagent
Italia	Italy
olio	oil
unico	unique
alto	tall, high
elefante	elephant
idea	idea
onda	wave
utile	useful

Parole nella sezione "Lo sapevi che"

all'estero	abroad
data di nascita	date of birth
popolazione	population
forma di governo	form of government
capitale	capital city
mondo	world
regione	region
religione	religion
forma	shape
stivale	boot

Unità 1

Come ti chiami?

In this unit you will learn about…
Italian names
Greetings and introductions

You will also learn how to…
Ask and say someone's name
Meet someone for the first time
Ask and say how someone is
Address someone informally and formally
Say the present tense of the verb "stare"
Pronounce the letter "c"



Incontro 1

Ascolta il dialogo



- Ciao, io mi chiamo Elena. Tu come ti chiami?
- Mi chiamo Aisling. E tu come ti chiami?
- Mi chiamo Paolo. Piacere e benvenuta in Italia.

Pratica 1

a Alzati e pratica con i compagni





b Parla con un compagno



Try having the following conversation with a few friends to practise the spelling of your name and taking down words.



c Leggi e scrivi



Anna Ciao, _____ mi chiamo Anna.
Tu come ti _____ ?

Carlo _____ chiamo Carlo.
E tu, _____ ti chiami?

Flavia Mi _____ Flavia.

Guarda le vignette

a Look at how Italians say **hello** when they meet:











b Now look at how the same people say **goodbye**:











There is only **one** word to say **good night** in Italian:







Pratica 2

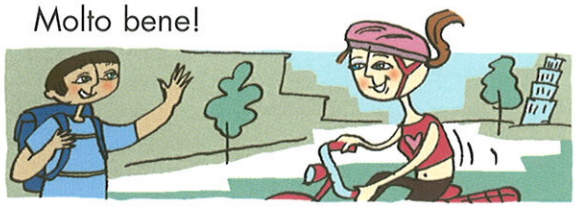
Look at the following cartoons and decide how people greet one another.



Incontro 3

Ascolta i dialoghi

(i) Ciao Aisling, come stai?
Bene grazie, e tu?
Molto bene!



(ii) Ciao Abdul, come stai?
Male
Mi dispiace



(iii) Buongiorno signora Anselmi, come sta?
Non c'è male, e Lei?
Sto abbastanza bene, grazie.



(iv) Ciao Matteo, come stai?
Buongiorno signor Carini! Sto bene, grazie, e Lei?
Benissimo, grazie



(v) Ciao, ragazzi, come state?
Non c'è male, e voi?
Così così



When do you ask "come stai?", when "come sta?" and when "come state?"

Occhio alla lingua!
The present tense of the verb

STARE
(io) sto
(tu) stai
(Lei) sta
(lui/lei) sta
(noi) stiamo
(voi) state
(loro) stanno

Occhio alla parola!

mi dispiace significa "I'm sorry"

Occhio alla lingua!

"Tu" and "Lei"

When Italians speak to one person informally, they use "tu", whereas if they speak formally they use "Lei"

You should use "tu" with:
- young people, even if you haven't met them before
- members of your family
- friends of your family

You should use "Lei" with:
- adults you don't know very well
- your Italian teacher, unless he/she says that you can use the "tu" form

Pratica 3

a Ascolta e completa



(i)
Matteo _____ Paolo, _____ stai?
Paolo Bene, _____ , e _____?
Matteo Non c'è _____. Come _____ Marta?
Paolo _____!

(ii)
Signora Farina _____ Signor Piva, _____ sta?
Signor Piva Abbastanza bene, e _____?
Signora Farina _____ c'è male, _____.

b Tu o Lei?

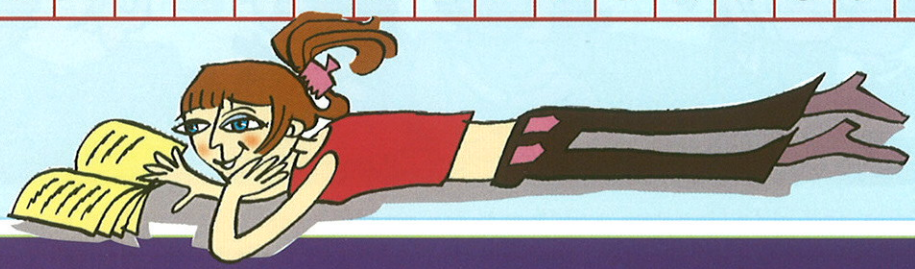
Decide whether you would use "tu" or "Lei" in the following situations and tick the right box:

	Tu	Lei		Tu	Lei
your pen pal	☐	☐	the doctor	☐	☐
your brother	☐	☐	your uncle	☐	☐
the principal	☐	☐	your mother's best friend	☐	☐
your sister's friend	☐	☐	a shopkeeper	☐	☐
a traffic warden	☐	☐	a school friend	☐	☐

c Cerca le parole

Can you find 10 words you know in the grid? Let's see who gets there first!

C	D	G	B	E	N	E	X	M	M	G	R	A	Z	I	E	Y	M	U	I
I	O	R	U	P	S	I	C	Y	A	S	A	B	L	A	Y	F	O	G	H
A	F	C	O	M	E	K	W	Q	L	D	X	B	K	P	R	R	L	M	S
O	F	Q	N	Y	D	P	Z	W	E	F	C	A	J	O	P	S	T	M	C
L	T	W	G	Y	F	L	F	E	U	G	V	S	W	Y	U	M	O	I	P
S	T	A	I	I	G	A	H	R	I	H	B	T	H	I	G	C	A	F	G
S	Y	R	O	P	H	Z	J	T	O	J	N	A	G	U	R	R	F	M	A
T	V	U	R	M	K	X	M	U	P	K	M	N	F	Y	L	P	E	P	A
Z	B	E	N	I	S	S	I	M	O	L	L	Z	D	T	M	M	I	V	G
C	V	O	O	A	H	B	N	Y	A	Z	P	A	S	R	W	G	L	K	S



Fonologia

a Ascolta e ripeti *la lettera "c"*

casa	come	cura	parco	banca	scuola
centro	ciao	città	cinema	calcio	dispiace
che	anche	perché	chiesa	chiamo	richiesta

How many sounds can you hear for the letter "c"? Can you work out a pattern? Discuss it with a partner and then with the rest of the class and your teacher.

b Ascolta e scrivi le parole

Lo sapevi che...?

a Look at the photographs. Do you notice anything strange?



Mi chiamo Andrea



Mi chiamo Nicola

b You have learnt how to say **hello** and **goodbye** in Italian, but Italians are famous for accompanying words with gestures. Let's see...



Boys and girls kiss one another twice on the cheeks, both when they meet and when they part. There is a lot of kissing in Italian schools every day!



Girls also kiss one another twice on the cheeks.



Boys don't kiss one another, but they make some physical contact by touching an arm or shoulder.



Men and women who know one another kiss twice on the cheeks, and so do women.



Men shake hands, and so do men and women who don't know one another well.

Cerca il tuo cognome



Are you curious to know if there are people in Italy with your surname? There is a website where you can find it out!



L'Italia dei cognomi

http://gens.labo.net/it/cognomi/

Facciamo il punto

You'll find this section at the end of each unit. It shows you a summary of the main functions and vocabulary you've learned and it gives you an opportunity to revise them.

Now you can:

Say your name	Mi chiamo....
Ask for someone's name	Come ti chiami?
Say "nice to meet you"	Piacere
Say hello	Ciao (informal) Buongiorno (formal, in the morning) Buonasera (formal, in the evening)
Say goodbye	Ciao (informal) Arrivederci (formal)
Say goodnight	Buonanotte (formal and informal)
Ask how someone is	Come stai? (informal) Come sta? (formal)
Say how you are	(Sto) bene benissimo abbastanza bene male malissimo così così Non c'è male
Thank someone	Grazie
Say you're sorry	Mi dispiace

Grammatica

These are the different "persons" in Italian:

io	I
tu	you (informal)
Lei	you (formal)
lui	he
lei	she
noi	we
voi	you (plural)
loro	they

The present tense of the verb "stare"

(io) sto
(tu) stai
(Lei) sta
(lui) sta
(lei) sta
(noi) stiamo
(voi) state
(loro) stanno

Parole importanti

Saluti

arrivederci	goodbye
buonanotte	good night
buonasera	good evening
buongiorno	hello, good morning
ciao	hello, goodbye
piacere	nice to meet you

Parole varie

abbastanza	quite
bene	well
benissimo	very well
così così	so so
grazie	thank you
male	bad
malissimo	very bad
mi dispiace	I'm sorry
non c'è male	not too bad

Verbi

stare	to be, to stay

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

anche	also
casa	house
che	that, which
cinema	cinema
come	how
cura	cure, care
perché	why, because
richiesta	request

Unità 2

Di dove sei?

In this unit you will learn about…
Countries and nationalities
Language minorities in Italy
The Italian-speaking area of Switzerland

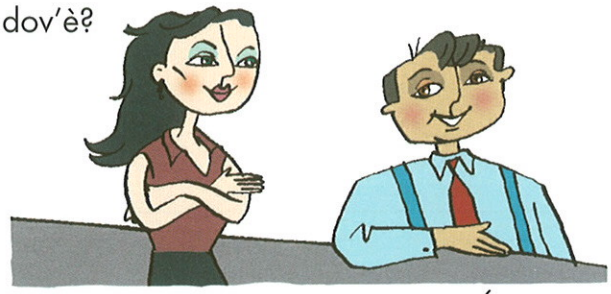
You will also learn how to…
Ask and say someone's nationality
Recognise whether a word is masculine or feminine
Make a noun agree with an adjective (singular)
Say the present tense of the verb "essere"
Pronounce the letter "g"



Ascolta i dialoghi



(i) **Elena** Di dove sei, Aisling?
Aisling Sono irlandese, di Dublino, e tu?
Elena Di Roma
Aisling E tu Paolo, di dove sei?
Paolo Sono di Roma anch'io
Aisling Di dov'è Abdul?
Paolo È di Marrakech



(ii) **Signora Farina** Signor Rodriguez, Lei di dov'è?
Signor Rodriguez Sono spagnolo, di Madrid, e Lei?
Signora Farina Sono italiana, di Pescara.

Occhio alla parola!

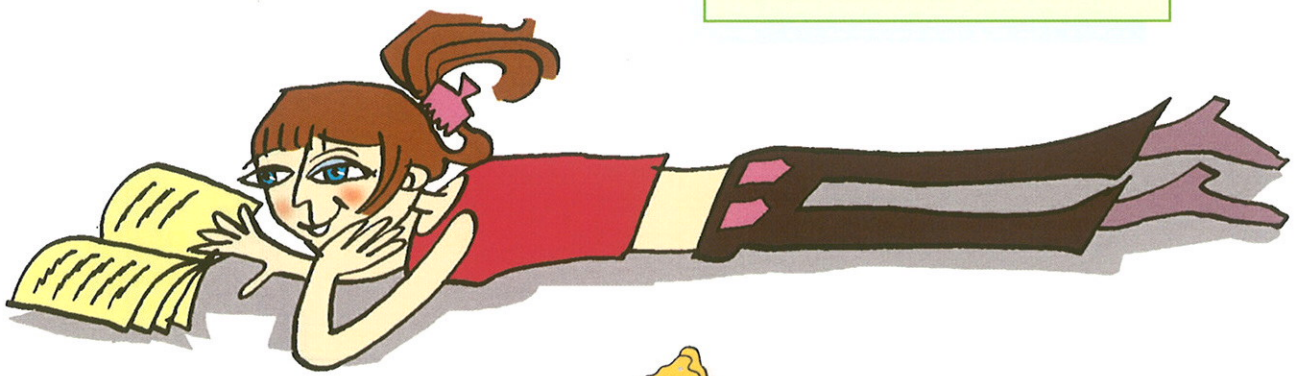
anch'io significa "me too"

Occhio alla lingua!

Di dove...? Where from?
Sono **di** Roma

Occhio alla lingua!
The present tense of the verb

ESSERE
(io) sono
(tu) sei
(Lei) è
(lui/lei) è
(noi) siamo
(voi) siete
(loro) sono



Pratica 1



Completa i dialoghi e trova le città sulla mappa

(i) Di _____ sei? _____ di Milano.

(ii) _____ dov'è Angela? _____ di Palermo

(iii) Carlo e Marco, di dove _____? _____ di Napoli

(iv) Di _____ sono Antonio e Luisa? _____ di Bari

a **Scrivi i Paesi**

Francia	Spagna	Portogallo
Giappone	Italia	Germania
Australia	Irlanda	Olanda



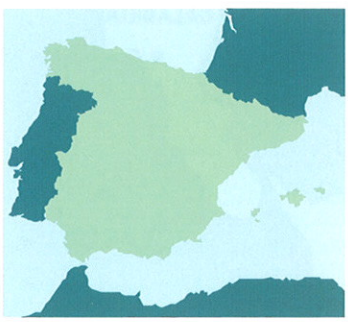
















---

b **Now listen and repeat the names of the countries**

Leggi



Lorenzo è italiano



Luisa è italiana



Michael è americano



Rose è americana



Conor è irlandese



Aoife è irlandese



Michel è francese



Sophie è francese

What do you notice about writing nationalities in Italian? Try to work it out with a partner, then discuss it with the rest of the class and your teacher.

Vocabolario

Can you match the country with its nationality?

Italia	francese
Australia	australiano/a
Portogallo	italiano/a
Grecia	portoghese
Francia	inglese
Inghilterra	greco/a
Brasile	svedese
Argentina	spagnolo/a
Svezia	austriaco/a
Finlandia	brasiliano/a
Spagna	finlandese
Scozia	argentino/a
Svizzera	scozzese
Austria	svizzero/a

The names are not too different from English!



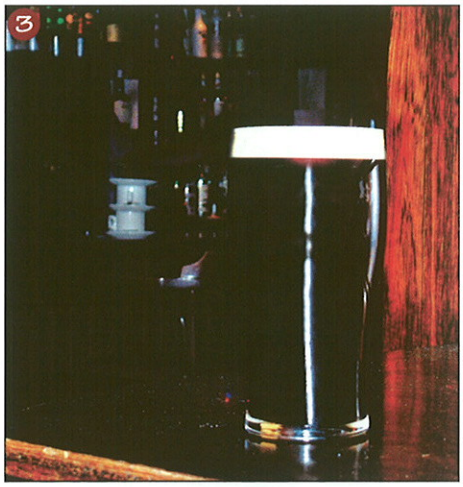
Attenzione! Germania tedesco/a
Belgio belga

Pratica 2

a These images reflect aspects of life in various parts of the world. Do you know the word for each of them? If you don't, ask your teacher, who will then write the words on the board.

1 

2 

3 

4 

5 

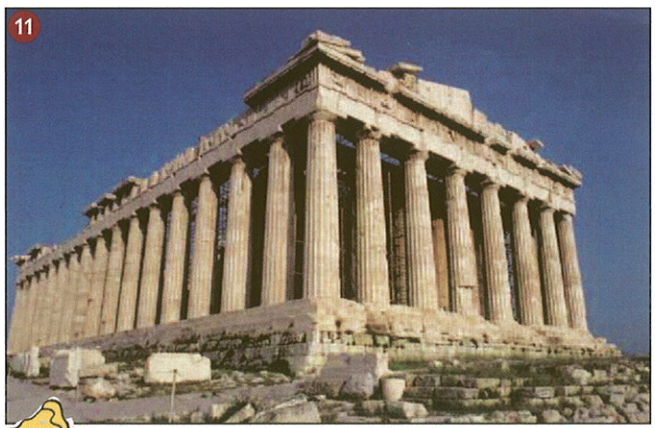
6 

7 

8 

9 

10 

11 

Now can you give the nationality that goes with these words? Working with a partner, write phrases such as "uomo italiano", "donna italiana".

Maschile	Femminile

Fonologia

Ascolta e ripeti  *la lettera "g"*

gamba	albergo	Liguria	dialogo	gara	guanto
gelato	giardino	gita	mangiare	giovane	angelo
portoghese	Ungheria	Margherita	Inghilterra	unghia	laghi

How many sounds can you hear for the letter "g"? Can you work out a pattern? Discuss it with a partner and then with the rest of the class and your teacher.

Ascolta e scrivi le parole 

Lo sapevi che...?



If you think Italians only speak Italian, you are wrong!
Look at the map and see how many languages are spoken in Italy!

sardo: circa 1.400.000, in Sardegna
ladino: circa 30.000, in Trentino-Alto Adige e Veneto
friulano: circa 700.000, in Friuli-Venezia Giulia e Veneto
tedesco: circa 300.000: 270.000 in Alto Adige e il resto in Friuli e Veneto
sloveno: circa 100.000, in Venezia Giulia
provenzale: circa 200.000, in Piemonte, Liguria e Calabria
francese e franco-provenzale: circa 90.000, in Piemonte, Valle d'Aosta e un po' in Puglia
albanese: circa 260.000 in Abruzzo, Campania, Basilicata, Puglia, Molise, Calabria e Sicilia
greco: circa 20.000, in Puglia e Calabria
catalano: circa 15.000, in Sardegna (zona di Alghero)
serbo-croato: circa 3.500, nel Molise



E in Irlanda?

L'italiano è la lingua ufficiale dell'Italia e del Canton Ticino in Svizzera.

Guarda la mappa

Capitale: Bellinzona

Città più grande: Lugano

Popolazione: circa 300.000

Lingua: italiano



L'italiano è parlato anche negli Stati Uniti (circa 1,3 milioni), in Brasile, in Argentina (circa 1 milione) e in Canada.

Facciamo il punto

Now you can:		
	Ask for someone's nationality	Di dove sei? (informal) Lei di dov'è? (formal) Di dov'è Paolo?
	Say where you are from	Sono italiano, di Rimini
	Say where someone is from	Aisling è irlandese, di Dublino
	Say "me too"	Anch'io
	Say countries and nationalities	
	Recognise if a noun is masculine or feminine	

Grammatica

a The present tense of the verb "essere" (to be)

(io) sono
(tu) sei
(Lei) è
(lui) è
(lei) è
(noi) siamo
(voi) siete
(loro) sono

b Asking and saying where someone is from

Di dove	sei?

Sono	italiano,	**di**	Roma

c Adjectives for nationalities

All adjectives must agree with the gender (masculine or feminine) of the noun they refer to.

- Adjectives in **– o** (e.g. italiano, australiano etc.)

Masculine	**Feminine**
uomo italiano	donna italiana

- Adjectives in **– e** (e.g. irlandese, francese etc.)

Masculine	**Feminine**
uomo irlandese	donna irlandese

d Masculine or feminine?

- Nouns ending in **– o** are nearly always masculine (libro, treno, stadio)
- Nouns ending in **– a** are generally feminine (casa, scuola, piazza)
- Nouns ending in **– e** can be either masculine or feminine:
  (you'll learn them with time and practice!)
  For example, "ristorante" is masculine, but "stazione" is feminine.
- Nouns ending in a consonant are generally masculine (sport, computer, quiz).

Parole importanti

Nazionalità

americano	American
argentino	Argentinian
austriaco	Austrian
belga	Belgian
brasiliano	Brazilian
finladese	Finnish
francese	French
greco	Greek
inglese	English
irlandese	Irish
italiano	Italian
scozzese	Scottish
spagnolo	Spanish
svedese	Swedish
svizzero	Swiss
tedesco	German

Paesi

Argentina	Argentina
Australia	Australia
Austria	Austria
Belgio	Belgium
Brasile	Brazil
Finlandia	Finland
Francia	France
Germania	Germany
Giappone	Japan
Grecia	Greece
Inghilterra	England
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Olanda	Holland
Portogallo	Portugal
Scozia	Scotland
Spagna	Spain
Svezia	Sweden
Svizzera	Switzerland

Verbi

essere	to be

Parole varie

birra	beer
cane	dog
computer	computer
donna	woman
giraffa	giraffe
lingua	language
macchina	car
mappa	map
mulino	windmill
orologio	watch
ponte	bridge
statua	statue
telefonino	mobile phone
torre	tower

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

gamba	leg
dialogo	dialogue
gara	competition
guanto	glove
gelato	ice-cream
giardino	garden
gita	trip
mangiare	to eat
giovane	young
angelo	angel
Ungheria	Hungary
unghia	nail
laghi	lakes

Altre parole ed espressioni

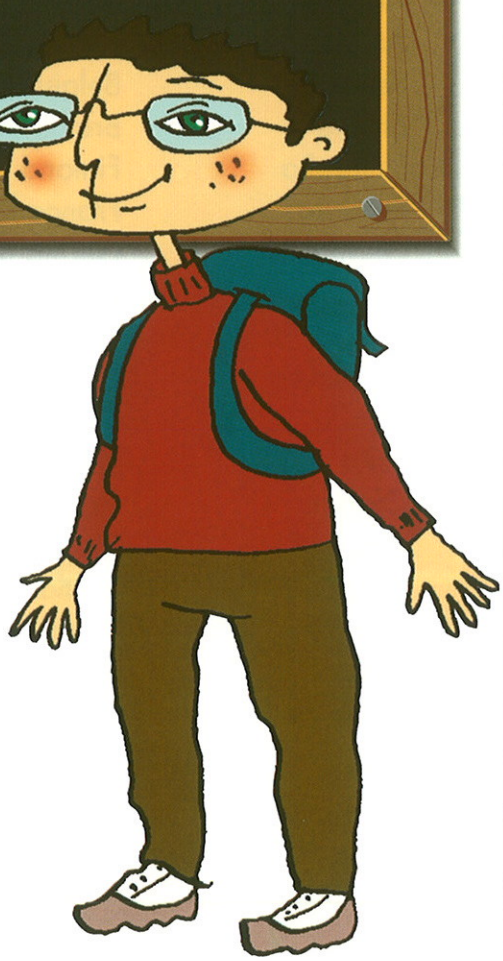
di dove?	where from?

Unità 3

Quanti anni hai?

In this unit you will learn about…
Ages that are significant in Italian life

You will also learn how to…
Ask and say someone's age
Count up to 20
Say the present tense of the verb "avere"
Pronounce the letters "b" and "p"



Incontro 1

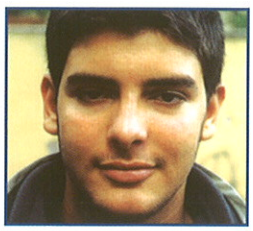
a Ascolta e ripeti *Quanti anni hai?*



Ho dodici anni



Ho diciassette anni



Ho diciotto anni



Ho quindici anni

Occhio alla lingua!

To ask and say someone's age in Italian, the verb "avere" (to have) is used.

AVERE
(io) ho
(tu) hai
(Lei) ha
(lui/lei) ha
(noi) abbiamo
(voi) avete
(loro) hanno

b Leggi, ascolta e ripeti

0	1	2	3	4	5	6
zero	uno	due	tre	quattro	cinque	sei
7	8	9	10	11	12	13
sette	otto	nove	dieci	undici	dodici	tredici
14	15	16	17	18	19	20
quattordici	quindici	sedici	diciassette	diciotto	diciannove	venti

Pratica 1

a Ascolta e segna i numeri che senti ✓

12	8	19	1	16
3	14	17	5	11
9	15	2	10	18
7	3	13	4	20

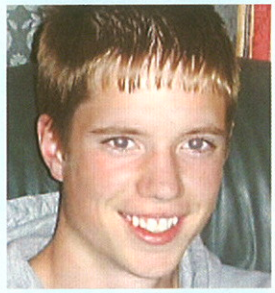
b Quanti anni ha?






Ha quattro anni



c Un po' di matematica!

Do the operations as in the example:

2 + 2 = quattro
3 + 8 = _____
4 ÷ 2 = _____
18 ÷ 3 = _____
20 – 6 = _____
16 – 6 = _____
5 x 4 = _____
6 x 3 = _____

d Guess the numbers that come next and write them in words!

2 4 6 _____
5 10 20 25 _____
20 15 10 _____
10 13 11 14 _____
8 4 12 _____

Fonologia

a Ascolta e ripeti  le lettere "b" e "p"

libro	ape	pane	bar	pino	parco
banca	sport	Dublino	computer	bravo	patata

b Ascolta e segna le parole  ✓

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B										
P										

Lo sapevi che...?

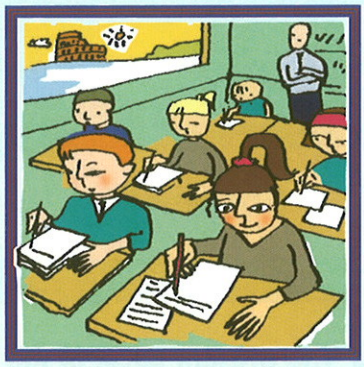
A lot of people have very similar experiences in life, but the age they have them at can vary from country to country. Let's see what happens in Italy...



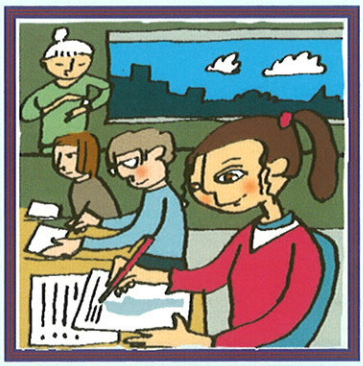
3 comincia la scuola materna



6 comincia la scuola primaria



11 finisce la scuola primaria



14 esame scuola media



14 età per guidare il motorino



16 età per guidare la moto



18 età per votare



18 età per guidare la macchina



19 esame di maturità (equivalente del Leaving Certificate)

Facciamo il punto

Now you can:		
	Ask someone's age	Quanti anni hai? (informal) Quanti anni ha Paolo?
	Say how old you are	Ho dodici anni
	Say how old someone is	Aisling ha tredici anni
	Count from 1-20	

Grammatica

a The present tense of the verb "avere" (to have)

(io) ho
(tu) hai
(Lei) ha
(lui) ha
(lei) ha
(noi) abbiamo
(voi) avete
(loro) hanno

b Asking and saying how old one is

In Italian, to ask someone's age the verb "avere" is used. If you want to give someone's age, you use the right person of the verb "avere" + the number of years.

Quanti	anni	hai?	
Ho	dodici	anni	
Paolo	ha	tredici	anni

Parole importanti

Verbi

avere	to have

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

libro	book
ape	bee
pane	bread
porta	door
bravo	good
patata	potato

Parole varie

età	age
numero	number

Altre parole ed espressioni

quanti?	how many?

Ripasso 1

1 Ascolta e scrivi le parole

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

2 Dictate the spelling of some words you know to a friend and then check if she or he wrote them correctly!

3 Anagrammi

Put the letters in the right order!

ULASCO _____

UBOSTUA _____

RENTOC _____

NIMACE _____

LAICOC _____

ORNIOTOM _____

4 Ascolta e segna i nomi che senti ✓

Chiara	**Lorenzo**	**Eleonora**
Michele	**Sofia**	**Carlo**
Isabella	**Marco**	**Lucia**

5 Completa il dialogo

Write the questions!

D _____

R Aisling Hickey

D _____

R A-I-S-L-I-N-G H-I-C-K-E-Y

D _____

R Sono irlandese, di Dublino

D _____

R Ho tredici anni

6 Ascolta e completa le schede

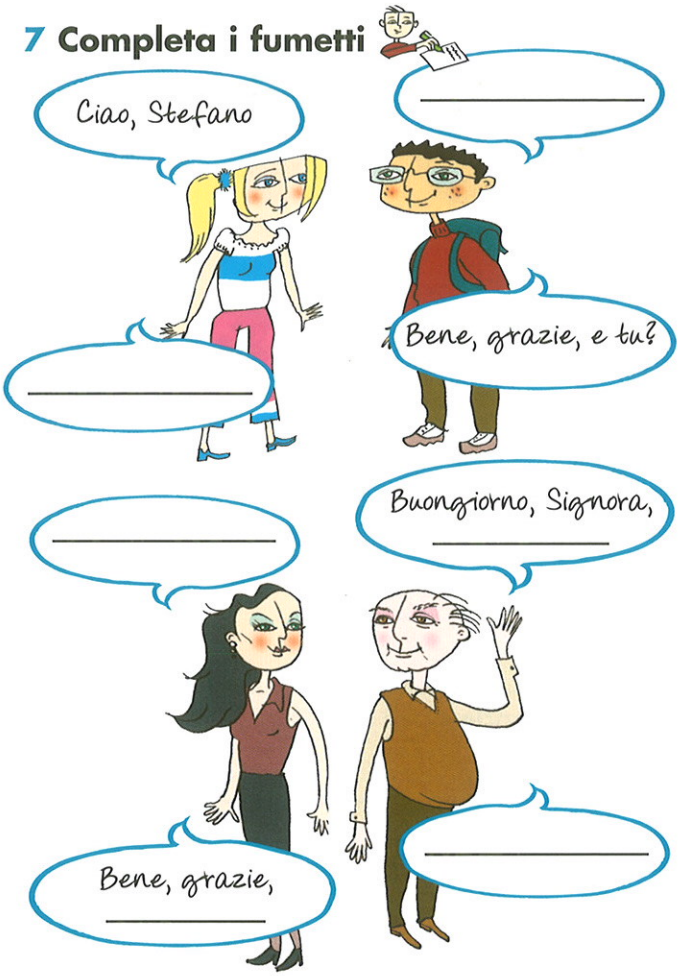
a **Nome** Paola
Cognome _____
Nazionalità _____
Età _____

b **Nome** _____
Cognome Santini
Nazionalità _____
Età _____

c **Nome** _____
Cognome _____
Nazionalità irlandese
Età _____

d **Nome** _____
Cognome _____
Nazionalità _____
Età quattordici

7 Completa i fumetti



8 "Essere" o "stare"? Completa con la forma corretta dei verbi

a Io _____ bene, e tu come _____?
b Mia madre _____ francese.
c Paola e Luca _____ benissimo.
d Eleonora _____ così così.
e Cosmas e Irene _____ greci.
f Voi _____ bene?

9 Qual è l'intruso? Perché?

Mario	Letizia	Eugenio	Massimo
Giulia	Laura	Andrea	arrivederci
ciao	Elisa	treno	buonasera
stadio	libro	scuola	buongiorno

10 Completa con la forma corretta del verbo "avere"

a Anna _____ 16 anni.
b Io _____ 12 anni.
c Tu quanti anni _____ ?
d Carlo e Giorgio _____ 15 anni.
e Voi quanti anni _____ ?
f Noi _____ 13 anni.

ho	avete	abbiamo
ha	hai	hanno

11 Ascolta e scrivi

Write the numbers your teacher says. Write them in figures.

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

12 Ascolta

You will hear six short conversations. Say what the speakers are doing by putting the number of the conversation in the right box.

They are saying hello ☐
They are saying their names ☐
They are saying their age ☐
They are saying their nationality ☐
They are saying how they are ☐
They are saying goodbye ☐

Parole importanti

Parole varie

cognome	surname
nome	name

Unità 4

Dove abiti?

In this unit you will learn about…
The regions of Italy and their capital cities
The Italian name for some foreign cities

You will also learn how to…
Ask and say where someone lives
Use some prepositions
Say where a place is
Say for how long you've been doing something
Say the present tense of the verbs ending in -are
Pronounce the sounds "gli" and "gn"



a Dove abiti?

Abito in Irlanda, a Dublino

Abito in Inghilterra, a Londra

Abito in Svezia, a Stoccolma

Abito in Francia, a Parigi

Abito in Portogallo, a Lisbona

Abito in Germania, a Berlino

Abito in Svizzera, a Zurigo

Abito in Grecia, ad Atene



Occhio alla lingua!

Abito **in** Irlanda (with a country)
Abito **a** Dublino (with a city)

b Ascolta il dialogo

Elena Dove abiti, Aisling?
Aisling A Dublino
Elena Dove?
Aisling A Lucan

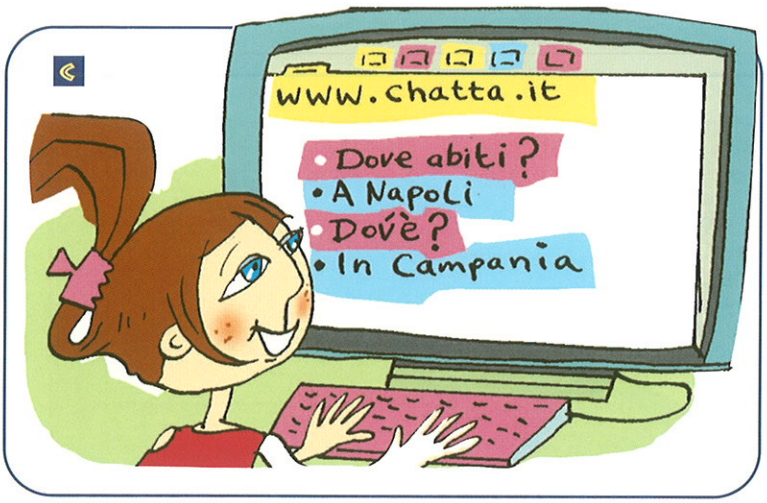
Occhio alla lingua!

Abito **a** Lucan (with an area)

Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs ending in -are

ABIT**ARE**
(io) abit**o**
(tu) abit**i**
(Lei) abit**a**
(lui/lei) abit**a**
(noi) abit**iamo**
(voi) abit**ate**
(loro) abit**ano**



Occhio alla lingua!

Dove è = Dov'è
Dov'è Napoli?
In Campania (with regions)

Pratica 1

a Alzati e parla con i compagni



Interview some of your classmates as in the dialogue above and fill out the grid:

Nome	Quartiere

b Now work with a partner and ask each other where some other classmates live, as in the example:

"Dove abita Aisling?"
"A Lucan"

You can fill this grid:

Nome	Quartiere

Dov'è....? Trova la città!





Dov'è Palermo?

_____

Dov'è Potenza?

_____

Dov'è Cagliari?

_____

Dov'è Milano?

_____

Dov'è Perugia?

_____

Dov'è Catanzaro?

_____

Dov'è Trieste?

_____

Dov'è Bologna?

_____

Dov'è Torino?

_____

Dov'è Bari?

_____

Dov'è Firenze?

_____

Dov'è Genova?

_____

Look at dialogue **b** on page 38 and imagine Elena is talking to Signora Anselmi. Can you rewrite the dialogue in the polite form?

Elena _____
Signora Anselmi _____
Elena _____
Signora Anselmi _____

The verbs **parlare** (to speak), **studiare** (to study) and **telefonare** (to telephone) are mixed up. Can you put them in order and fill out the grid?

studi	telefoniamo	parlate	telefono	studia	studiano
telefonate	parlo	telefona	studio	parli	studiamo
telefoni	parla	telefonano	studiate	parliamo	parlano

	PARLARE	STUDIARE	TELEFONARE
Io			
Tu			
Lei/lui/lei			
Noi			
Voi			
Loro			

Incontro 2



Occhio alla lingua!

Da quanto tempo abiti a Cork?
Da tre anni

Pratica 2

Ascolta e riempi la griglia



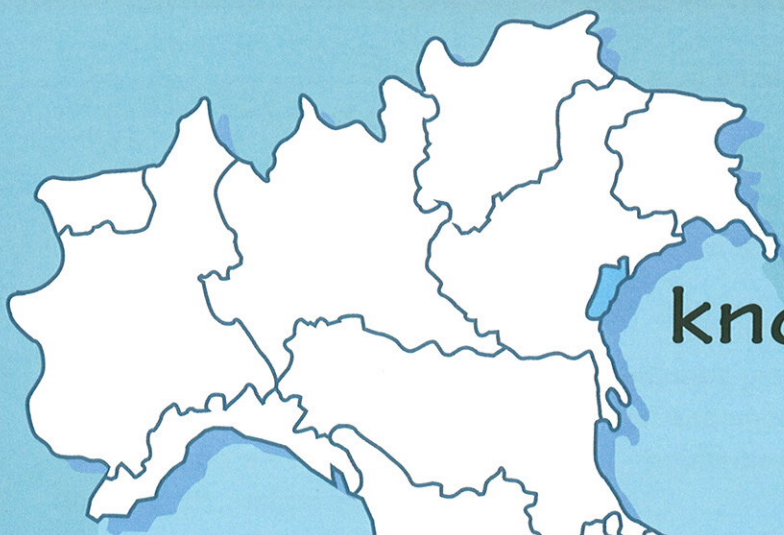
	Dove?	Da quanto tempo?
1	Milano	2 anni
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Fonologia

a Ascolta e ripeti *I suoni "gli" e "gn"*

Puglia	Cagliari	aglio	figlio	luglio	miglio
Sardegna	Bologna	compagno	disegno	giugno	ogni

b Ascolta e scrivi le parole



Test your knowledge of Italy!

Quiz!!

The capital of Italy is

- Rome ☐
- Milan ☐
- Florence ☐

Which region is the shape of a triangle? _____

Which region is the toe of the boot? _____

Which region is the heel of the boot? _____

In which region is the city of Florence? _____

Name one region which is not touched by the sea _____

In which city is the most famous Italian tower? _____

Which city is built on water? _____

In which city does the Pope live? _____

Which city is the football team Juventus from? _____

Which is the biggest lake in Italy? _____

Facciamo il punto

Now you can:		
	Ask where someone lives	Dove abiti? Dove abita Paolo?
	Say where you live	Abito a Dublino
	Ask where something is	Dov'è...?
	Say where a place is	Dublino è in Irlanda Milano è in Lombardia
	Ask how long someone has been doing something	Da quanto tempo...?
	Say how long someone has been doing something	Abito a Cork da tre anni Marco studia inglese da un anno

Grammatica

The present tense of the verbs in -are

In Italian there are 3 groups of regular verbs, ending in -are, -ere, and -ire. Let's look at the first group.
To form the present tense of the regular verbs in -are, you simply drop the -are ending and add the appropriate ending for each person (-o, -i, -a, -iamo, -ate, -ano).

ABITARE

(io) abit**o**
(tu) abit**i**
(Lei) abit**a**
(lui) abit**a**
(lei) abit**a**
(noi) abit**iamo**
(voi) abit**ate**
(loro) abit**ano**

Asking and saying where someone lives

Dove	abiti?
	abita, Signora?

Abito	**in**	Irlanda Italia
Abito	**a**	Dublino Roma

Asking where a place is

Dov'è	Londra?
	Torino?

Saying where a place is

Londra	è	**in**	Inghilterra
Torino			Piemonte

Asking how long someone has been doing something

Da quanto tempo	abiti a Dublino?
	studi l'italiano?

Saying how long someone has been doing something

To say how long someone has been doing something in Italian, you just use the present tense of the verb, followed by "da", followed by an expression of time.

Abito a Dublino	**da**	sei anni
Studio l'italiano		due mesi
Chiara abita a Roma		tre anni

Parole importanti

Verbi

abitare	to live
parlare	to speak
studiare	to study
telefonare	to telephone

Altre parole ed espressioni

da quanto tempo	how long?
dove	where
dov'è?	where is?

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

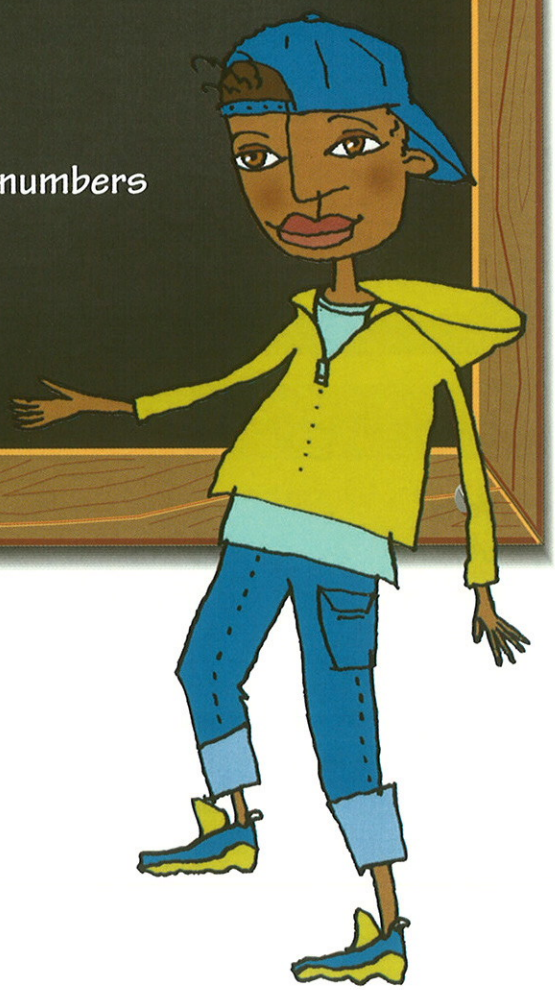
aglio	garlic
compagno	friend, partner
disegno	drawing, illustration
figlio	son
giugno	June
luglio	July
miglio	mile
ogni	each

Unità 5

Qual è il tuo numero di telefono?

In this unit you will learn about…
Telephone numbers
Useful numbers in Italy
Italian addresses

You will also learn how to…
Express possession (1)
Ask and say addresses and telephone numbers
Count up to 100
Pronounce the letters "d" and "t"



a Ascolta il dialogo

Paolo Scusa, Aisling, qual è il tuo indirizzo qui a Roma?

Aisling Via Massimi 18. E il tuo?

Paolo Io abito in Piazza Verdi 3. Hai il telefono?

Aisling Sì, il mio numero di telefono è 0635490234. Qual è il tuo numero di telefono?

Paolo È 0650512537

Aisling Ti telefono domani! Hai il numero di telefono di Elena?

Paolo Sì. Il suo numero è 0651349865



Occhio alla parola!

domani significa "tomorrow"

Occhio alla lingua!

Via Massimi 18

Italians put the number at the end of the address.

b Leggi, ascolta e ripeti

21 ventuno	22 ventidue	23 ventitre	24 ventiquattro	25 venticinque	26 ventisei	27 ventisette
28 ventotto	29 ventinove	30 trenta	31 trentuno	32 trentadue	33 trentatre	.....
40 quaranta	50 cinquanta	60 sessanta	70 settanta			
80 ottanta	90 novanta	100 cento				

What do you notice in the formation of numbers? See if your friends agree with you.

Pratica 1

a Alzati e parla con i compagni



Now you want to know your friends' telephone numbers.
Stand up and ask each one **"Qual è il tuo numero di telefono"?**

Nome	Numero di telefono

b Ascolta e metti in ordine i numeri



0514093175 ☐ 0256453279 ☐

0815648397 ☐ 0663479231 ☐

0103745212 ☐ 0556193402 ☐

c Quanti anni ha?















d Ascolta e scrivi i numeri in cifre





e **Ascolta e scrivi i numeri in lettere**



25	71
32	83
46	91
55	98
69	100

Fonologia

a **Ascolta e ripeti** *Le lettere "d" e "t"*

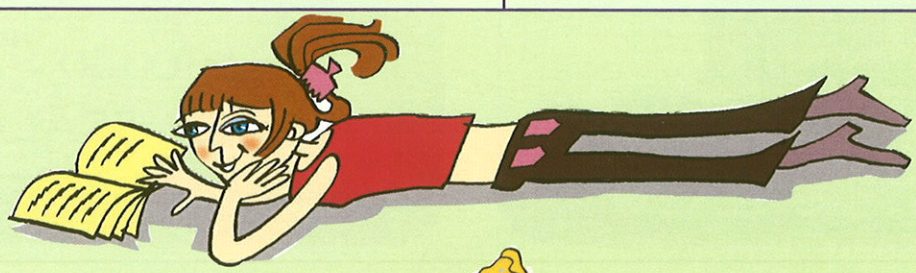


teatro	corda	stazione	edicola	treno	nido
fermata	onda	ristorante	perdere	autobus	stadio

b **Ascolta e scrivi le parole**



	D	T
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



Lo sapevi che...?

Guarda le foto

The photographs show Italian street signs. **Come si dice "street" o "square"?**



















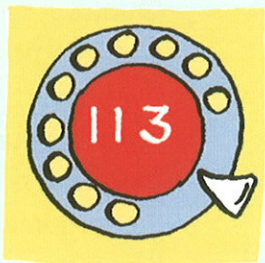


Numeri utili



112

CARABINIERI



113

POLIZIA



115

VIGILI DEL FUOCO



160

INFORMAZIONI POSTE ITALIANE



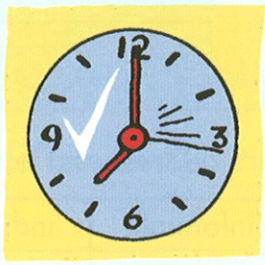
176

INFORMAZIONI INTERNAZIONALI



114

SVEGLIA AUTOMATICA



14161

ORA ESATTA



197

CHIAMATE URGENTI



1419696

TELEFONO AZZURRO LINEA GRATUITA PER BAMBINI



0658201030

GUARDIA MEDICA



118

AMBULANZA



803803

SOCCORSO STRADALE

Which number would you dial for:

- the fire brigade? _____
- a wake-up call? _____
- the police? _____
- a doctor? _____
- information on the postal service? _____

Facciamo il punto

Now you can:		
	Ask for somebody's address	Qual è il tuo indirizzo?
	Say your address	Il mio indirizzo è ...
	Ask for somebody's telephone number	Qual è il tuo numero di telefono? Qual è il numero di telefono di Elena?
	Say your telephone number	Il mio numero di telefono è...
	Say somebody's telephone number	Il numero di telefono di Elena è...
	Express possession (1)	Il mio/tuo/suo numero di telefono
	Write an address in Italian	Via Massimi 18

Grammatica

a Asking for somebody's address and telephone number

Qual è	il tuo (informal)	indirizzo?
	il suo (formal)	numero di telefono?

Qual è	l'indirizzo	di	Elena?
	il numero di telefono		

b Saying somebody's address and telephone number

Il mio Il tuo Il suo	indirizzo numero di telefono	è	Via Massimi 18 7347340

L'indirizzo Il numero di telefono	di	Elena	è	Via Massimi 18 7347340

c Expressing possession (masculine singular)

Il mio Il tuo Il suo	indirizzo numero di telefono

Parole importanti

Parole varie

indirizzo	address
numero di telefono	telephone number

Altre parole ed espressioni

domani	tomorrow
qual è?	what is?
qui	here

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

andare	to go
nido	nest
perdere	to lose

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

lungotevere	embankment (along the river Tiber in Rome)
ponte	bridge
via	street
viale	avenue
vicolo	lane

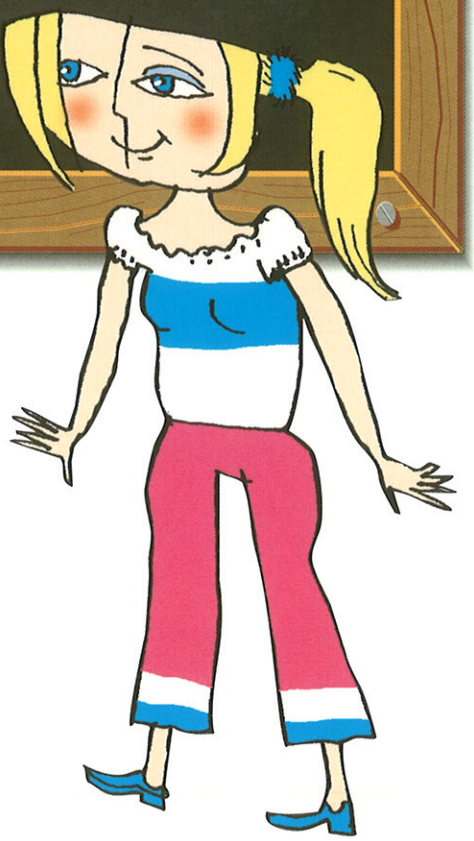


Unità 6

Che lavoro fa?

In this unit you will learn about...
Vocabulary for professions
Italian documents
Teenagers' jobs

You will also learn how to...
Ask what someone does
Use the definite article in the singular
Say the present tense of the verb "fare"
Pronounce the letter "h"



Guarda i disegni *Che lavoro fa?*

Match the pictures and the words for professions.

1. il cameriere
2. la casalinga
3. l'attore
4. l'attrice
5. il carabiniere
6. il medico
7. la commessa
8. l'infermiera
9. l'insegnante
10. il postino
11. lo studente
12. la studentessa
13. la baby-sitter
14. lo zoologo
15. l'architetto
16. la cameriera



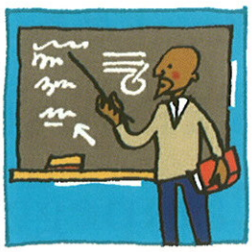



È cameriere

Fa il cameriere













Occhio alla lingua!
The present tense of the verb

FARE
(io) faccio
(tu) fai
(Lei) fa
(lui/lei) fa
(noi) facciamo
(voi) fate
(loro) fanno

Occhio alla lingua!

Have you noticed that we have put a definite article with each noun on page 55 (**il** cameriere, **la** casalinga, **lo** studente, **l'**attore)? Can you work out when each of the four possible forms is used? Work with a partner, then with the whole class and your teacher.

Pratica 1

a Quale articolo?

Do you remember these words from the preliminary unit? Work with a partner and give each word an article. Put either **il**, **lo**, **la** or **l'** before each word.

Supermercato ZOO CITTÀ Trattoria PIAZZA
MUSEO STAZIONE TRENO PARCO
BANCA FARMACIA MOTORINO FERMATA
AUTOBUS CALCIO Hotel Campeggio
SCUOLA PUB AEROPORTO CHIESA
BIRRERIA ALBERGO BIBLIOTECA BAR
PENSIONE AUTOSTRADA Ristorante CENTRO
TEATRO METROPOLITANA POLIZIA STADIO

Leggi e rispondi alle domande

Nome Regina **Cognome** Melo

Nazionalità brasiliana **Età** 32

Indirizzo 25, Newtown Road, Naas, Co. Kildare

Numero di telefono 457721 **Professione** architetto



Dove abita Regina? _____

Quanti anni ha? _____

Cosa fa? _____

Qual è il suo numero di telefono? _____

Completa il testo



Laura _____ 29 anni.
_____ italiana, _____ Roma. Abita _____ Roma, in Via Serranti 35. Il _____ numero _____ telefono è 35498856. _____ medico.

Scrivi le domande!

In the following grid you have some answers. Write the questions, both informal and formal.

TU	LEI	
		bene, grazie
		italiano, di Trapani
		22
		8446321
		a Palermo
		Viale Bellini 51
		sono insegnante

Chi è?

Scrivi un paragrafo su una persona famosa, indicando nome, età, nazionalità, città di origine, città di residenza, professione.

Ascoltiamo

a Ascolta l'intervista e riempi la scheda 

Nome _____

Cognome _____

Nazionalità _____

Età _____

Indirizzo _____

Numero di telefono _____

Professione _____

b Ascolta e riempi la griglia 

Nome	Lavoro	Da quanto tempo

Fonologia

Ascolta e ripeti  ***La lettera "h"***

La lettera "h" è muta ! (silent). Si scrive ma non si pronuncia.

hotel	ho	handicap	Hawaii	hinterland
hostess	hurrà	hall	herpes	hobby

Lo sapevi che...?

a Durante l'estate, i ragazzi italiani fanno un "lavoretto":



la baby-sitter



il/la dog-sitter



il pizza driver



il pony express



l'intervistatrice telefonica



la standista



il volantinaggio



la cura delle piante



la raccolta di frutta

What is the difference between these jobs?
What age should you be for each job?
Discuss it with your teacher!



E in Irlanda?

b Questi sono i documenti d'identità più importanti in Italia.



Il passaporto
per viaggiare



la patente per
guidare la macchina



la carta d'identità
come documento e per
viaggiare in Europa

c **Guarda il cartello**

It's a place where the unemployed go.
They sign up to find a job.



d Un lavoro molto italiano.



Questo è un laboratorio di
pasta fresca. L'uomo è pastaio



Questa ragazza è la commessa
del negozio di pasta fresca

Facciamo il punto

Now you can:	**Ask what someone does**	Che lavoro fai?/Cosa fai? (informal) Che lavoro fa? /Cosa fa? (formal)
	Say what someone does	Sono poliziotto/Faccio il poliziotto È cameriere/Fa il cameriere
	Name some professions in Italian	

Grammatica

a Asking what someone does

Che	lavoro	fai?
		fa?

Cosa	fai?
	fa?

b The present tense of the verb "fare" (to do, to make)

FARE

(io) faccio
(tu) fai
(Lei) fa
(lui) fa
(lei) fa
(noi) facciamo
(voi) fate
(loro) fanno

c Articolo determinativo singolare (definite article)

IL	LO	L'	LA
libro ristorante treno	studente zoo	amico amica	casa scuola farmacia
With singular masculine nouns beginning with a consonant	With singular masculine nouns beginning with s + consonant or z	With masculine and feminine nouns beginning with a vowel	With feminine nouns beginning with a consonant

Parole importanti

Professioni

l'architetto	architect
l'attore	actor
l'attrice	actress
la cameriera	waitress
il cameriere	waiter
la casalinga	housewife
la commessa	shop assistant
l'infermiera	nurse
l'insegnante	teacher
il medico	doctor
il poliziotto	policeman
il postino	postman
lo studente	male student
la studentessa	female student
lo zoologo	zoologist

Parole varie

la carta d'identità	identity card
il passaporto	passport
la patente	driving licence

Verbi

fare	to do, to make

Altre espressioni

cosa?	what?
chi è?	who is it?

Unità 7

La mia famiglia e altri animali

In this unit you will learn about...

Vocabulary for family and animals
The Italian family
The days of the week
St Francis of Assisi
The Aquarium of Genoa and the Rome Zoo

You will also learn how to...

Make nouns plural
Use the definite article in the plural
Use the indefinite article (1)
Make a sentence negative
Say the present tense of the verbs ending in -ere and -ire
Express possession (2)
Write an informal letter
Pronounce the letters "m" and "n"

Incontro 1

a Guarda le fotografie


Isabella


Franco


Elena


Daniele


Lorenzo

b Ascolta e completa le frasi

Isabella è la _____ di Franco
Franco è il _____ di Isabella
Elena è la _____ di Franco e Isabella
Elena è la _____ di Daniele e Lorenzo
Daniele è il _____ di Isabella e Franco
Lorenzo è il _____ di Elena e Daniele
Isabella è la _____ di Elena, Daniele e Lorenzo
Franco è il _____ di Elena, Daniele e Lorenzo
Elena, Daniele e Lorenzo sono i _____ di Franco e Isabella
Franco e Isabella sono i _____ di Elena, Daniele e Lorenzo

marito	moglie
madre	padre
figlio	figlia
fratello	sorella
genitori	figli

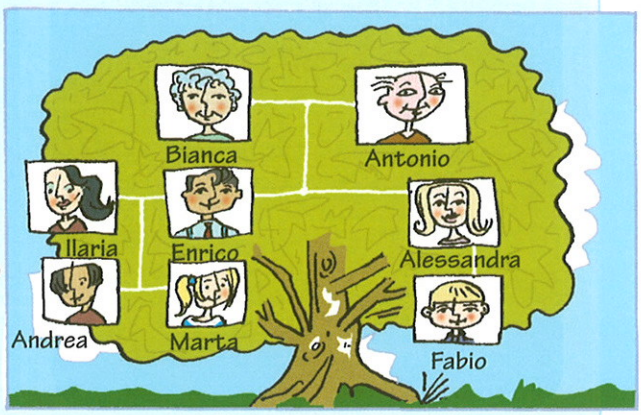
Pratica 1

a Parla con un compagno

Work with a partner. Look at the pictures of Elena's family and ask one another questions: "Chi è...?", "Chi sono...?"

b Guarda l'albero genealogico e completa le frasi con l'articolo

Antonio è ____ marito di Bianca
Bianca è ____ madre di Enrico e Alessandra
Ilaria è ____ moglie di Enrico
Antonio è ____ padre di Enrico e Alessandra
Alessandra è _____ sorella di Enrico
Enrico è ____ fratello di Alessandra
Antonio è ____ nonno di Andrea, Marta e Fabio
Enrico è ____ zio di Fabio
Alessandra è ____ zia di Andrea e Marta
Fabio è _____ cugino di Andrea e Marta
Marta è ____ cugina di Fabio
Marta è ____ sorella di Andrea



Have you learnt any new words in this exercise? Which ones?

Incontro 2

Ascolta il dialogo



Elena Aisling, è grande la tua famiglia?
Aisling Abbastanza. Ho due sorelle e un fratello. In totale siamo sette: mio padre, mia madre, mio fratello Darragh, mia sorella Sinéad, mia sorella Siobhán e mia nonna, che abita con noi. E la tua famiglia?
Elena Io ho due fratelli e purtroppo non ho sorelle. E tu, Paolo?
Paolo Sono figlio unico. Che disgrazia!

Occhio alla lingua!

un fratell**o**	due fratell**i**
una sorell**a**	due sorell**e**

Occhio alla lingua!

Non ho sorelle

To make a sentence negative in Italian, you simply put "non" before the verb.

Pratica 2

a Parla con i compagni



"In famiglia siamo..."

Work in a small group and ask one another about your families.

b Qual è il singolare? Qual è il plurale?

Give the plural or the singular of the following words.

treno	
	libri
scuola	
	penne
ragazzo	
	ragazze
casa	
	numeri
indirizzo	

Vocabolario

Qual è il maschile? Qual è il femminile?

In the box on the left there are some masculine words for family members. Find their feminine equivalent in the box on the right.

Padre	Fratello	Nonno
Zio	Cugino	Figlio
Marito		

Cugina	Nonna	Madre	
Sorella	Moglie	Zia	Figlia

Leggiamo

Leggi la lettera e rispondi alle domande



Cara Lorraine,

Grazie per la tua lettera! Ti mando la foto della mia famiglia. Siamo cinque: mio padre, mia madre, mio fratello Giulio e mia sorella Anna. Mio padre si chiama Bruno, ha 40 anni ed è fotografo. Mia madre si chiama Carolina, ha 38 anni ed è segretaria. Mio fratello ha 19 anni e fa l'università; studia economia. Mia sorella ha 16 anni ed è ancora a scuola come me. Abbiamo un nonno e una nonna, che abitano in campagna. Loro non lavorano: sono in pensione!

Scrivimi presto

Un bacione

Sandra

What does Sandra's mother do?

_____

_____

What does her brother do?

_____

_____

How old is her sister?

_____

_____

Where do her grandparents live?

_____

_____

What do they do?

_____

_____

Scriviamo

Scrivi una lettera



Imagine you are Lorraine (or Lawrence!): reply to Sandra's letter!

Occhio alla lingua!

mio fratello **mia** sorella

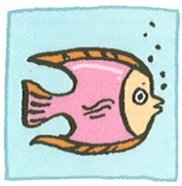
Incontro 3

a Guarda i disegni. Quali animali rappresentano?

Match the pictures and the words for animals.

il topo
l'elefante
il cavallo
il coniglio
l'uccello
la giraffa
il cane
il pesce
il gatto
la zebra
il leone
lo scoiattolo







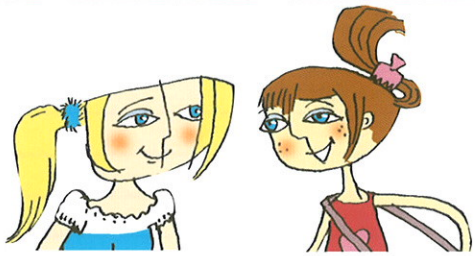

l'elefante








b Ascolta il dialogo



Marta Aisling, cosa fanno i tuoi genitori?

Aisling Mio padre è giornalista e scrive per un giornale irlandese. Mia madre fa la maestra. E i tuoi genitori?

Marta Mio padre è veterinario e mia madre è la sua segretaria. Noi amiamo molto gli animali; abbiamo due cani e un gatto. I cani si chiamano Pippa e Luna; il gatto si chiama Ronron e dorme moltissimo. E tu, hai animali?

Aisling Sì, ho un cane, un setter irlandese. Ho anche quattro galline, ma le galline sono in campagna!

Occhio alla lingua!

il gatto	**i** gatti
il cane	**i** cani
lo scoiattolo	**gli** scoiattoli
l'elefante	**gli** elefanti
l'anatra	**le** anatre
la gallina	**le** galline
la tigre	**le** tigri

Occhio alla lingua!
The present tense of the verbs ending in -ere and -ire

SCRIV**ERE**	DORM**IRE**
(io) scrivo	dormo
(tu) scrivi	dormi
(Lei) scrive	dorme
(lui/lei) scrive	dorme
(noi) scriviamo	dormiamo
(voi) scrivete	dormite
(loro) scrivono	dormono

Pratica 3

a Completa il testo con i verbi del riquadro

si chiama	è (2)	ha (2)	
hanno	lavora	abitano	fa



Giovanna Valora _____ italiana, di Catania. _____ 35 anni e _____ una figlia, che _____ Paola. Giovanna _____ insegnante, _____ in una scuola di Roma. Suo marito _____ il medico. Giovanna e la sua famiglia _____ a Roma, in Piazza Giovenale 36. _____ anche un cane.

b Completa la tabella con il singolare o con il plurale

Singolare	Plurale
il motorino	
	le trattorie
la stazione	
	i ristoranti
la piazza	
	le chiese
l'aeroporto	
	le edicole
lo stadio	
	i gatti

c Completa il testo con gli articoli il, lo, l', la, i, gli, le

Ho 15 anni e amo _____ musica e _____ animali. Mio padre ha 42 anni e ama _____ natura e _____ sport. Mia madre, invece, ama _____ libri di fantascienza e _____ inglese e, per finire, mio fratello adora _____ concerti rock e _____ ragazze!

d Qual è l'articolo?

Giulia is having her birthday soon and she's thinking about the presents she would like to get. Fill in the correct article from the box below!

IL	LO	L'	LA	I	GLI	LE

IL motorino
____ scarpe Nike
____ stivali
____ stereo
____ bicicletta
____ telefonino
____ walkman
____ album per fotografie
____ libri di Grisham
____ orecchini
____ cena in pizzeria
____ abbonamento in palestra
____ penna
____ video
____ fotografie del suo attore preferito
____ computer portatile
____ biglietti per un concerto
____ occhiali da sole
____ zaino dell'Invicta
____ orologio

Completa il testo con il presente dei verbi tra parentesi

(i) Cecilia (avere) _____ 28 anni. (Essere) _____ italiana, di Napoli, ma (abitare) _____ a Milano. (Lavorare) _____ in una ditta di computer. (Leggere) _____ molti libri e (ascoltare) _____ la musica jazz.

(ii) Mi chiamo Celine. (Essere) _____ francese di Parigi. (Avere) _____ 14 anni. (Frequentare) _____ la scuola superiore.

(iii) "Voi (avere) _____ animali?"
"Sì, (avere) _____ un gatto. (Amare) _____ molto gli animali".

(iv) Marina e Tito (essere) _____ italiani. (Abitare) _____ a Roma. (Avere) _____ una figlia, Eleonora. Domani (partire) _____ per Dublino per una vacanza.

Leggiamo

The Italian word for "zoo" used to be "lo zoo" or "il giardino zoologico" until quite recently and people still use that word; the official word, though, has changed and it is now called "il bioparco". Read the following information about a "bioparco" and answer the questions.

Data di nascita	16 aprile 1998
Animali	circa 1000
Specie	oltre 200
Indirizzo	Piazzale del Giardino Zoologico 1(centro di Roma)
Telefono	063608211
Sito web	www.Bioparco.it
Come si arriva	in autobus o metropolitana
Servizi	3 bar, 1 ristorante, molte aree picnic, parcheggio



Where is the zoo? _____

_____

How do you get there? _____

_____

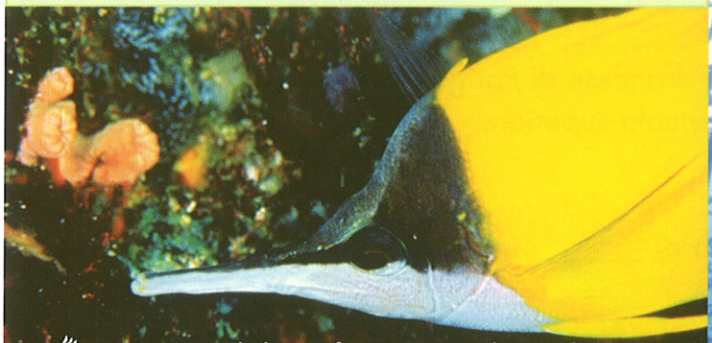
What facilities can you find there? _____

_____

_____

_____

IL PIÙ GRANDE PARCO MARINO D'EUROPA



Read the information about the wonderful Aquarium of Genoa. Unfortunately the person who wrote it forgot to include all the articles. Can you finish the job by putting in the missing articles?



ACQUARIO DI GENOVA



Data di nascita: ottobre 1993
Telefono: 0102465535
Sitoweb: www.acquariodigenova.it
E-mail: info@acquario.ge.it

ACQUARIO DI GENOVA
www.acquariodigenova.it

Prezzi
€11,60 (individuale), €6,90 (3 – 12 anni),
gratis per bambini 0 – 2 anni,
€6,90 per_____scuole (minimo 15 persone), militari e invalidi.
Per ____scuole e per ____ gruppi è obbligatoria _____ prenotazione.

Orario
lunedì, martedì, mercoledì e venerdì: 9,30 - 19,30;
giovedì: 9,30 – 22,00;
sabato, domenica e festivi: 9,30 – 20,30;
luglio e agosto: tutti i giorni 9,00 – 23,00;
novembre: chiuso lunedì;
1 dicembre – 28 febbraio:
10,00 – 18,00.



Parcheggio
____ parcheggio ha170 posti auto, anche per ____ disabili.____ orario del parcheggio è: 7,00–24,00 (lunedì-giovedì e domenica) e 7,00–01,00 (venerdì e sabato).
Tariffe:
7,00–20,00 €1,5 ____ ora;
20,00–24,00 € 0,5 ____ ora.
Durata della visita circa 2 ore.
Servizi interni
Guardaroba custodito, audioguida e catalogo (in italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo), giftshop, Auditorium, toilette con servizio nursery, infermeria, telefoni pubblici, ascensore per disabili, distributori bevande, bar.

Servizi esterni
negozio di gadgets, libreria, negozio di giocattoli, giftshop dell'Acquario, gelateria, negozio di prodotti tipici genovesi, negozio fotografico, self-service.

È vietato
usare il flash, fumare, fare picnic e introdurre animali.

Occhio alla parola!

I giorni della settimana

lunedì **martedì** **mercoledì** **giovedì** **venerdì** **sabato** **domenica**

Fonologia

a **Ascolta e ripeti** ***le lettere "m" e "n"***

mare	marito	fermata	Milano	amico	come
banca	Nicola	centro	pensione	cane	anche

b **Ascolta e scrivi le parole**

Lo sapevi che...?

a La famiglia italiana

La famiglia italiana moderna non è numerosa. Gli italiani mangiano, parlano, passano le feste e le vacanze con la famiglia, che quindi è molto importante. La mamma italiana è una figura importantissima e fa tutto per i figli, in particolare i maschi, anche quando lavora. La famiglia in genere aiuta molto i figli e anche i nonni hanno un ruolo importante... come baby-sitter! Molti italiani abitano vicino alla famiglia dopo il matrimonio.

b Guarda questi cartelli

a È VIETATO DARE DA MANGIARE AGLI ANIMALI

b TENERE I CANI AL GUINZAGLIO

c DIVIETO DI CACCIA

ATTENTI AL CANE d

AMMESSI PICCOLI ANIMALI e

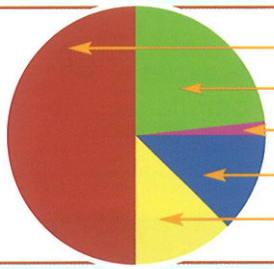
INGRESSO VIETATO AGLI ANIMALI f

Dove sono? Can you match the signs above with the following places, where you can find them? Do it with a partner, then discuss their exact meaning with your teacher.

A wood ○ A shop ○ Outside a house ○ A zoo ○ A hotel ○ A park ○

c Guarda il disegno

Gli animali domestici in Italia



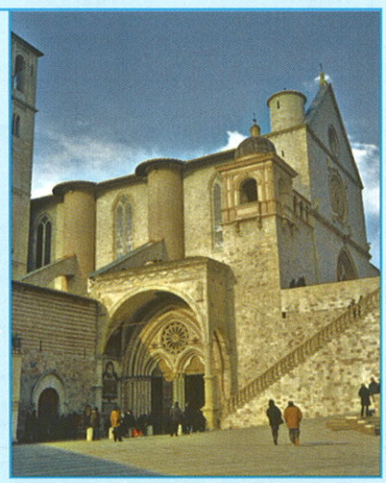


E in Irlanda?

Il personaggio

San Francesco d'Assisi

È il patrono d'Italia (4 ottobre).
È famoso perché parla con gli uccelli.



1182 Nasce ad Assisi, in Umbria. La sua famiglia è ricca. Suo padre si chiama Pietro di Bernardone ed è un commerciante. Sua madre si chiama Madonna Pica.
1210 Nasce l'Ordine Francescano.
1213 Francesco comincia la sua predicazione e viaggia molto.
1220 Crea il primo presepe, a Greccio.
1224 Scrive il Cantico delle Creature.
1226 Muore ad Assisi.

Facciamo il punto

Now you can:

Talk about your family	
Make nouns and definite articles plural (1)	
Make a sentence negative	**Non** parlo arabo
	Non ho sorelle
Use the indefinite article (1)	**Un** fratello, **una** sorella
Write a simple informal letter	
Express possession with family members in the singular	
Talk about your pets	
Use verbs ending in -ere and -ire	
Say the days of the week	lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica

Grammatica

Making the plural of articles and nouns

ARTICLES

Singular	Plural
IL	I
LO	GLI
L' (m.)	GLI
L' (f.)	LE
LA	LE

(i) "il" changes to "i" in the plural.
(ii) "lo" changes into "gli" in the plural
(iii) both masculine and feminine nouns beginning with a vowel take "l'" in the singular.
(iv) "l'" changes to "gli" in the plural for masculine nouns and to "le" for feminine nouns.
(v) "la" changes to "le" in the plural.

WORDS

Singular	Plural
il libr**o**	i libr**i**
lo zer**o**	gli zer**i**
il can**e**	i can**i**
l'elefant**e**	gli elefant**i**
l'anatr**a**	le anatr**e**
la scuol**a**	le scuol**e**
la stazion**e**	le stazion**i**

(i) Masculine nouns ending in -o in the singular change the "o" into "i" in the plural.
(ii) Feminine nouns ending in -a in the singular change the "a" into "e" in the plural.
(iii) Masculine and feminine nouns ending in -e in the singular change the "e" into "i" in the plural.

Using the indefinite article (1)

UN	UNA
fratello cane amico with masculine nouns beginning with a consonant or with a vowel	sorella cugina famiglia with feminine nouns beginning with a consonant

Writing a simple informal letter

To open it:
Caro Paolo, (masc.)
Cara Marta, (fem.)

To close it:
Un bacione
Baci
Baci e abbracci
Un abbraccio
Ciao e a presto

Expressing possession with family members in the singular

MASCULINE	FEMININE
MIO	**MIA**
padre	madre
fratello	sorella
cugino	cugina
zio	zia
nonno	nonna
marito	moglie

Making a sentence negative

To make a sentence negative in Italian, you simply put **non** in front of the verb: **non** ho fratelli, mia madre **non** lavora.

The present tense of the verbs ending in -ere and -ire

Let's look at the second and third group of regular verbs, those ending in -ere and -ire. To form the present tense of the regular verbs in -ere and -ire, you simply drop the -ere or -ire ending and add the appropriate ending for each person.

VEDERE (to see)	**PARTIRE** (to leave)
(io) ved**o**	part**o**
(tu) ved**i**	part**i**
(Lei) ved**e**	part**e**
(lui) ved**e**	part**e**
(lei) ved**e**	part**e**
(noi) ved**iamo**	part**iamo**
(voi) ved**ete**	part**ite**
(loro) ved**ono**	part**ono**

Parole importanti

La famiglia

la cugina	female cousin
il cugino	male cousin
i figli	children
la figlia	daughter
il figlio	son
il fratello	brother
i genitori	parents
la madre	mother
il marito	husband
la moglie	wife
la nonna	grandmother
il nonno	grandfather
il padre	father
la sorella	sister
la zia	aunt
lo zio	uncle

Gli animali

il cane	dog
il cavallo	horse
il coniglio	rabbit
l'elefante	elephant
la gallina	hen
il gatto	cat
la giraffa	giraffe
il leone	lion
il pesce	fish
lo scoiattolo	squirrel
l'uccello	bird
il topo	mouse
la zebra	zebra

Altre professioni

il fotografo	photographer
il giornalista	male journalist
la maestra	primary school teacher (female)
la segretaria	secretary
il veterinario	vet

Giorni della settimana

lunedì	Monday
martedì	Tuesday
mercoledì	Wednesday
giovedì	Thursday
venerdì	Friday
sabato	Saturday
domenica	Sunday

Parole varie

l'ascensore	lift
il bambino	child (male)
la campagna	countryside
la ditta	company
la foto	photo
il giornale	newspaper
il giorno	day
gratis	free of charge
la natura	nature
il negozio di giocattoli	toy shop
la prenotazione	booking
la ragazza	girl
il ragazzo	boy

Verbi

amare	to love
ascoltare	to listen
dormire	to sleep
fumare	to smoke
lavorare	to work
leggere	to read
partire	to leave
scrivere	to write

Altre espressioni

purtroppo	unfortunately
figlio unico	only child (son)
in pensione	retired
invece	instead

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

mare	sea
amico	male friend

Parole importanti

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

aiutare	to help
al guinzaglio	on the leash
le feste	feasts
i maschi	males, boys
il matrimonio	marriage
quando	when
quindi	therefore
le vacanze	holidays
vietato	forbidden

Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

cominciare	to start
il commerciante	trader
morire	to die
nascere	to be born
il patrono	patron saint
il presepe	crib
ricco	rich
viaggiare	to travel

Ripasso 2

1 Dov'è?

Write where these cities are.

Ex.: Dublino è in Irlanda



Parigi _____
Londra _____
Atene _____
Lisbona _____
Madrid _____
Vienna _____
Amburgo _____
Stoccolma _____
Amsterdam _____
Ginevra _____

2 Completa le frasi

Complete the sentences with the right preposition (di, a, in, da).

a ____ dove sei?
b Sono ____ Milano, ma abito ____ Torino.
c Abito a Torino ____ due anni.
d Torino è ____ Piemonte.
e Il Piemonte è ____ Italia.
f Mio fratello abita ____ Francia, ____ Parigi.
g Mia sorella abita ____ Dublino, ____ Raheny.

3 Ascolta e scrivi i numeri di telefono

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

4 Scrivi i numeri in lettere

12_____ 21_____
25_____ 32_____
38_____ 44_____
51_____ 65_____
72_____ 89_____
93_____ 96_____

5 Scrivi i numeri in cifre

quattordici _____ diciotto _____
ventidue _____ trentatre _____
quarantasei _____ cinquantacinque ____
sessantuno _____ settantotto _____
ottantanove _____ cento _____

6 Scrivi un testo

Write a paragraph about a person you know well, including all the information you can give in Italian.

7 Un biglietto da visita

Choose a business card and write as much information as you can gather from it on the person it belongs to.

Architetto Grazia Spada
Studio: Via Vassallo 13
Tel. 064383094
e-mail: graspa@inwind.it

Alessandro Satta
Giornalista
Abitazione:
Via Attilio Friggeri 11, Milano
Tel 02 3541537
e-mail: alesa@libero.it

EM EDIZIONI INTERNAZIONALI
Lorenza Marini
Segretaria di Redazione
Via Spello 12, Bologna
Tel. 051 44242765
e-mail: lorenza@em.it

Enrico Ludovici
Commercialista
Via Accademia del Cimento 3, Roma
Tel. 065051546 e-mail: ludo@ludo.it

Dott. Elisa Calabrese, Medico
Specialista in dietologia
Studio: Via Gianicolense 46, Roma
Tel. 066820137
Abitazione: Piazza Vittorio 50, Roma
Tel. 066621789
e-mail: elica@libero.it

8 L'albero genealogico della mia famiglia

Draw your family tree, then write sentences like "Sean è il marito di Jane" etc.

9 Divide the following words for family members into masculine and feminine.

sorella	padre	zio	cugino
nonna	nonno	zia	madre
fratello	cugina	marito	moglie

Maschile	Femminile
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

10 Maschile o femminile?

Match the following words with the two symbols, according to whether they are masculine or feminine. Be careful! Some of the words apply to both!

studentessa	italiana	grande	tedesca
dinamica	studente	ragazzo	sportivo
intelligente	ragazza	tedesco	figlia
gentile	figlio	irlandese	bravo
			gatto

♀ ♂

11 Leggi la scheda e scrivi un testo

Write a paragraph on this girl using the information below.





Nome Claudia
Cognome Orsini
Età 23
Indirizzo Via Libertà 32, Napoli
Telefono 081 3647388
Famiglia padre (Gennaro), madre (Milena), fratello (Davide)
Professione padre impiegato statale
Professione madre infermiera
Animali cane
Passatempi sport, musica

12 Cosa sono? Quanti sono?



Ex.:  **un libro**  **due libri**

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

13 Metti in ordine le parole



Ex.: CHIAMA MIO SI CARLO PADRE
Mio padre si chiama Carlo

a UN E SORELLA HO UNA IO FRATELLO
_____

b LAVORA IN PADRE BANCA MIO
_____

c LOMBARDIA IN MILANO È
_____

d DUBLINO DA OTTO ABITO ANNI A
_____

e TELEFONO È NUMERO 8468095 IL DI MIO
_____

f MARTA CANI UN HA DUE E GATTO
_____



14 Completa le frasi con i verbi del riquadro



amo	parla	dormono	fa(2)	abitiamo
hai	siete	scrivono	hanno	

a Marco _____ bene inglese.
b Noi _____ a Roma.
c Voi _____ irlandesi?
d Elisabetta _____ la seconda media.
e Matteo e Paolo _____ molto la domenica.
f Tu _____ animali?
g Io _____ molto lo sport.
h I ragazzi _____ molti messaggi con il telefonino.
i I miei genitori _____ 40 anni.
l Mia sorella _____ l'infermiera.



15 Completa le frasi con il presente dei verbi regolari tra parentesi



a Valeria (vivere) _____ a Milano; (lavorare) _____ in uno studio medico.
b Tu quando (partire) _____ per le vacanze?
c Noi (comprare) _____ i biglietti per il concerto.
d Voi quanto (dormire) _____?
e Maria e Sergio (abitare) _____ a Trento.
f Stella (parlare) _____ inglese e francese.
g Domani io (guardare) _____ la TV.
h Tu quando (vedere) _____ Alessio?
i Il treno (partire) _____ a mezzogiorno.
l I negozi (chiudere) _____ la domenica.

16 Forma delle frasi secondo l'esempio



Io/Roma/Milano
Sono di Milano, ma abito a Roma

Gianni/Cagliari/Amsterdam
Robert e Aoife/Cork/Dublino
Marie/Lione/Parigi
Noi/Genova/Torino
Sandra e Marta/Palermo/Napoli
Voi/Stoccarda/Berlino

17 Forma delle frasi secondo l'esempio



Io/Cork/3 anni
Abito a Cork da tre anni

Gianni/Amsterdam/7 anni
Robert e Aoife/Dublino/2 anni
Marie/Parigi/1 anno
Noi/Torino/5 anni
Sandra e Marta/Napoli/4 anni
Voi/Berlino/6 anni?

18 Metti in ordine i verbi irregolari



ESSERE	AVERE

STARE	FARE

faccio	state	sono	sto
abbiamo	stanno	fa	stiamo
stai	siamo	fanno	ha
sono	fai	ho	fate
sta	siete	sei	avete
facciamo	hanno	hai	è

Unità 8

Bello e simpatico

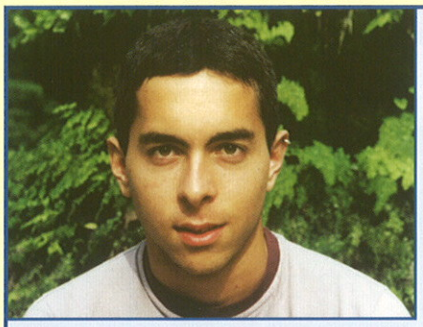
In this unit you will learn about…
Some parts of the body
Signs of the zodiac
Some idiomatic expressions with animals
Pinocchio

You will also learn how to…
Make nouns and adjectives agree in the plural
Say "very", "a little" and "quite" in Italian
Describe someone's physical appearance and personality
Describe Italians
Pronounce the letter "q"



Incontro 1

Guarda le fotografie



Marco è alto e magro.
Ha i capelli corti, lisci e neri.
Ha gli occhi castani.



Giulia è piccola e magra.
Ha i capelli lunghi, lisci e castani.
Ha gli occhi castani.

Vocabolario

Sono / È
alto/a
basso/a
grasso/a
robusto/a
magro/a
bello/a
brutto/a
carino/a
giovane
vecchio/a
calvo/a
anziano/a

Ho / Ha i capelli
lunghi
corti
lisci
ricci
mossi
neri
castani
biondi
rossi
grigi
bianchi
brizzolati

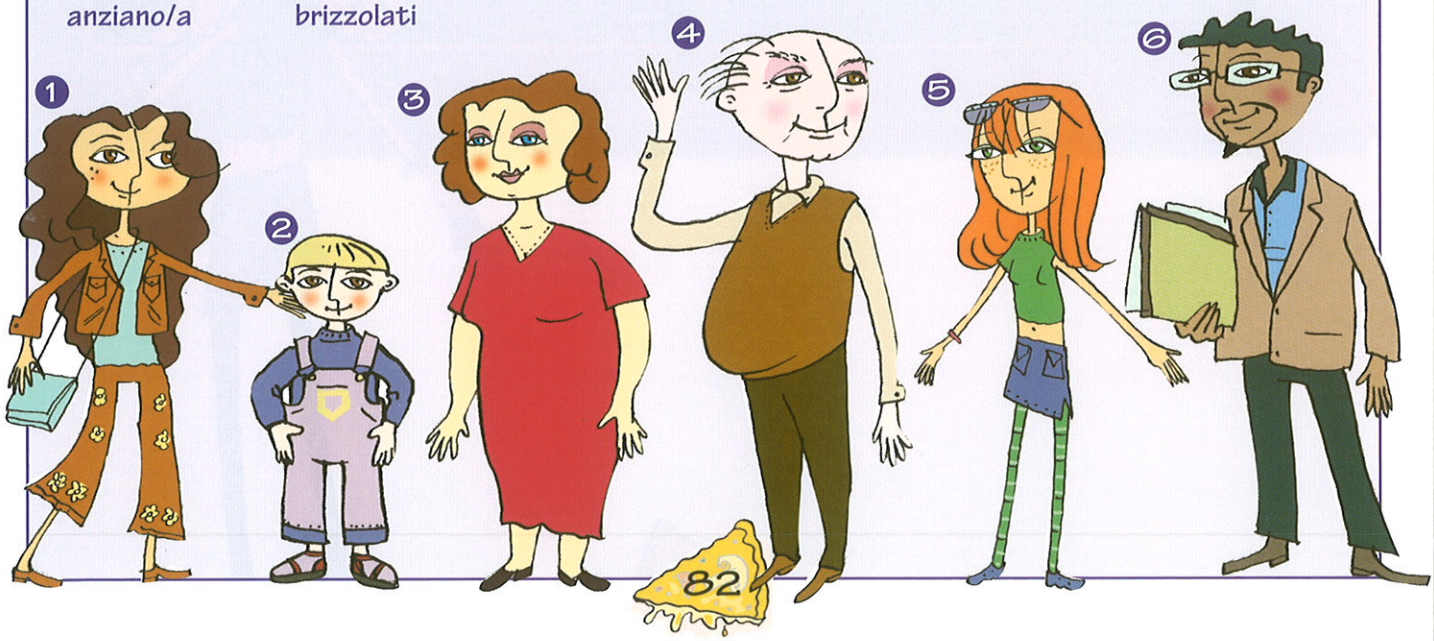
Ho / Ha gli occhi
neri
castani
azzurri
verdi

Ho / Ha
i baffi
la barba
gli occhiali

Occhio alla lingua!

Un ragazzo alt**o**
Una ragazza alt**a**

I capelli lunghi



Pratica 1

a **Guarda le fotografie e descrivile**





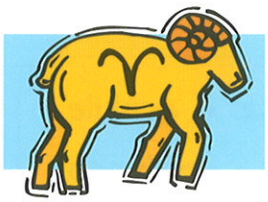
b **Scegli tre personaggi famosi!**

Write a paragraph each on 3 famous people including all the information you have.

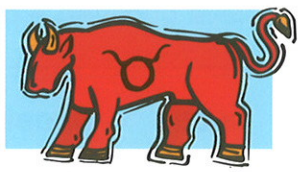
Esempio: Bono ha circa 42 anni. È irlandese, di Dublino, e abita a Dublino. È cantante. È sposato e ha due figlie. Non è molto alto ed è abbastanza magro. Ha i capelli neri e lisci e gli occhi azzurri.

Incontro 2

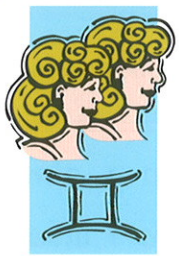
I SEGNI ZODIACALI — *Di che segno sei?*



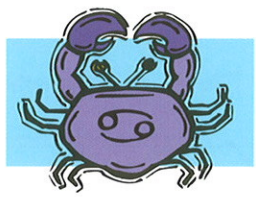
ARIETE
testardo
impaziente
coraggioso



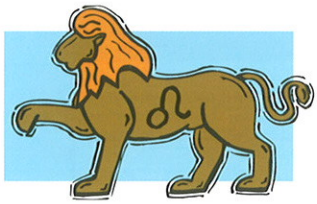
TORO
buongustaio
paziente
pigro



GEMELLI
dinamico
ottimista
superficiale



CANCRO
sensibile
timido
introverso



LEONE
ottimista
generoso
orgoglioso



VERGINE
ambizioso
curioso
ordinato



BILANCIA
vivace
indeciso
socievole



SCORPIONE
indipendente
geloso
ribelle



SAGITTARIO
sincero
curioso
ottimista



CAPRICORNO
testardo
ambizioso
affidabile



ACQUARIO
attivo
eccentrico
ottimista



PESCI
generoso
sincero
fantasioso

E tu, di che segno sei? Sei d'accordo con questa descrizione? Come definisci il tuo carattere?

Sono _____

_____

_____

_____

_____

Pratica 2

a Dividi gli aggettivi del riquadro in qualità (*positive qualities*) e difetti (*negative qualities*).



generoso • violento • simpatico • buono • pessimista • gentile
aggressivo • allegro • intelligente • antipatico • noioso • spiritoso
pigro • socievole • egoista • geloso • paziente • superficiale
sincero • affidabile • impaziente • testardo



Qualità	Difetti

b **Come sono gli Italiani?**



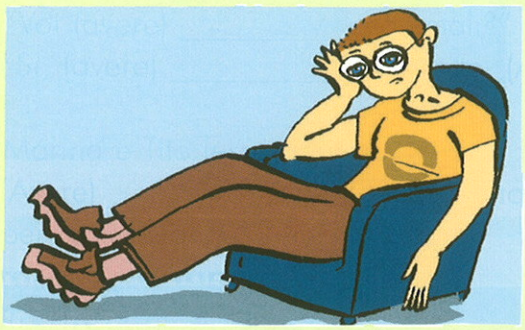


Work with a partner. Exchange ideas about what you think Italians are like.
Remember that Italians are "plural", so you will say sentences like "gli italiani sono allegri" or "gli italiani mangiano spaghetti" etc.

Leggiamo

a

Il mio migliore amico si chiama Alberto. È molto alto e un po' robusto. Ha gli occhi azzurri e i capelli corti e castani. Porta gli occhiali. È abbastanza pigro, ma simpatico!



La mia migliore amica si chiama Alessandra e ha 14 anni. È bassa e abbastanza magra. Ha gli occhi castani e i capelli neri e ricci. È molto carina e un po' timida.



Occhio alla lingua!

Alberto è **molto** alto
Alessandra è **molto** carina

Alberto è **un po'** robusto
Alessandra è **un po'** timida

Alberto è **abbastanza** pigro
Alessandra è **abbastanza** magra

Scriviamo

Scrivi la descrizione fisica del tuo migliore amico e della tua migliore amica!

Il mio migliore amico

La mia migliore amica

Leggi questo annuncio



Mi chiamo Debora, ma gli amici mi chiamano Debbie. Sono bionda e ho gli occhi verdi. Sono simpatica e allegra. Amo lo sport, soprattutto il tennis, e ascolto la musica rock. Adoro gli animali e il Giappone con tutti i suoi cartoni animati. Scrivimi! Il mio indirizzo è Via Giuseppe Verdi 11, 64100 Teramo.

Leggi e riempi la scheda



Carla e Ilaria sono molto amiche. Sono due ragazze allegre e brave a scuola. Abitano a Cosenza, hanno dodici anni e frequentano la seconda media. Carla ama ballare, ascoltare musica, leggere e mangiare il gelato. Anche Ilaria ama ballare e adora parlare inglese e scrivere messaggi con il telefonino. Il padre di Carla è architetto e sua madre è casalinga. Ha due sorelle più grandi. I genitori di Ilaria hanno un bar. Ilaria ha un fratello più grande e una sorella più piccola.

Occhio alla lingua!

Ilaria ha un fratello **più grande**
Ilaria ha una sorella **più piccola**
Carla ha due sorelle **più grandi**

Rispondi a Debora!

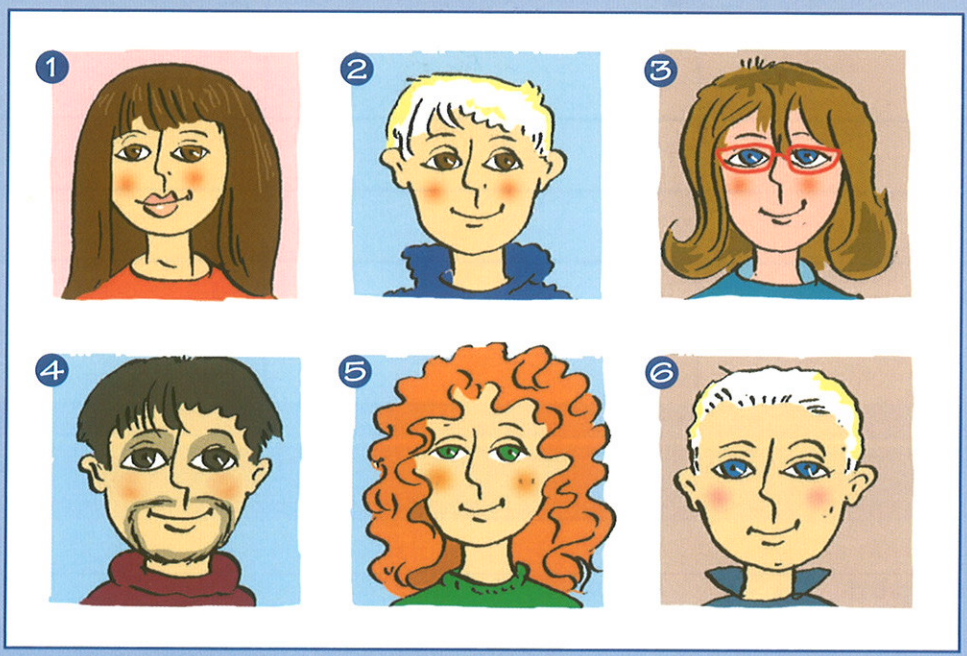




	Carla	Ilaria
Personality		
Age		
Pastimes		
Family		
Parents' job		

Ascoltiamo

a Ascolta le descrizioni e riempi la griglia quando è possibile.



Nome	Capelli	Occhi	Altro

b Ascolta le descrizioni: a quale disegno corrispondono?

Match the descriptions and the illustrations by putting the letters in the right boxes.



1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

Ascolta e riempi la griglia

Aisling and some of her Italian friends talk about their personalities.

Nome	Età	Personalità
Aisling		
Paolo		
Elena		
Stefano		
Marta		

Fonologia

Ascolta e ripeti *la lettera "q"*

questo	quadro	quaderno	acqua	liquore	Pasqua
quale	quando	quota	qui	quindi	qualità

Lo sapevi che...?

Per descrivere le persone, gli italiani usano molte espressioni con animali: Es. muto come un pesce



Match the adjective on the left with the animal on the right.

Testardo/a		una lumaca
Grasso/a		un leone
Lento/a		un maiale
Coraggioso/a	come	un mulo
Furbo /a		una scimmia
Curioso/a		una volpe





E in Irlanda?



Il personaggio

IL PROTAGONISTA Nasce a Collodi, vicino a Firenze, nel 1883. È un burattino di legno. Non ama la scuola. Il suo naso cresce quando dice bugie, cioè quando è bugiardo. Suo padre si chiama Geppetto ed è falegname. Nel corso del libro, Pinocchio incontra molti animali, come per esempio il gatto, la volpe e la balena.

L'AUTORE Nasce nel 1826 e muore nel 1890, a Firenze. Il suo vero nome è Carlo Lorenzini, ma tutti lo conoscono come Collodi. Suo padre è il fattore (*farm manager*) di Villa Garzoni, dove Collodi scrive il libro **Le avventure di Pinocchio**



Il SITO Visita il sito di Pinocchio: www.pinocchio.it, dove è possible visitare il parco di Pinocchio



Foto Dante Valenza/Settimanale Oggi

LA CASA Villa Garzoni è considerata la casa di Pinocchio. Ogni anno 200.000 visitatori la visitano per ammirare il parco e le fontane. In questo momento non è possibile visitare la villa all'interno perché necessita di un urgente restauro per tornare bella come prima e per diventare una sorta di Pinocchioland.



Foto Dante Valenza/Settimanale Oggi

Rispondi alle domande

(i) Pinocchio is
- a puppet ☐
- a child ☐
- carpenter ☐

(ii) When he tells lies
- his arms grow ☐
- his nose grows ☐
- his legs grow ☐

(iii) You cannot visit the inside of Villa Garzoni at the moment because
- there is nothing to see inside ☐
- it is lived in by the family who owns it ☐
- it needs restoration work ☐

(iv) There is a plan for Villa Garzoni to become

a public park ☐
a summer school ☐
a fun park ☐

Occhio alla lingua!

Nel 1883

Facciamo il punto

Now you can:

Describe someone's physical appearance and personality
Make words plural (2) capelli lunghi
Say your star sign
Say "very", "a little", "quite" molto, un po', abbastanza

Grammatica

a Making the plural of nouns and adjectives (introduction)

We have already seen that in Italian the adjective must agree with the gender of the noun it refers to (masculine or feminine). Likewise, it has to agree with the number of the noun (singular or plural).

I capelli lunghi
Gli occhi verdi
Gli amici simpatici
Le ragazze allegre
Le ragazze brave

b The position of adjectives

Adjectives in Italian generally follow the noun they describe:

Ho un motorino verde
Paolo è un ragazzo simpatico
Marta ha gli occhi azzurri

c Saying "very", "a little" and "quite"

molto, un po', abbastanza

When using "molto", "un po'" and "abbastanza", remember they always stay the same when they come before an adjective, whether this is masculine or feminine, singular or plural.

molto	bello bella belli belle
un po'	
abbastanza	

Parole importanti

Descrizione fisica (sostantivi)

i baffi	moustache
la barba	beard
i capelli	hair
gli occhi	eyes

Descrizione fisica (aggettivi)

alto	tall
anziano	elderly
basso	short (for a person)
bello	beautiful, good-looking
biondo	blonde
brizzolato	greying
brutto	ugly
calvo	bald
carino	nice, pretty
corto	short (for things)
giovane	young
grasso	fat
liscio	straight
lungo	long
magro	thin
mosso	wavy
riccio	curly
robusto	robust, well built
vecchio	old

Colori

azzurro	blue
bianco	white
castano	brown (for hair & eyes)
grigio	grey
nero	black
rosso	red
verde	green

Descrizione della personalità

affidabile	reliable
aggressivo	aggressive
allegro	cheerful
ambizioso	ambitious
antipatico	unpleasant
attivo	active
buongustaio	gourmet
buono	good
coraggioso	brave
curioso	curious
dinamico	dynamic
eccentrico	eccentric
egoista	selfish
fantasioso	imaginative
geloso	jealous
generoso	generous
gentile	kind
impaziente	impatient
indeciso	indecisive
indipendente	independent
intelligente	intelligent
introverso	introvert
noioso	boring
ordinato	tidy
orgoglioso	proud
ottimista	optimistic
paziente	patient
pessimista	pessimistic
pigro	lazy
ribelle	rebellious
sensibile	sensitive
simpatico	nice
sincero	sincere
socievole	sociable
spiritoso	witty
superficiale	superficial
testardo	stubborn
timido	shy
vivace	lively
violento	violent

Animali

la lumaca	snail
il maiale	pig
il mulo	mule
la scimmia	monkey
la volpe	fox

Parole varie

i cartoni animati	cartoons
migliore	best
soprattutto	above all

Parole importanti

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

acqua	water
liquore	liqueur
Pasqua	Easter
quadro	picture, painting
quaderno	copy book
quale	which
qualità	quality
quota	share
questo	this
qui	here
quindi	therefore

Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

all'interno	inside
ammirare	to admire
la bugia	lie
bugiardo	liar
il burattino	puppet
conoscere	to know
crescere	to grow
diventare	to become
il falegname	carpenter
il fattore	farmer
la fontana	fountain
il naso	nose
necessitare	to need
il pescecane	shark
il restauro	restoration
visitare	to visit
il visitatore	visitor

Unità 9

Cosa fai nel tempo libero?

In this unit you will learn about…
Hobbies and pastimes
Music and musical instruments
The festival of Italian songs
Nouns ending in -ema and in -ista
What young Italians do in their spare time
The band "Gazosa"

You will also learn how to…
Express frequency
Express tastes
Express possession (3)
Say the present tense of the verbs "andare" and "uscire"
Use prepositions with the verb "andare"
Say "to play"
Say "a lot" with verbs
Pronounce the sound "sc"

Incontro 1

Leggi le lettere



Caro Tom,

Mi chiamo Alessio e ho 13 anni. Abito a Chieti, in Abruzzo, e faccio la terza media. Ho un fratello che si chiama Gabriele. Nel tempo libero mi piace giocare a calcio e guardare la televisione. Mi piace molto anche la musica e gli U2 sono il mio gruppo preferito. E tu cosa fai nel tempo libero?

Ciao

Alessio

Cara Cloe,

Mi chiamo Susanna e ho 14 anni. Abito a Parma, in Emilia-Romagna. Faccio il primo anno della scuola superiore. Faccio il liceo linguistico perché mi piacciono molto le lingue. Nel tempo libero mi piace molto leggere, mi piacciono soprattutto i romanzi di fantascienza. Mi piace anche andare in discoteca con gli amici e mi piace molto la musica. Suono il pianoforte e la chitarra. Il mio cantante preferito è Bono. Non mi piace per niente lo sport perché sono pigra. Come lavoretto faccio la baby-sitter perché mi piacciono moltissimo i bambini. E tu?

A presto

Susanna

Occhio alla lingua!

Mi **piace** andare al cinema (verb)
la musica rock (singular noun)

Mi **piacciono** i bambini (plural noun)

Occhio alla lingua!

Giocare a calcio (with a sport)
tennis
golf
Monopoli (with a table game)

Suonare il pianoforte (with a musical instrument)
la chitarra

Ascolta il dialogo e riempi la griglia



Elena Aisling, cosa fai nel tempo libero?
Aisling Mi piace molto uscire con gli amici e fare sport. Mi piace moltissimo nuotare. Non mi piace cucinare. E tu?
Elena Nel tempo libero leggo riviste e ascolto la musica. Mi piacciono tutti gli sport.
Aisling Ti piacciono gli animali?
Elena Mi piacciono moltissimo i cani, ma non mi piacciono per niente i gatti.

	Likes	Doesn't like
Aisling		
Elena		

Occhio alla lingua!

Asking a friend about his/her tastes

Ti piace cucinare?
la musica?

Ti piacciono gli animali?

Occhio alla lingua!

How much do you like it?

Mi piace andare al cinema	+
Mi piace molto andare al cinema	++
Mi piace moltissimo andare al cinema	+++
Non mi piace molto andare al cinema	-
Non mi piace andare al cinema	- -
Non mi piace per niente andare al cinema	- - -

Pratica 1

a Parla con i compagni



Look at the list of things on the right and activities and express how much you like them by putting ✓ if you like them and ✗ if you don't.

Then interview your partner by asking him/her "Ti piace/piacciono...?". When your partner asks you questions you answer by saying, for example, "mi piace/piacciono ..." or "non mi piace/piacciono ...".

	Tu	Il tuo compagno
leggere	☐	☐
ascoltare la musica	☐	☐
la pasta	☐	☐
giocare a tennis	☐	☐
ballare	☐	☐
i libri	☐	☐
cantare	☐	☐
i gatti	☐	☐
la pizza	☐	☐
i cani	☐	☐
parlare al telefono	☐	☐
i bambini	☐	☐
andare a scuola	☐	☐

b "Giocare a" o "suonare"?

Io... _____ golf _____ l'arpa _____ la batteria

_____ il violino _____ hurling _____ squash

_____ il flauto _____ badminton

E tu cosa fai?

Ascoltiamo

a Ascolta le persone



Listen to Aisling and her friends and tick what they like doing (✓) and what they don't like doing (✗)

	Aisling	Matteo	Marta	Paolo
guardare la TV	☐	☐	☐	☐
cucinare	☐	☐	☐	☐
andare al cinema	☐	☐	☐	☐
mangiare al ristorante	☐	☐	☐	☐
suonare la chitarra	☐	☐	☐	☐
suonare il pianoforte	☐	☐	☐	☐
andare in discoteca	☐	☐	☐	☐
mangiare al fastfood	☐	☐	☐	☐

b Ascolta e rispondi alle domande



How old is Lucia?

_____

Where is she from?

_____

Where does she live?

_____

What does she do?

_____

How does she like her job?

_____

What does she do in her spare time?

_____

What does she not like?

_____

Vocabolario

Qual è l'intruso? Perché? Es.: **il rugby** **il centro sportivo** **il calcio** **il tennis**

centro sportivo because it's not a sport

nuotare	viaggiare	ballare	lettera	elefante	giraffa	indirizzo	leone
chitarra	violino	arpa	concerto	telefono	penna	libri	zoo

Scriviamo

Guarda il disegno e riempi la scheda

What can you tell about Franco by just looking at the illustration?

Età _____

Nazionalità _____

Professione _____

Famiglia _____

_____

Passatempi _____

_____

_____

Gusti _____

_____

_____



Incontro 2

Il tempo libero di Claudio e Roberta

Claudio abita a Milano. Ha 30 anni. È giornalista e lavora per la TV. Il suo lavoro gli piace moltissimo perché ama scrivere e incontrare gente. Nel tempo libero esce con gli amici e va al cinema. Gli piace molto il calcio, quindi va allo stadio la domenica. Non gli piace ballare, ma gli piacciono tutti i tipi di musica.

Roberta abita a Como. Ha 25 anni ed è infermiera in un ospedale. Il suo lavoro le piace, ma è duro. Nel tempo libero le piace dormire, ma anche fare sport. Va in palestra per fare ginnastica e aerobica e in piscina per nuotare. Non le piacciono gli sport violenti come la boxe. Le piace anche dipingere, ma purtroppo non ha molto tempo.

Occhio alla lingua!

Gli piace il calcio
Le piace dormire

Occhio alla lingua!
The present tense of the verbs

ANDARE	**USCIRE**
(io) vado	esco
(tu) vai	esci
(Lei) va	esce
(lui) va	esce
(lei) va	esce
(noi) andiamo	usciamo
(voi) andate	uscite
(loro) vanno	escono

Rispondi alle domande

(i) Claudio likes his job because
- he likes reading and writing ☐
- he likes working for television ☐
- he likes writing and meeting people ☐

(ii) Where does he go on Sundays?
- to the cinema ☐
- to the stadium ☐
- to the pub ☐

(iii) Where does Roberta work?
- in a hospital ☐
- in a school ☐
- from home ☐

(iv) What's the only problem with her job?
- it's hard ☐
- it's boring ☐
- it's badly paid ☐

(v) Which hobby does she not have much time for?
- swimming ☐
- reading ☐
- painting ☐

Pratica 2

Leggi le schede e scrivi una presentazione di questi due ragazzi!



Nome: Laura
Età: 18
Città: Bergamo
Regione: Lombardia
Tempo libero: TV, discoteca, tennis; calcio no
Cantante preferito: Eros Ramazzotti
Cibo: pizza e gelato



Nome: Matteo
Età: 13
Città: Asti
Regione: Piemonte
Tempo libero: videogiochi, calcio, sci, musica rap
Cantante preferito: Jovanotti
Cibo: pasta; pesce no

Matteo

Laura

Andare o uscire?



Complete the sentences with the correct form of "andare" or "uscire".

Io _____ al cinema oggi pomeriggio.
Noi _____ogni sabato.
Voi _____ in discoteca domenica?
I miei genitori _____ al ristorante con gli amici.
Mia sorella _____ a scuola in motorino.
(Tu) _____ con me sabato pomeriggio?
Mio padre _____ per andare al lavoro.

Leggiamo

Leggi e rispondi alle domande

Studia canto e ballo,le piace moltissimo la musica pop. La sua cantante preferita è Laura Pausini. Le piace andare a cavallo.

Marcella



Suo padre è romano, sua madre è scozzese. Parla perfettamente l'inglese ed è una ragazza elegante. Le piace molto il tennis.

Marta



Roberta



Studia canto da tre anni. Le piacciono Madonna e Bon Jovi. Fa molto sport, soprattutto nuoto.



Dominique

Studia arte a Palermo. Ama dipingere, le piacciono i tatuaggi e la cultura indiana. Le piacciono i vestiti casual.



Veronica

È determinata, ma anche dolce e romantica. La sua passione sono gli occhiali.

(adattato da Cioè, n. 16/17, 2001)

	True	False
Marcella is studying to become a singer	☐	☐
Dominique loves painting	☐	☐
Dominique likes tattoos	☐	☐
Marta likes horse-riding	☐	☐
Veronica is shy	☐	☐
Veronica likes glasses	☐	☐
Roberta's mother is Irish	☐	☐
Roberta loves swimming	☐	☐

Occhio alla lingua!

La sua cantante preferita
La sua passione

Sua madre

I giovani italiani e il tempo libero



Vanno abbastanza spesso al cinema, ma non vanno quasi mai a



Vanno in discoteca quasi ogni fine



Vanno a mangiare una pizza con gli amici circa una volta alla settimana.



Quando hanno i soldi e il permesso dei genitori vanno a un concerto rock.



Guardano sempre la TV, quasi ogni sera.



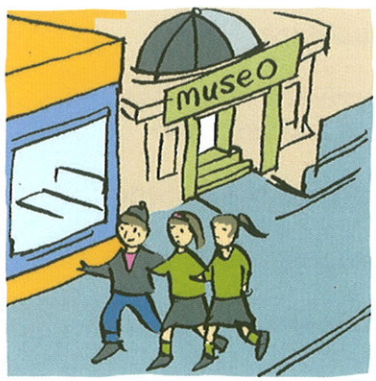
Leggono spesso una rivista. Ogni tanto leggono anche un libro. Non leggono quasi mai un quotidiano.



Fanno sport due o tre volte alla settimana.



Parlano molto spesso al telefono con gli amici, soprattutto le ragazze.



Non visitano quasi mai un museo.

E i giovani irlandesi?



Occhio alla lingua!

Come esprimere la frequenza

Non vado **quasi mai** al cinema	-
Non vado **mai** al cinema	- -
Ogni tanto vado al cinema	+
Vado **abbastanza spesso** al cinema	++
Vado **spesso** al cinema	+++
Vado **molto spesso** al cinema	++++
Vado **sempre** al cinema	+++++

Altre espressioni

Vado al cinema **una volta/due volte alla settimana**
Vado al cinema **una volta/due volte all'anno**
Vado al cinema **ogni sabato/giorno/fine settimana**

Pratica 3

a Con che frequenza fai queste cose?

Work with a partner. Ask each questions like "Con che frequenza studi italiano?".
Your partner says, for example "ogni tanto studio italiano" and you mark the right box.

	mai	quasi mai	ogni tanto	spesso	sempre
Studiare italiano	☐	☐	☐	☐	☐
Guardare la TV	☐	☐	☐	☐	☐
Uscire la sera	☐	☐	☐	☐	☐
Giocare a tennis	☐	☐	☐	☐	☐
Cucinare	☐	☐	☐	☐	☐
Scrivere messaggi con il telefonino	☐	☐	☐	☐	☐
Parlare al telefono	☐	☐	☐	☐	☐
Andare a una festa	☐	☐	☐	☐	☐
Visitare un museo	☐	☐	☐	☐	☐
Giocare con il computer	☐	☐	☐	☐	☐

b Now you tell the rest of the class the differences between you and your partner.
E.g. "Io studio spesso italiano, Paul ogni tanto"

Fonologia

Ascolta e ripeti  ***il suono "sc"***

scatola	Mosca	scambio	disco	ascoltare	casco
scuola	scusa	discutere	scena	pesce	scelta
sciare	lisci	sciarpa	dischetto	maschio	

Have you noticed that the pronunciation of the sound "sc" changes? Can you work out how? Discuss it with your teacher!

Lo sapevi che...?

(i) La discoteca

Quasi tutti i giovani amano andare in discoteca per fare quattro salti, soprattutto il fine settimana. Il look è molto importante e le ragazze non sono mai pronte! Ci sono discoteche differenti per adulti, giovani e giovanissimi. In discoteca non è possibile parlare perché la musica è troppo forte. I giovani non vanno mai in discoteca soli, ma sempre con amici: il gruppo è fondamentale!

(ii) Leggi e rispondi alle domande

Answer the questions by putting the correct numbers in the boxes.

Occhio alla parola!

fare quattro salti è una espressione idiomatica che significa "to dance" (literally "to make four jumps")

1 **DISCOTECA ALIEN**

Via Velletri 13-19 . Aperta solo sabato e martedì. Apertura 23-4 Ingresso €10. Discoteca molto popolare tra i giovani e i giovanissimi. Soprattutto musica house e revival.

2 **DISCOTECA FORUM**

Foro Italico. Apertura 23-4 Non chiude mai. Discoteca all'aperto, sempre piena. I dj sono: Ralf Coccoluto, Massimiliano Lippoli e Ricky Montanari.

3 **DISCOTECA LIVINGJOY**

Via Casal del Marmo 682. Aperta solo venerdì, sabato e domenica. Apertura 23-4. Ingresso €8-10. Il primo "pizzadance" di Roma, dove è possibile prendere una pizza

Which disco

is not open on Sundays? ☐
serves food? ☐
is particularly popular among young people? ☐
is always open? ☐

Occhio alla parola!

all'aperto significa "al fresco", "open air"

Il Festival di Sanremo — Festival della canzone italiana



Il Festival della canzone italiana nasce nel 1951. Ha luogo ogni anno in febbraio nel Teatro Ariston di Sanremo.
Oggi il Festival presenta anche ospiti stranieri e personaggi del cinema e dello spettacolo in genere.
Sanremo è in Liguria ed è una cittadina di mare famosa anche per i fiori e per il casinò.

Il personaggio

I GAZOSA
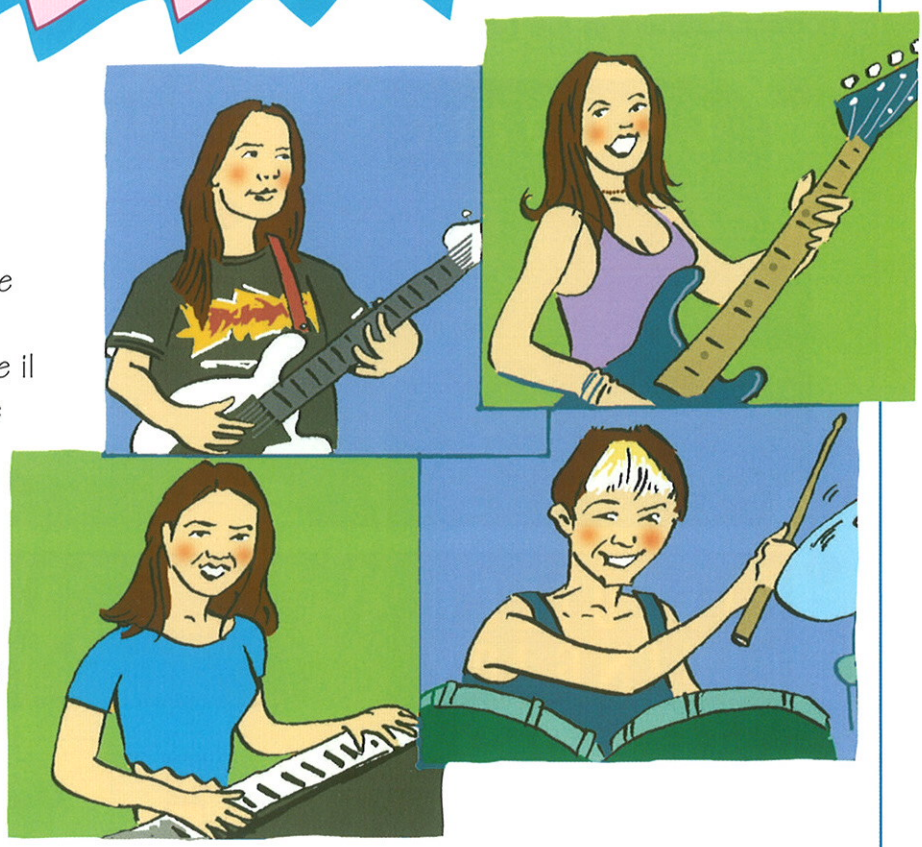
Jessica, Federico, Valentina e Vincenzo sono i Gazosa, band giovanissima che nasce nel 1999. Nel 2001 vincono al Festival di Sanremo, sezione Giovani, con la canzone **Stai con me (forever)**.

Jessica Morlacchi ha 13 anni e abita a Roma. Suo padre è musicista. Comincia a suonare il basso a 8 anni. È la cantante e bassista del gruppo.

Federico Paciotti ha 13 anni ed è di Roma. È il chitarrista del gruppo. Suona la chitarra da quando ha 7 anni.

Valentina Paciotti è la sorella di Federico. Ha 16 anni e suona le tastiere.

Vincenzo Siani è di Cetara, in provincia di Salerno, e ha 14 anni. Suona la batteria.



Visita il sito dei Gazosa: www.gazosa.it

Vocabolario

These pictures represent musical instruments mentioned in the text. Can you write their name under them?






Occhio alla lingua!

lo strumento	la persona
il basso	il/la bassista
la tastiera	il/la tastierista
la chitarra	il/la chitarrista
la batteria	il/la batterista

Scriviamo

Rispondi a questo annuncio:

Ciao! Cerco ragazzi e ragazze di 13-18 anni che suonano bene il basso, la batteria e il violino e che cantano. Se siete interessati, mandate una foto con i vostri dati personali a:

Deborah Bosio, Via Greppi 3/c, 20090 Trezzano sul Naviglio (Milano)

S.O.S. BAND

Facciamo il punto

Now you can:

Talk about your pastimes
Talk about music and musical instruments
Express frequency
Express tastes

Mi piace/piacciono...

Grammatica

a Expressing your tastes

Mi piace	la pasta andare al cinema
Mi piacciono	i dolci

"Mi piace" is followed by a verb in the infinitive or by a singular noun, whereas "mi piacciono" is followed by a plural noun.

b Asking a friend about his/her tastes

Ti piace	la pasta? andare al cinema?
Ti piacciono	i dolci?

Talking about another person's tastes

About a man

Gli piace	la pasta andare al cinema
Gli piacciono	i dolci

About a woman

Le piace	la pasta andare al cinema
Le piacciono	i dolci

Saying "a lot" and "quite" with a verb

When using "molto", and "abbastanza", remember they always stay the same when they accompany a verb.

E.g. Piero mangia molto
Elisa dorme molto
Mi piace abbastanza la pizza

How to say "to play"

Giocare a (with sports and table games)

Giocare a	tennis golf calcio rugby hurling squash Monopoli Scarabeo (Scrabble)

Suonare (with musical instruments)

Suonare	il pianoforte il flauto la batteria la chitarra

The present tense of the verbs "andare" and "uscire"

ANDARE (to go)

(io) vado
(tu) vai
(Lei) va
(lui) va
(lei) va
(noi) andiamo
(voi) andate
(loro) vanno

USCIRE (to go out)

esco
esci
esce
esce
esce
usciamo
uscite
escono

Prepositions with the verb "andare" (1)

ANDARE			
IN	**A**	**AL**	**ALLO**
discoteca palestra piscina	scuola teatro una festa	cinema ristorante	stadio

h Nouns in -ema

Nouns ending in -ema are masculine. Here are some common ones:

il cinema	cinema
il problema	problem
il sistema	system
il tema	theme, composition

There is only one exception, which is feminine:

la crema	custard

i Nouns ending in -ista

The nouns ending in -ista are both masculine and feminine.

For example:

il dentista	la dentista
il farmacista	la farmacista
il pianista	la pianista
il giornalista	la giornalista

l Expressing possession (feminine singular)

La mia La tua La sua	cantante preferita

m Expressing possession with family members in the singular (2)

MASCULINE	FEMININE
MIO padre	**MIA** madre
TUO padre	**TUA** madre
SUO padre	**SUA** madre

n Expressing frequency

Words expressing frequency generally go immediately after the verb:

Non vado **mai** al cinema
Non vado **quasi mai** al cinema
Vado **abbastanza spesso** al cinema
Vado **spesso** al cinema
Vado **molto spesso** al cinema
Vado **sempre** al cinema

"Ogni tanto" goes before the verb:

Ogni tanto vado al cinema

Expressions like "una volta all'anno", "una volta alla settimana", "ogni sabato" etc. go at the end of the sentence:

Vado al cinema **una volta alla settimana**

Parole importanti

Verbi

andare a cavallo	to ride a horse
cucinare	to cook
dipingere	to paint
giocare	to play
guardare	to watch
incontrare	to meet
nuotare	to swim
piacere	to like
suonare	to play (an instrument)

Strumenti musicali

l'arpa	harp
la batteria	drums
la chitarra	guitar
il flauto	flute
il piano(forte)	piano
il violino	violin

La frequenza

abbastanza spesso	quite often
due volte alla settimana	twice a week
molto spesso	very often
non...quasi mai	hardly ever
non...mai	never
ogni fine settimana	every week-end
ogni tanto	now and then
sempre	always
spesso	often
una volta alla settimana	once a week

Parole varie

duro	hard
la fantascienza	science fiction
il lavoretto	little job
la rivista	magazine
romantico	romantic
il romanzo	novel
il tatuaggio	tattoo
i vestiti	clothes

Sport

il badminton	badminton
la boxe	boxing
il golf	golf
l'hurling	hurling
il nuoto	swimming

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

il casco	helmet
il dischetto	floppy disk
il disco	record, disk
discutere	to discuss
il maschio	male
Mosca	Moscow
lo scambio	exchange
la scatola	box
la scelta	choice
la scena	scene
sciare	to ski
la sciarpa	scarf
la scusa	excuse

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

a

aperto	open
l'apertura	opening
l'ingresso	admission
pieno	full

b

avere luogo	to take place
la cittadina	town
febbraio	February
oggi	today
l'ospite	guest
lo spettacolo	show-biz
straniero	foreign

Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

il/la bassista	bass player
il basso	bass
il/la cantante	singer
cantare	to sing
il/la chitarrista	guitar player
mandare	to send
il/la musicista	musician
le tastiere	keybords
vincere	to win

Unità 10

W lo sport

In this unit you will learn about…
Sports and sports venues
Football in Italy
Enzo Ferrari

You will also learn how to…
Use the indefinite article (2)
Use verbs ending in -care and -gare
Use prepositions with the verb "andare" (2)
Pronounce the letter "z"



Incontro 1

a Leggi e riempi la griglia   *Che sport fai?*

Mi chiamo Giacomo e mi piace molto lo sci. D'inverno vado in montagna a sciare ogni fine settimana. La montagna è meravigliosa e mi piace stare all'aria aperta.

Mi chiamo Flavio e sono sportivo. Mi piace moltissimo il calcio e gioco con gli amici ogni sabato in un campo da calcio. Tifo per la Juventus e vado allo stadio ogni domenica.

Mi chiamo Eleonora e adoro lo sport. Gioco a tennis due volte alla settimana in un campo da tennis all'aperto.

Mi chiamo Sara e mi piace moltissimo il nuoto. Vado in piscina ogni giorno. D'estate vado al mare.

Occhio alla lingua!

D'estate significa "in the summer"
D'inverno significa "in the winter"

Tifo per la Juventus significa "I support Juventus"

	Sport	Where	How often
Flavio			
Eleonora			
Giacomo			
Sara			

b Ascolta il dialogo e rispondi alle domande dell'insegnante 

Paolo Aisling, ti piace lo sport?
Aisling Sì, mi piace molto nuotare. Vado in piscina tre volte alla settimana. E tu sei sportivo?
Paolo Abbastanza. Mi piace molto il calcio, ma non gioco. Tifo per la Roma e vado spesso allo stadio. Ci sono sport tipicamente irlandesi?
Aisling Sì, abbiamo il calcio gaelico, dove è possibile toccare la palla con le mani, e l'hurling, che è uno sport molto antico.

Occhio alla lingua!

uno sport

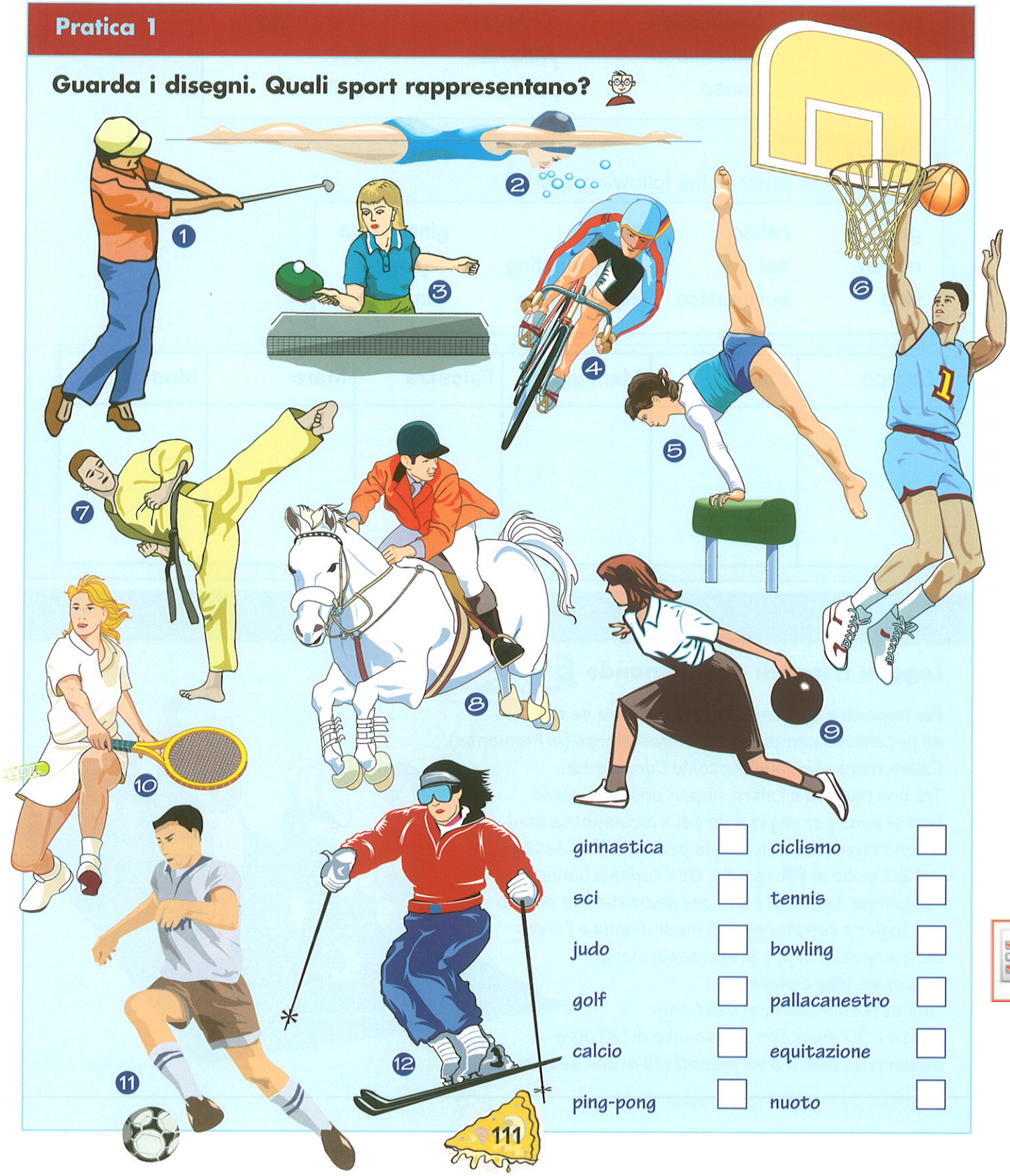
Occhio alla parola!

la mano (hand) ends in -o but it's feminine!

The plural is **le mani**

Pratica 1

Guarda i disegni. Quali sport rappresentano?



ginnastica	☐	ciclismo	☐
sci	☐	tennis	☐
judo	☐	bowling	☐
golf	☐	pallacanestro	☐
calcio	☐	equitazione	☐
ping-pong	☐	nuoto	☐

Vocabolario

a Qual è l'intruso? Perché?

nuoto	sci nautico	vela	tennis
tennis	ginnastica	golf	ping-pong
squash	badminton	ciclismo	body building
calcio	pallanuoto	pallavolo	sci
calcio	nuoto	pallacanestro	pallavolo

b Dove?

Where do you practice the following sports?

golf	calcio	tennis	ginnastica
nuoto	sci	body building	squash
vela	sci nautico	equitazione	windsurf

Campo	Piscina	Maneggio	Palestra	Mare	Montagna

Leggiamo

Leggi e rispondi alle domande



Per imparare a giocare a calcio e capire se sei un potenziale campione, vai al Sestrieres (in Piemonte). L'allenatore si chiama Antonio Cuccureddu. Tra una partita e l'altra, impari anche l'inglese. I corsi sono per ragazzi da sei a diciassette anni e sono organizzati in cinque periodi di una settimana dal 20 luglio al 23 agosto. Gli studenti hanno tre ore sul campo da calcio e due ore dedicate allo studio dell'inglese con insegnanti madrelingua e l'aiuto del computer. In più, feste, escursioni, mountain bike e piscina. Una settimana di Football Camp costa 250 euro, con uno sconto di 50 euro se porti un amico o se prenoti più di una settimana.



(adattato da In vacanza/Campania)

Who are the courses for?

_____

How long do the students train every day?

_____

What other help do the students get for learning English, apart from their teacher?

_____

What extra activities are available at the camp?

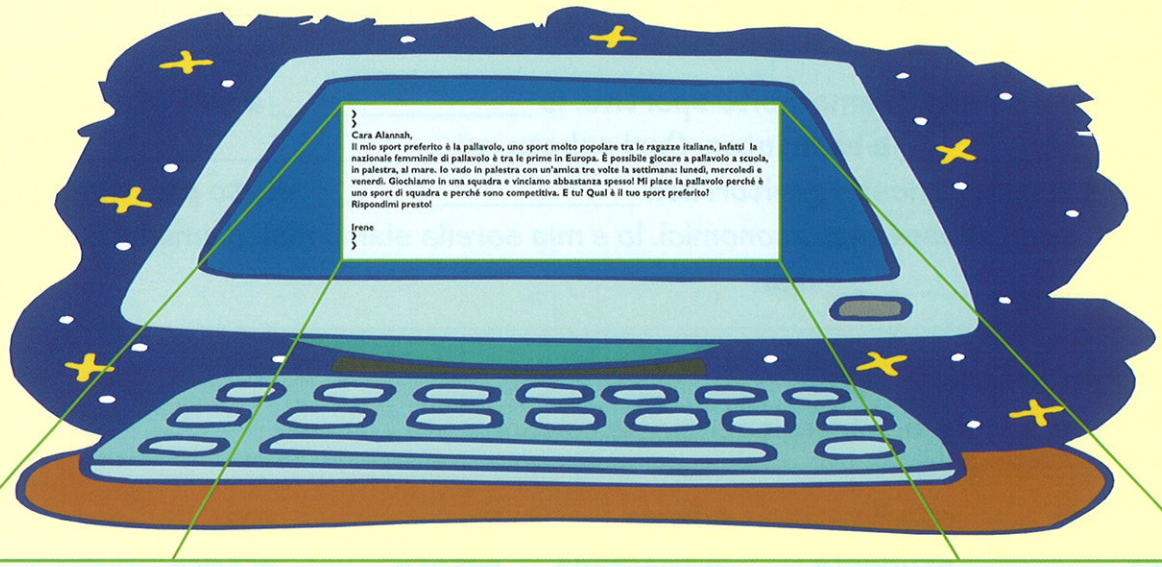
_____

Name one way to get a discount on the cost of attending the camp?

_____

Incontro 2

Irene writes to her Irish friend Alannah about her favourite sport.



Cara Alannah,
Il mio sport preferito è la pallavolo, uno sport molto popolare tra le ragazze italiane, infatti la nazionale femminile di pallavolo è tra le prime in Europa. È possibile giocare a pallavolo a scuola, in palestra, al mare. Io vado in palestra con un'amica tre volte alla settimana: lunedì, mercoledì e venerdì. Giochiamo in una squadra e vinciamo abbastanza spesso! Mi piace la pallavolo perché è uno sport di squadra e perché sono competitiva. E tu? Qual è il tuo sport preferito? Rispondimi presto!
Irene

Occhio alla lingua!

un'amica

Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs ending in -care and -gare

GIOCARE	PAGARE
(io) gioco	pago
(tu) giochi	paghi
(Lei) gioca	paga
(lui/lei) gioca	paga
(noi) giochiamo	paghiamo
(voi) giocate	pagate
(loro) giocano	pagano

Pratica 2

a Quale verbo?

Complete the passage with the correct form of the verbs **pagare, giocare, litigare.**

"Io ho una sorella. Siamo molto sportive. Io _____ a golf, mia sorella _____ a badminton. Ogni sabato noi _____ a tennis insieme. I nostri genitori non _____ molto per i nostri sport, sono abbastanza economici. Io e mia sorella siamo molto amiche e non _____ mai."

b Quale articolo?

Put the words in the box in the appropriate category.

aspirina	stadio	edicola	zio	zoo
ora	studente	autostrada	estate	attrice
zero	infermiera	idea	sport	

UN'	UNO

Scriviamo

Rispondi a Irene! Write an e-mail to Irene telling her what your favourite sport is, how often and where you play, and why you like it.

Cara Irene,

Ascoltiamo

Ascolta e rispondi alle domande

(i) **Name two sports available at the campsite.**

_____

_____

(ii) **What will you do in the afternoons?**

- walks in the mountains ☐
- excursions on mountain bike ☐
- French classes ☐

(iii) **Who is the camp for?**

- young people aged 12-15 ☐
- young people aged 12-17 ☐
- young people aged 14-17 ☐

(iv) **For more information, which number should you ring?**

- 0328553655 ☐
- 0328653655 ☐
- 0328753655 ☐

Fonologia

a Ascolta e ripeti *la lettera "z"*

zoo	zucchero	lezione	polizia	stazione
anziano	zebra	colazione	azione	zeta

b Ascolta e scrivi le parole

_____

_____

_____

_____

DOSSIER CALCIO

Le parole del calcio

Match the word on the left with its definition on the right.

(i) l'arbitro	(a) la persona che va allo stadio
(ii) il portiere	(b) l'oggetto indispensabile per giocare a calcio
(iii) il tifoso	(c) la persona che regola il gioco
(iv) il pallone	(d) la persona che para i gol, che protegge la porta
(v) il campo	(e) il posto dove ha luogo la partita
(vi) la squadra	(f) la porta dove entra il pallone
(vii) la rete	(g) il gruppo di 11 calciatori
(viii) il calciatore	(h) la serie di partite durante l'anno
(ix) l'allenatore	(i) la persona che gioca la partita
(x) il campionato	(l) fare gol
(xi) segnare	(m) la persona che allena i calciatori
(xii) lo scudetto	(n) il trofeo che una squadra vince alla fine del campionato



Breve storia del calcio

Il gioco della palla è già popolare in epoca greca e romana. Il gioco del calcio come è oggi nasce in Inghilterra nel 1863 e poi è esportato in tutta Europa. In Italia è introdotto da un commerciante, Edoardo Bosio. Il primo campionato italiano ha luogo in un solo giorno nel 1898, con quattro squadre. La prima squadra campione è il Genoa.

Quasi tutte le città italiane hanno una squadra, ma cinque città hanno due squadre: Roma (la Roma e la Lazio), Milano (il Milan e l'Inter), Torino (il Torino e la Juventus), Genova (il Genoa e la Sampdoria) e Verona (il Verona e il Chievo).

Una squadra famosa - il Grande Torino

Il 4 maggio 1949 l'aereo che riporta a casa la squadra di calcio del Torino da un'amichevole a Lisbona si schianta (**crashes**) contro la collina di Superga, vicino a Torino. Muoiono tutti: giocatori, giornalisti, tecnici ecc. Muore così un mito del calcio italiano, una squadra capace di vincere cinque scudetti consecutivi e di avere in Nazionale 10 giocatori su 11!!
Il Grande Torino è morto, ma diventa una leggenda.



Occhio alla parola!
un'amichevole significa "a friendly match"

Gli Azzurri

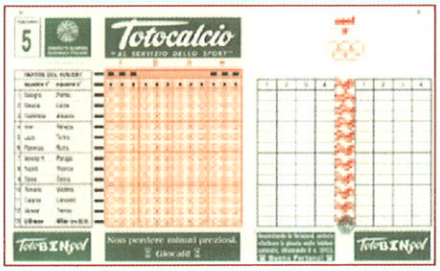
La Nazionale italiana è famosa come "gli Azzurri".
Il colore della maglia deriva dallo stemma della famiglia reale Savoia, che ha la fascia azzurra. Così, in omaggio ai Savoia, il 6 gennaio 1911 la Nazionale di calcio gioca la sua prima partita contro l'Ungheria con la maglia azzurra. Gli Azzurri vincono tre volte ai Mondiali di calcio: nel 1934, nel 1938 e nel 1982. L'Italia ospita i campionati mondiali di calcio due volte: nel 1934 e nel 1990.

Occhio alla parola!
lo stemma significa "coat of arms"
la fascia significa "strip, band"
ospita significa "hosts"

Squadre maschili, squadre femminili

The words for some football teams are masculine in Italian, others are feminine. This is because some imply the masculine word "club", while others imply the feminine word "squadra" (team). It's not a vital piece of information, but you might be curious to know what the most famous ones are called:

Maschili	Femminili
il Torino	la Roma
l'Inter	la Lazio
il Milan	la Juventus
il Napoli	la Sampdoria



La schedina

Molti italiani fanno la schedina ogni settimana. Per vincere è necessario "fare 13", cioè indovinare i risultati di tutte le partite. Tutti gli italiani sognano di fare 13 almeno una volta per vincere molti soldi!

I quotidiani sportivi

L'Italia è forse l'unico Paese che ha quotidiani sportivi:



Tuttosport (Torino)

La Gazzetta dello Sport (Milano)

Corriere dello Sport/Stadio (Roma e Bologna)

E ora rispondi alle domande

Where was modern soccer born?

Which Italian cities have two football teams?

What was special about the football team known as "Il Grande Torino"?

What does "fare 13" mean?

ENZO FERRARI

È famoso come "Il grande vecchio".
È il fondatore della Scuderia Ferrari di Maranello.

Completa la sua biografia!

Complete Enzo Ferrari's biography with the words in the box.

nel	va	la(2)	lavora	a(2)
di	per	riceve	in	

1898 Nasce _____ Modena, _____ Emilia-Romagna, il 18 febbraio.
1918 _____ a Torino, dove _____ come collaudatore di macchine.
1919 Partecipa alla corsa Parma-Berceta e partecipa alla Targa Florio.
1920 Passa all'Alfa Romeo, dove rimane _____ venti anni.
1929 Fonda _____ Scuderia Ferrari.
1943-46 Trasferisce la Ferrari _____ Maranello, in provincia di Modena. _____ 1946 comincia _____ costruzione della prima vettura Ferrari.
1950 La Ferrari partecipa al primo Campionato _____ Formula 1
1952-1987 _____ molti premi.
1988 Muore il 14 agosto.

Occhio alla parola!

collaudatore significa "tester"
corsa significa "race"
trasferire significa "to move/to transfer"
vettura è un'altra parola per dire "macchina"



Facciamo il punto

Now you can: **Talk about sports and sports venues**
Complete a biography

Grammatica

a A feminine word ending in -o

La mano is the only common Italian feminine word ending in -o. The plural is **le mani**.

b The indefinite article (2)

The following table illustrates the use of the indefinite articles (the equivalent of "a", "an"), two of which you've seen before:

UN	UNA	UNO	UN'
fratello cane amico	sorella cugina famiglia	sport zoo	amica
with masculine nouns beginning with a consonant or with a vowel	with feminine nouns beginning with a consonant	with masculine nouns beginning with s + consonant or with z	with feminine nouns beginning with a vowel

c The present tense of verbs ending in -care and -gare

The verbs ending in -care and -gare require an **h** before endings which begin with **e** or **i**, in order to keep the sound:

	GIOCARE	PAGARE
(io)	gioco	pago
(tu)	giochi	paghi
(Lei)	gioca	paga
(lui)	gioca	paga
(lei)	gioca	paga
(noi)	giochiamo	paghiamo
(voi)	giocate	pagate
(loro)	giocano	pagano

d Prepositions with the verb "andare" (2)

ANDARE	
IN	AL
montagna	mare

Parole importanti

Sport

il bowling	bowling
il calcio	football
il ciclismo	cyling
l'equitazione	horse-riding
la ginnastica	gymnastics
il judo	judo
la pallacanestro	basketball
la pallanuoto	water-polo
la pallavolo	volleyball
il ping-pong	table tennis
lo sci	skiing
lo sci nautico	water-skiing
lo squash	squash
il tennis	tennis
la vela	sailing
il windsurf	windsurfing

Il calcio

l'allenatore	coach
l'amichevole	friendly match
l'arbitro	referee
il calciatore	footballer
il campionato	championship
il campo da calcio	football pitch
il giocatore	player
la maglia	jersey
la Nazionale	national football team
il pallone	ball
la partita	match
il portiere	goalkeeper
la rete	goal
la schedina	football pools coupon
lo scudetto	shield
segnare	to score
la squadra	team
il tifoso	supporter

Verbi

capire	to understand
imparare	to learn
prenotare	to book
sciare	to ski
tifare	to support
toccare	to touch

Parole varie

all'aperto	outdoors
campione	champion
competitivo	competitive
indovinare	to guess
il quotidiano	daily paper
sognare	to dream
lo sport di squadra	team sport

Parole nuove nella sezione "Fonologia"

l'azione	action
la colazione	breakfast
la lezione	lesson
la zeta	zed
lo zucchero	sugar

Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

la corsa	race
la costruzione	construction
fondare	to found
partecipare	to take part
ricevere	to receive, to get
rimanere	to remain, to stay

Unità 11

Che ore sono?

In this unit you will learn about…
Times and timetables in Italy
The typical day of an Italian student

You will also learn how to…
Ask and say what time it is
Say at what time you do things
Say from what time to what time you do things
Use prepositions with articles (1)
Use reflexive verbs
Use some expressions with the verb "fare"
Pronounce the letter "j"



Ascolta i dialoghi



Che ore sono?

(i) Che ore sono?
È l'una
Andiamo a mangiare!

(ii) Che ora è?
Sono le cinque e un quarto
Andiamo in piscina!

(iii) Che ore sono?
Sono le otto e mezzo
Guardiamo la TV!

(iv) Che ora è?
È mezzanotte meno un quarto
Andiamo a dormire!

Occhio alla lingua!

Asking what time it is and telling the exact time.

Che ore sono?/Che ora è?

È

mezzogiorno	it's noon
mezzanotte	it's midnight
l'una	it's one o' clock

Sono	
le due	it's 2.00
le tre	it's 3.00
le quattro	it's 4.00
le cinque	it's 5.00
le sei	it's 6.00
le sette	it's 7.00
le otto	it's 8.00
le nove	it's 9.00
le dieci	it's 10.00
le undici	it's 11.00

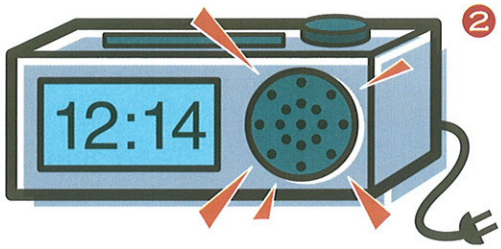
What about the minutes?	
10,05	**Sono le dieci e cinque**
10,10	**Sono le dieci e dieci**
10,15	**Sono le dieci e un quarto**
10,20	**Sono le dieci e venti**
10,25	**Sono le dieci e venticinque**
10,30	**Sono le dieci e mezzo/a**
10,35	**Sono le dieci e trentacinque**
10,40	**Sono le undici meno venti**
10,45	**Sono le undici meno un quarto**
10,50	**Sono le undici meno dieci**
10,55	**Sono le undici meno cinque**

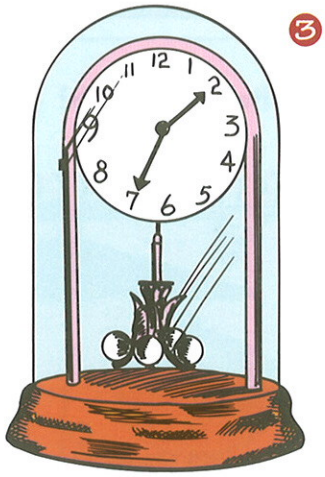
Pratica 1

Guarda i disegni. Che ore sono?

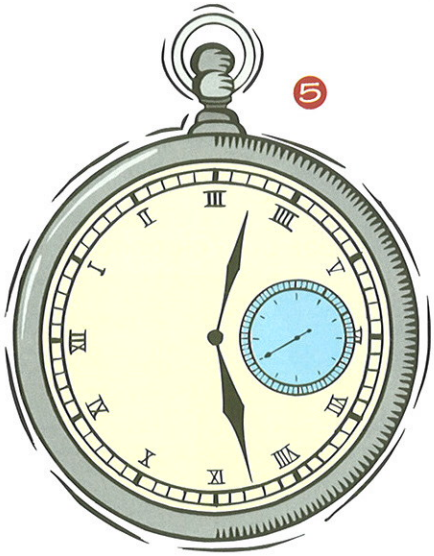


1 

2 

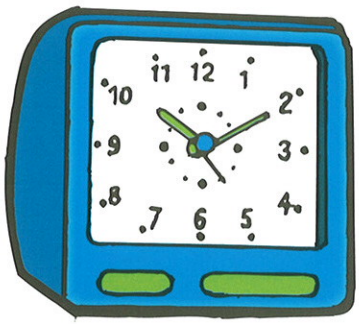
3 

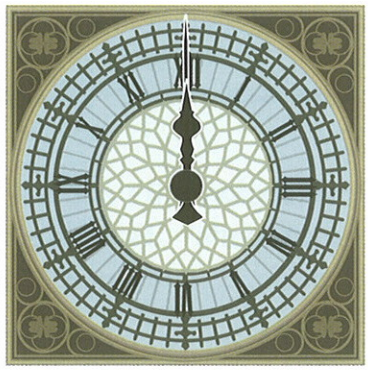
4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

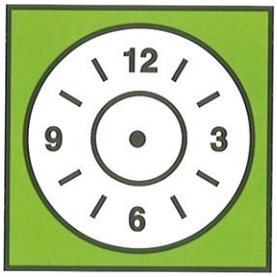
11 

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____

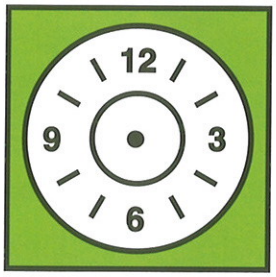
Inserisci le lancette!

What time is it? Draw the hands on the clocks.

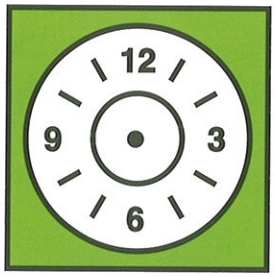




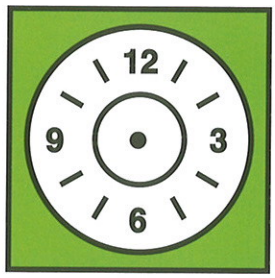
È mezzanotte



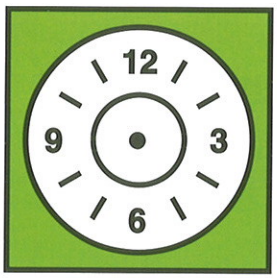
Sone le due meno dieci



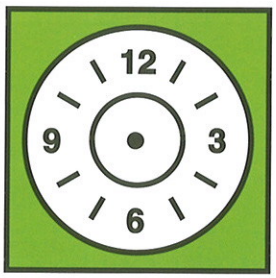
Sono le quattro e mezza



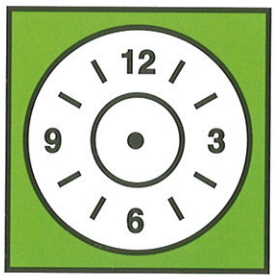
È l'una



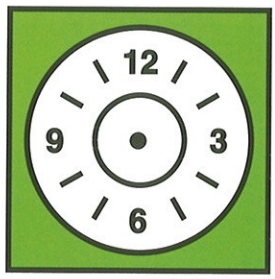
Sono le sei e un quarto



Sono le otto e trentacinque



Sono le undici

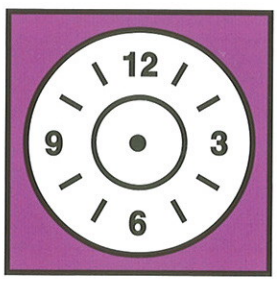


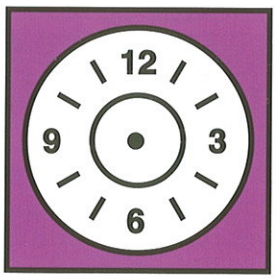
Sono le due meno un quarto

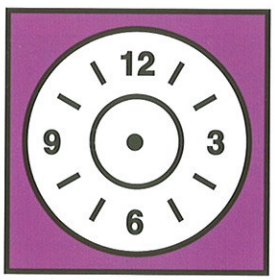
Ora ascolta e inserisci le lancette

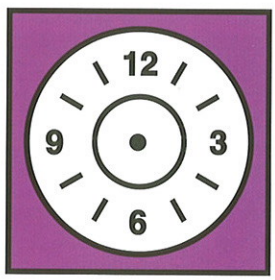


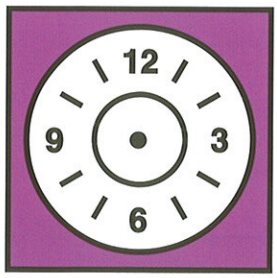
Listen and draw the hands on the clocks.

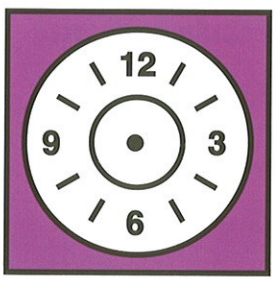


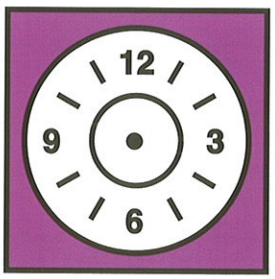


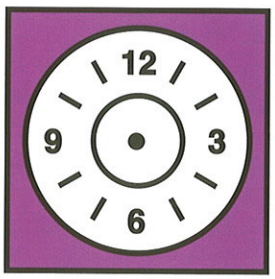












Incontro 2

Guarda la vignetta



(Per gentile concessione di Pat Carra)

Occhio alla lingua!

mi diverto significa "I enjoy myself"

i miei significa "i miei genitori"

Occhio alla lingua!

Asking at what time something happens

A che ora?

A che ora torni a casa?

A mezzogiorno
All'una (a + l' = all')
Alle due (a + le = alle)

Pratica 2

a La mia giornata tipica

Write at what time you do the following things.

Mi sveglio	_____	Torno a casa	_____
Mi alzo	_____	Faccio i compiti	_____
Faccio la doccia	_____	Faccio sport	_____
Faccio colazione	_____	Ceno	_____
Vado a scuola	_____	Guardo la TV	_____
Pranzo	_____	Vado a dormire	_____

b La giornata tipica di Aisling in Italia

Aisling talks about her typical day in Italy. Match the pictures with the captions.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

Alle otto e mezzo ceno con la mia famiglia.

Alle tre faccio i compiti.

Esco di casa alle sette e trentacinque e arrivo a scuola alle otto meno cinque.

La mattina mi alzo alle sette e faccio subito la doccia.

Alle sette torno a casa e ascolto un po' di musica o vado su Internet!

All'una e mezza torno a casa e pranzo.

Faccio colazione alle sette e mezza.

Alle cinque e mezza vado in piscina.

Alle undici facciamo ricreazione per dieci minuti.

Alle undici di sera vado a dormire

Alle nove guardo la TV o leggo un po'.

Le lezioni cominciano alle otto. Ogni mattina ho cinque ore di lezione.

7 

8 

9 

10 

11 

12 

Occhio alla parola!

In the activities above you have seen some expressions with the verb "fare".

fare la doccia significa "to have a shower"
fare colazione significa "to have breakfast"
fare i compiti significa "to do one's homework"
fare ricreazione significa "to have a break" (only in school!)

Ascoltiamo

Ascolta e riempi la griglia

	Aisling	Matteo
fa colazione		
va a scuola		
fa ricreazione		
torna a casa		
fa i compiti		
cena		

Incontro 3

Leggi questi due brani

Antonio Caputo abita a Napoli con la famiglia. È sposato e ha una bambina. Lavora in banca. Il suo lavoro non gli piace molto. La mattina si alza alle sette, si fa la barba e si veste. Fa colazione al bar. Comincia a lavorare alle otto e mezzo. Ha un'ora di pausa per il pranzo dall'una alle due. Lascia l'ufficio alle cinque e arriva a casa alle sei meno un quarto. Cena alle nove con sua moglie. Va a letto alle undici e si addormenta a mezzanotte.





Ornella Camerini ha 32 anni e abita a Brescia. Divide un appartamento con un'amica. Lavora in un'agenzia di viaggi. La mattina si alza alle sette e un quarto, si lava, si veste, e fa colazione. Comincia a lavorare alle nove e torna a casa alle sei. Dopo cena spesso esce con gli amici e va a dormire a mezzanotte. Il sabato lavora dalle nove all'una. Il suo lavoro le piace perché incontra tanta gente e ha sconti per i viaggi.

Occhio alla lingua!

How to express a period of time (from...to...)

Da mezzogiorno **all'**una
Dall'una **alle** due
Dalle due alle tre

Da + l' = dall'
Da + le = dalle

Occhio alla lingua!

Reflexive verbs

You recognise reflexive verbs in Italian because they end in -si. For example: **svegliarsi** (to wake up), **alzarsi** (to get up), **farsi la barba** (to shave), **vedersi** (to see oneself), **lavarsi** (to wash oneself), **vestirsi** (to get dressed).

Let's look at the first three persons only:

ALZARSI	VEDERSI	VESTIRSI
(io) mi alzo	mi vedo	mi vesto
(tu) ti alzi	ti vedi	ti vesti
(Lei) si alza	si vede	si veste
(lui/lei) si alza	si vede	si veste

Pratica 3

Scrivi delle frasi secondo l'esempio

Susanna/lavorare/9-15 **Susanna lavora dalle nove alle tre**

Michele/pranzare/1,30-14,30 _____

Angela/cenare/20,30-21,00 _____

Io/lavorare/14,00-18,00 _____

Stefano/studiare/15,00-17,30 _____

Luisa/andare in palestra/16,00-17,00 _____

Tu/fare colazione/7,15-7,30? _____

Io/guardare la TV/12,00-13,00 _____

Marco/dormire/24,00-7,00 _____

b Completa il testo

Complete the text with the correct form of the reflexive verbs in brackets.



Marta va in vacanza a Tropea, in Calabria. A Tropea il mare è bellissimo e ci sono molti giovani, quindi Marta (divertirsi) _____ molto. La mattina va in spiaggia, (sdraiarsi) _____ al sole e fa il bagno. Le piace molto giocare a pallavolo e ogni tanto (allenarsi) _____ sulla spiaggia. Dopo pranzo (riposarsi) _____ e legge per un po', poi torna in spiaggia. La sera (prepararsi) _____ per uscire: va a ballare, o a mangiare un gelato, o a fare una grigliata con gli amici. Quando torna a casa va a letto e (addormentarsi) _____ subito.

Occhio alla parola!

fare il bagno significa "to go for a swim"
una grigliata significa "a barbecue"
sdraiarsi significa "to lie down"
allenarsi significa "to train"
addormentarsi significa "to fall asleep"
prepararsi significa "to get ready"

c Parla con un compagno

(i) Interview a partner asking him/her at what time he/she does things. As a reference you can use the activity in Pratica 2/a.

E.g. **A che ora ti svegli?** **Mi sveglio alle sette**
A che ora ti alzi? **Mi alzo alle sette e un quarto**

(ii) Ora scrivi un testo sul/sulla tuo/a compagno/a: **Anthony/Emily si sveglia alle sette, si alza alle sette e un quarto...**

Leggiamo

Leggi le pubblicità e rispondi alle domande





BIBLIOTECA

Aperta dal lunedì al venerdì dalle 9,00 alle 18,00, con orario continuato.
Aperta il sabato dalle 9 alle 13. In biblioteca è vietato mangiare e scrivere sui libri.

PISCINA COMUNALE

Aperta tutti i giorni dalle 9,30 alle 18,00.
Ingresso gratuito per i bambini fino a dodici anni.
Ingresso vietato agli animali.



BANCA

Aperta dal lunedì al venerdì la mattina dalle 8,30 alle 13,30 e il pomeriggio dalle 14,30 alle 16,00.



MUSEO D'ARTE MODERNA

Aperto dalle 9,00 alle 19,00
venerdì e sabato fino alle 22,00
Chiuso il lunedì
Ingresso €7
gratuito fino a 18 anni e oltre 60 anni.



(i) **Who gets free admission to the swimming pool?**

- elderly people ☐
- girls ☐
- children ☐

(iii) **What are you not allowed to do in the library?**

- eat and write on books ☐
- eat and drink ☐
- drink and photocopy books ☐

(ii) **Who is not admitted to the swimming pool?**

_____

When is the museum closed?

_____

Who gets free admission to the museum?

_____

(iv) **The bank does not close for lunch**

- True ☐
- False ☐

Leggi e rispondi alle domande

❶ 

Museo dei distributori di benzina

Dov'è: a Palazzolo Milanese (Milano), Via Tirano 14
Orario: su appuntamento
Ingresso: gratuito
Cosa c'è da vedere: una collezione di 8.000 pezzi a partire dai primi dieci anni del '900. È unica al mondo.

❷ Museo della pasta

Dov'è: a Roma, Piazza Scanderberg 17
Orario: aperto tutti i giorni dalle 9,30 alle 17,30; chiuso nelle festività nazionali
Ingresso: a pagamento
Cosa c'è da vedere: la ricostruzione della storia della pasta e dei procedimenti per farla.

❸ Museo del motociclo e dello scooter



Dov'è: a Rimini, Via Casalecchio 11
Orario: aperto tutti i giorni dalle 10,00 alle 12,30 e dalle 15,00 alle 19,00; chiuso il lunedì
Ingresso: a pagamento
Cosa c'è da vedere: 180 moto dall'inizio del '900 a oggi.

❹ Museo del riciclo dei rifiuti

Dov'è: a Torino, Via Livorno 60
Orario: dal lunedì al sabato dalle 9,00 alle 16,00; domenica dalle 15,00 alle 19,00; per i gruppi si consiglia la prenotazione
Ingresso: a pagamento
Cosa c'è da vedere: è un museo multimediale che fa vedere le diverse possibilità di riciclare i rifiuti. Ci sono laboratori di manualità in cui bambini e ragazzi possono imparare l'arte del riciclo.

❺ 

Museo degli agrumi

Dov'è: a Reggio Calabria, Via Generale Tommasini 2
Orario: dal lunedì al venerdì dalle 16,00 alle 20,00; chiuso sabato e domenica.
Ingresso: gratuito
Cosa c'è da vedere: una raccolta di documenti e strumenti per l'estrazione delle essenze dagli agrumi.

Which museum/s

is closed on Mondays? ☐
opens by appointment? ☐
only closes on national holidays? ☐
are free? ☐ ☐
is closed at the week-end? ☐

Fonologia

Ascolta e ripeti  ***la lettera "j"***

J<u>a</u>copo	jazz	jet	Jol<u>a</u>nda	j<u>o</u>lly	j<u>u</u>do

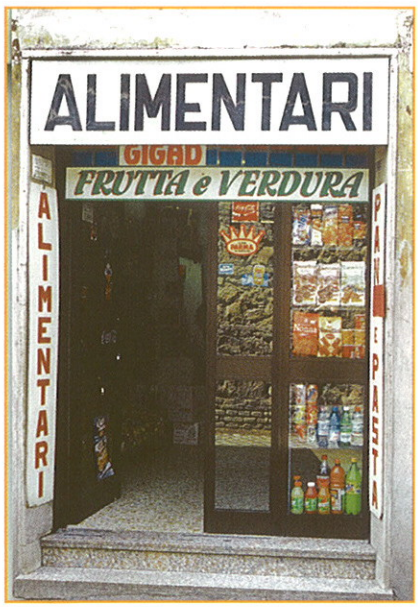
Did you notice that there are two pronunciations for the letter "j"? What are they?



Gli orari in Italia



Generalmente i negozi sono aperti dalle 9 alle 13 e dalle 16 alle 20, con una lunga pausa per il pranzo. Nel centro delle grandi città sono aperti dalle 9 alle 19,30-20 con orario continuato. I negozi chiudono la domenica e anche mezza giornata durante la settimana, il lunedì mattina per i negozi in generale e il giovedì pomeriggio per i negozi di alimentari.



Di solito i grandi magazzini fanno orario continuato.



Generalmente le banche sono aperte dalle 8,30 alle 13-13,30 e poi il pomeriggio per circa un'ora o un'ora e mezza. Alcune banche fanno orario continuato.



Le edicole sono aperte dal lunedì al sabato con un orario continuato molto lungo. La domenica sono aperte solo la mattina.

Gli uffici postali piccoli sono aperti dalle 8 alle 14. Alcuni uffici postali grandi sono aperti dalle 8 alle 18-19.

I bar sono aperti dalle 6,30-7 alle 20-21. Chiudono un giorno alla settimana, di solito domenica o lunedì.

Facciamo il punto

Now you can:		
	Ask what time it is	Che ore sono? Che ora è?
	Say what time it is	È mezzogiorno Sono le due
	Ask at what time something happens	A che ora...?
	Say at what time something happens	A mezzogiorno All'una Alle due
	Say from what time to what time something happens	Da...a..., da...all', dalle...alle... etc.
	Recognise and use reflexive verbs	alzarsi, lavarsi, vestirsi etc.

Grammatica

Prepositions + article (1)

In Italian, some prepositions combine with the article that follows them to form one word. This is what you've seen in learning to talk about the time:

	L'	LE
A	all'	alle
DA	dall'	dalle

Asking and saying what time it is

Asking

Che ore sono?
Che ora è?

Saying

È		**Sono**	
	mezzogiorno		le due
	mezzanotte		le tre
	l'una		...
			otto
			...
			undici

Asking and saying at what time things happen

Asking

A che ora...?

Saying

A mezzogiorno	Alle due
A mezzanotte	Alle tre
All'una	...
	Alle otto
	...
	Alle undici

Saying from what time to what something happens

Pranzo **da** mezzogiorno **all'**una
Pranzo **dall'**una **alle** due
Pranzo **dalle** due **alle** tre

	Ø	**L'**	**LE**
DA	da	dall'	dalle
A	a	all'	alle

The present tense of reflexive verbs

Reflexive verbs are verbs whose action passes back to the person who carries it out. You recognize reflexive verbs in Italian because they end in -si. For example: **svegliarsi** (to wake up), **alzarsi** (to get up), **vedersi** (to see oneself), **lavarsi** (to wash oneself) **vestirsi** (to get dressed), **truccarsi** (to put on make-up).
To conjugate them, you drop the endings **-arsi**, **-ersi**, **-irsi** and add the endings for the different persons and put **mi**, **ti**, **si** in front.

LAVARSI	**VEDERSI**	**VESTIRSI**
(io) mi lavo	mi vedo	mi vesto
(tu) ti lavi	ti vedi	ti vesti
(Lei) si lava	si vede	si veste
(lui/lei) si lava	si vede	si veste

Parole importanti

Azioni quotidiane

addormentarsi	to fall asleep
alzarsi	to get up
andare a dormire	to go to sleep
andare a letto	to go to bed
cenare	to have dinner
fare il bagno	to swim, to bathe/ to have a bath
fare la doccia	to take a shower
fare colazione	to have breakfast
fare i compiti	to do homework
fare ricreazione	to have a break (in school)
fare sport	to play a sport
farsi la barba	to shave
lavarsi	to wash oneself
pranzare	to have lunch
svegliarsi	to wake up
tornare a casa	to return home
vestirsi	to get dressed

Altri verbi

allenarsi	to train
cominciare	to start, to begin
divertirsi	to enjoy oneself
dividere	to share
lasciare	to leave
perdersi	to get lost
prepararsi	to get ready
riciclare	to recycle
riposarsi	to rest
sdraiarsi	to lie down
vedersi	to see oneself

Parole ed espressioni varie

gli agrumi	citrus fruit (oranges, lemons, etc.)
la benzina	petrol
a partire da	starting from
dall'inizio	from the beginning
la collezione	collection
dopo	after
la grigliata	barbecue
la raccolta	collection
i rifiuti	rubbish, waste
la spiaggia	beach
sposato	married
subito	immediately
lo sconto	discount

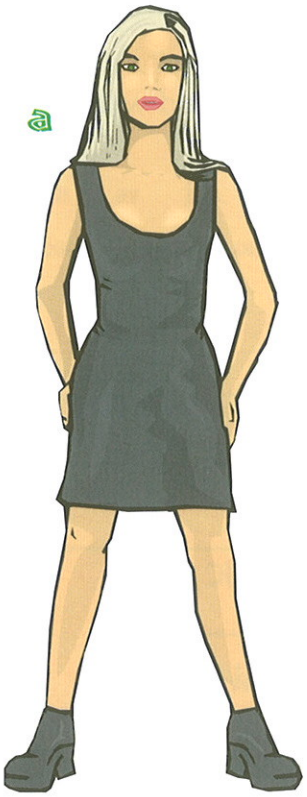
Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

chiudere	to close
generalmente	generally
la mattina	morning
il pomeriggio	afternoon
la mezza giornata	half day
l'orario continuato	non-stop hours
l'ufficio postale	post office

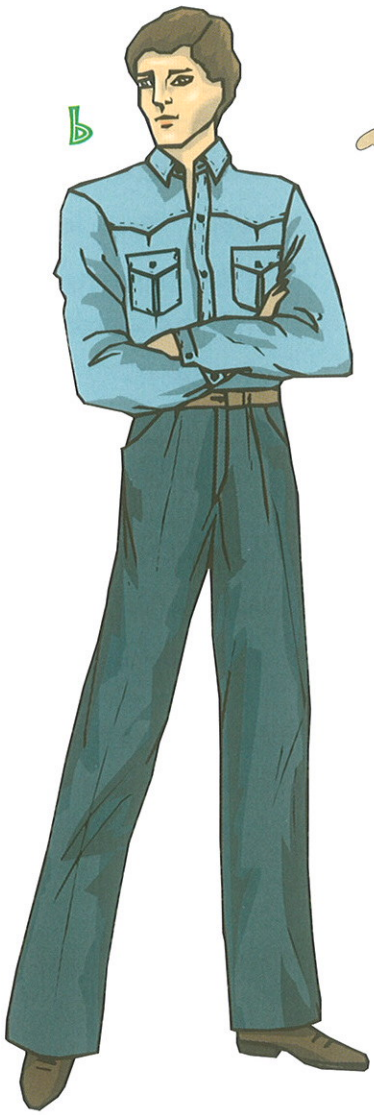
Ripasso 3

1 Descrivi queste persone

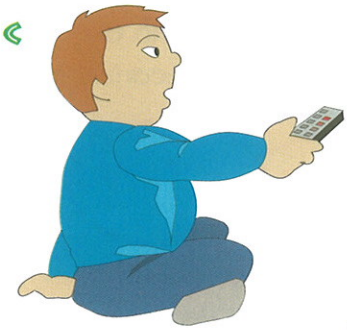
a



b



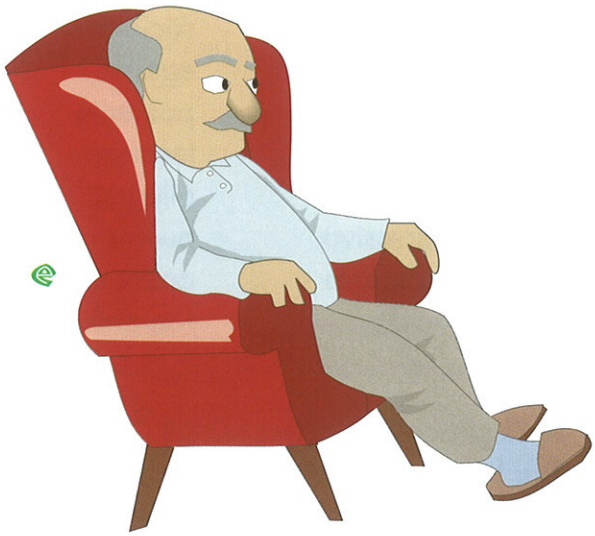
c



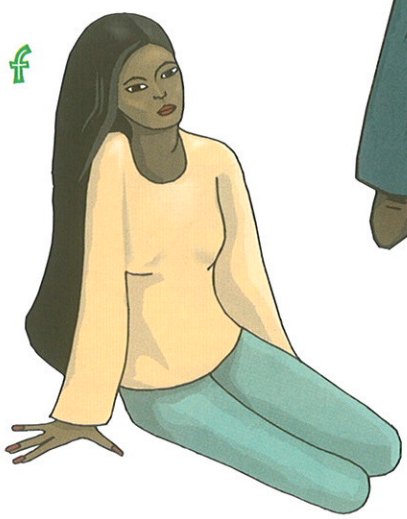
d



e



f

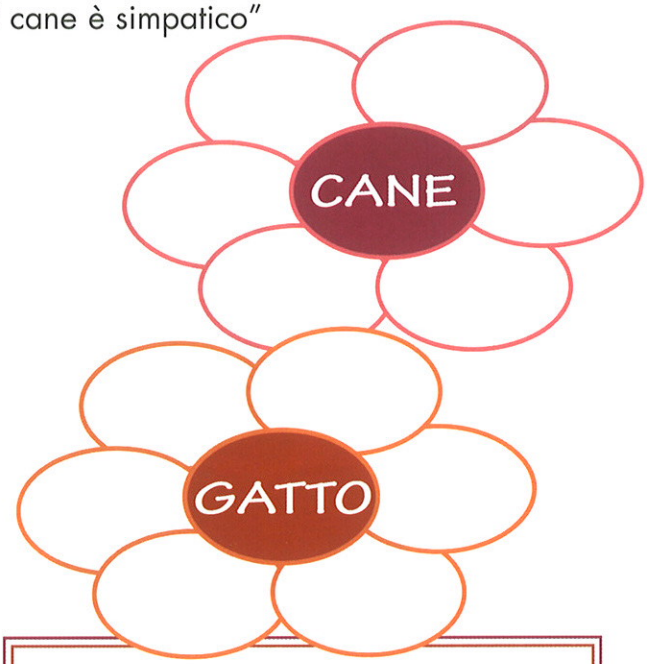


2 Un compito per l'insegnante!

Write a passage about a famous person, giving as much information as you can, except for the name. Your teacher will correct it, but he/she must guess who it is!

3 Cani e gatti

Are cats and dogs like us after all? Look at the following adjectives used to describe people's personality. Which ones would you apply to cats and dogs as well? Write the adjectives in the petals of the flowers and remember you don't have to fill all the petals! Then discuss your ideas with a partner saying, for example, "Secondo me il cane è simpatico"



simpatico	socievole
indipendente	egoista
individualista	paziente
noioso	testardo
pigro	allegro
aggressivo	buono
intelligente	antipatico
stupido	romantico

4 Ti piace? Ti piacciono?

The following things are typical of Italy, as you know at this stage. Say how much you like or dislike them.

il sole _____

il mare _____

la pizza _____

gli spaghetti _____

i motorini _____

il gelato _____

l'opera _____

il formaggio _____

le olive _____

la moda _____

il cappuccino _____

l'arte _____

il calcio _____

5 Trova gli sport!

Match the first part of the word with its second part.

palla equit cal ginna cicl ve nu palla

azione stica la volo cio ismo canestro oto

6 Anagrammi

Find the words.

COCHI _____	AZZORAG _____	ICHIOLCA _____
FIRPOTANEO _____	LAPREAST _____	SACIPIN _____
ASUCLO _____	TADOSECIC _____	

7 Quali sport pratichi con queste cose?

Use the pictures to form sentences like: "Uso la racchetta per giocare a tennis". Remember you have to give an article to the words.



8 Entra nel



FERRARI MODENA CLUB

MODULO D'ISCRIZIONE

Nome e cognome: _____

Luogo di nascita: _____

Data di nascita: _____

Indirizzo: _____

_____

_____

Telefono: _____

Pilota preferito: _____

Oltre alla visione dei Gran Premi su TV 34", sono a disposizione, in consultazione: libri, riviste e documenti che riguardano la storia gloriosa della FERRARI.

a Name two occasions when the Club is open to the public.

(i) _____

_____

(ii) _____

_____

b You can watch the Grand Prix at the Club

True ☐ False ☐

c What reading materials are available at the Club?

_____

_____

_____

_____

9 Leggi questo testo e rispondi alle domande.



FERRARI MODENA CLUB

Il Ferrari Modena Club nasce dieci anni fa. Il suo indirizzo è Via Misley 1/A, 41100 Modena.

Orari di apertura:

- Tutti i mercoledì non festivi dalle 20,30 alle 23,00 circa.
- Tutti i sabati non festivi dalle 15,30 alle 18,30.
- In occasione di tutti i gran premi seguendo date e orari indicati dal calendario F.I.A.
- In occasione delle iniziative del Ferrari Modena Club.

10 You go to a sports complex in Italy and you see the following signs. What do they mean?



a È OBBLIGATORIO FARE LA DOCCIA PRIMA DI ENTRARE IN ACQUA

_____

b È OBBLIGATORIO METTERE LA CUFFIA

_____

c DOCCE

_____

d PALESTRA

_____

e VIETATO FUMARE

_____

11 Presenta una persona che conosci

Write a paragraph about a friend of yours, giving as much information as possible about him/her: name, age, nationality, hobbies and physical description.

12 Che ore sono?

Listen and tick the correct box.

a	b	c
3,10 ☐	4,00 ☐	11,05 ☐
12,00 ☐	9,25 ☐	8,35 ☐
9,20 ☐	7,15 ☐	12,40 ☐

d	e	f
2,35 ☐	4,20 ☐	1,15 ☐
12,30 ☐	1,25 ☐	9,45 ☐
7,15 ☐	8,50 ☐	10,35 ☐

13 Ascolta e completa la tabella

Professione	insegnante
Si alza	
Comincia a lavorare	8,00
Pranza	
Prepara le lezioni	
Le piace il suo lavoro perché è	stimolante
Nel tempo libero	

14 La giornata di Abdul

What does Abdul do every day and at what time does he do it?









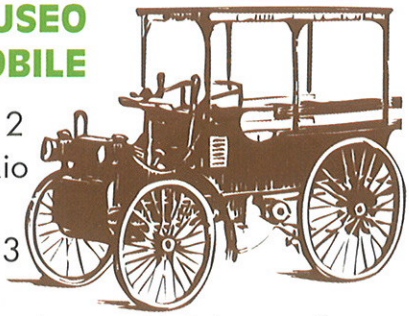





15 Leggi e rispondi alle domande



MUSEO DELL'AUTOMOBILE



- Via A. Barbieri 12
- San Martino in Rio (Reggio Emilia)
- Tel. 0522 636133
- Proprietà privata
- Ingresso gratuito • Aperto 21-24 venerdì, altri giorni a richiesta per gruppi

Fondato da Emilio Storchi nel 1965, il museo ricostruisce la storia dell'automobile e della motocicletta dal 1890 al 1970.

- Sito web: www.geocities.com/museoauto

(i) The museum is State-owned.

True ☐ False ☐

(ii) How can you visit it on a Wednesday?

_____

(iii) How much does it cost to get in?

_____

(iv) Who is Emilio Storchi?

_____

_____

16 Completa con il presente dei verbi tra parentesi

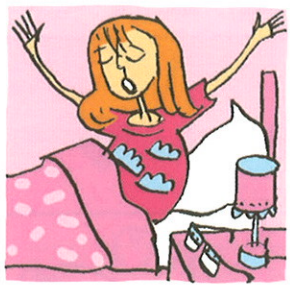


a Mio padre (chiamarsi) _____ Giulio.
b Io (alzarsi) _____ molto presto la mattina.
c Lorenzo ogni sera (lavarsi) _____ i denti.
d Laura e Chiara (prepararsi) _____ per andare in discoteca.
e Emilia a che ora (alzarsi) _____?
f Tu (annoiarsi) _____ a teatro?
g Tu (addormentarsi) _____ tardi la sera?
h Io (rilassarsi) _____ durante il fine settimana.



17 Cosa fa Chiara?







Si sveglia

_____

_____





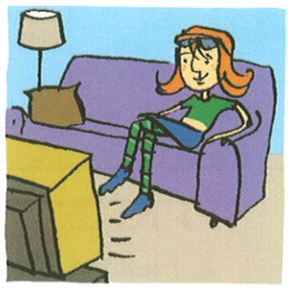
_____

_____

_____

_____





_____

_____

_____

_____





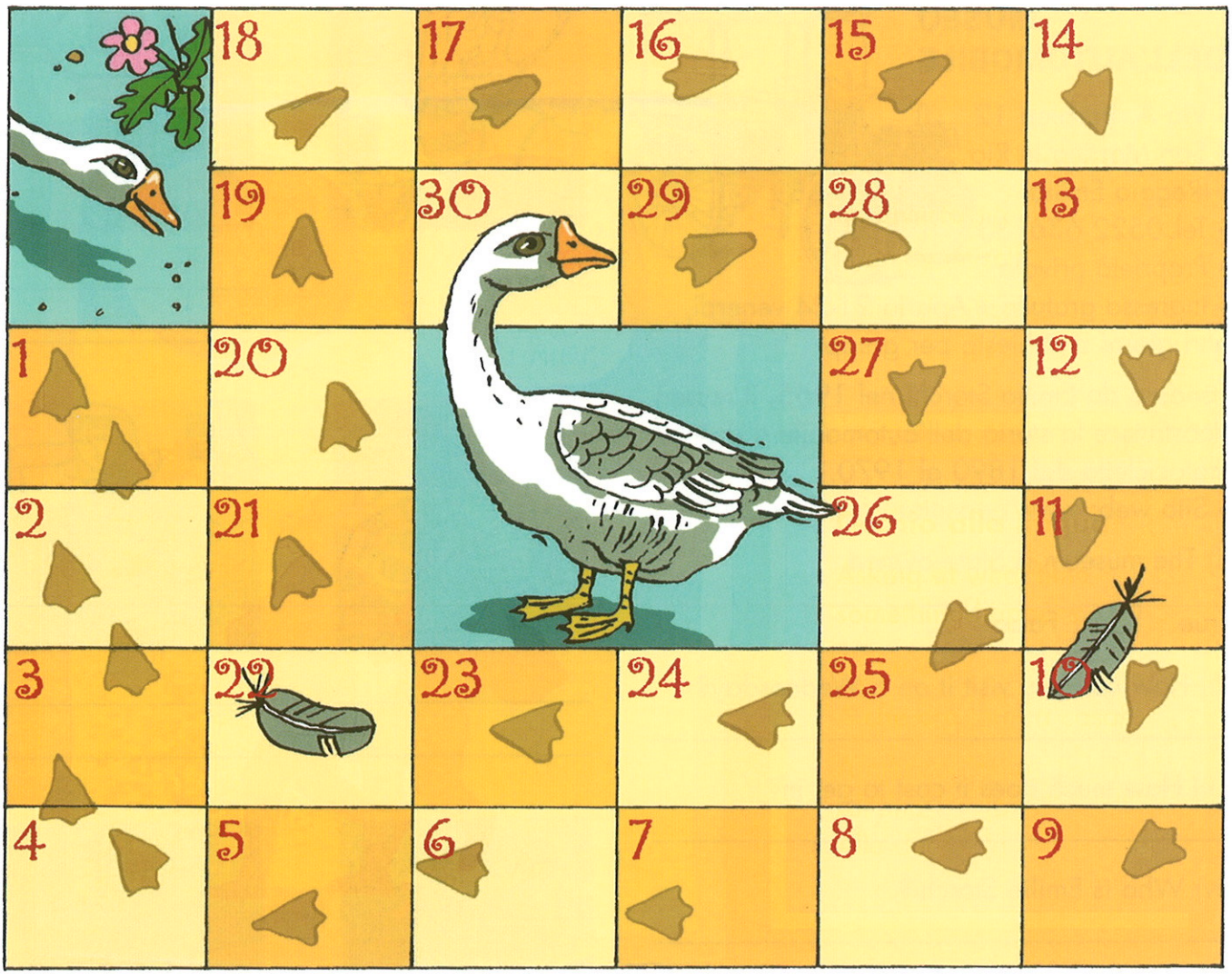
_____

_____

_____

_____

IL GIOCO DELL'OCA



PARTENZA

1. I numeri da 1 a 10
2. 5 animali
3. Il presente del verbo "essere"
4. Il tuo numero di telefono
5. vai alla casella 10
6. A che ora pranzi?
7. Dov'è Dublino?
8. Torna alla casella 4
9. Il presente del verbo "avere"
10. Di dove sei?
11. Come stai?
12. Vai alla casella 16
13. I giorni della settimana
14. Cosa fa tuo padre?
15. Di che segno sei?
16. Il plurale di "ragazzo", "ragazza", "mano"
17. 5 sport
18. Torna alla casella 10
19. Il presente del verbo "stare"
20. Descrivi un amico/un'amica
21. I numeri da 10 a 20
22. Cosa fai nel tempo libero?
23. Come si dice "compiti" in inglese?
24. Torna alla casella 16
25. Che ore sono?
26. I membri della tua famiglia
27. Come si dice "Dublin" in italiano?
28. Che significa "orario continuato"?
29. Il presente del verbo "andare"
30. A che ora torni a casa oggi?

ARRIVO

Parole importanti

Parole varie

il calendario	calendar
il formaggio	cheese
il sole	sun
il mare	sea
la moda	fashion
l'oliva	olive

Oggetti per fare sport

la bicicletta	bicycle
la cuffia	swimming cap
la palla	ball
la pallina	ball (small)
i pattini	skates
la racchetta	raquet
gli sci	skis
il tavolo	table

Altre espressioni

a disposizione	available
gran premio	Grand Prix

Unità 12

Che giorno è oggi?

In this unit you will learn about…

The months of the year
The seasons
The parts of the day
Italian holidays and special days: Christmas, The Epiphany, Easter, Carnival, Valentine's day etc.
Some Italian masks: Arlecchino, Colombina e Pulcinella
The school calendar

You will also learn how to…

Ask and say someone's birthday
Say the date in Italian
Talk about traditions
Pronounce the letter "k"



Incontro 1

a Ascolta il dialogo



Occhio alla lingua!

How to ask when someone's birthday is

Quando è il tuo compleanno?

The date in Italian

Il primo (di) gennaio
Il due (di) febbraio
il tre (di) marzo

Paolo Quando è il tuo compleanno, Aisling?
Aisling Il 30 marzo, e il tuo?
Paolo Il 3 ottobre
Aisling E il compleanno di Elena?
Paolo Il suo compleanno è il primo maggio

Occhio alla parola!

Attenzione!

I mesi in italiano si scrivono con la lettera minuscola

b Ascolta e ripeti i mesi dell'anno

gennaio	**febbraio**	**marzo**	**aprile**	**maggio**	**giugno**
luglio	**agosto**	**settembre**	**ottobre**	**novembre**	**dicembre**

Pratica 1

a Intervista i compagni: "Quando è il tuo compleanno?"

Interview your classmates to find out when their birthdays are.

Nome	*Compleanno*

b Quando... 

Answer the questions by writing the date in Italian.

Quando è Natale? _____

Quando è Capodanno? _____

Quando è San Patrizio? _____

Quando comincia la scuola? _____

Quando finisce la scuola? _____

Quando è San Valentino? _____

Quando è Halloween? _____

Incontro 2

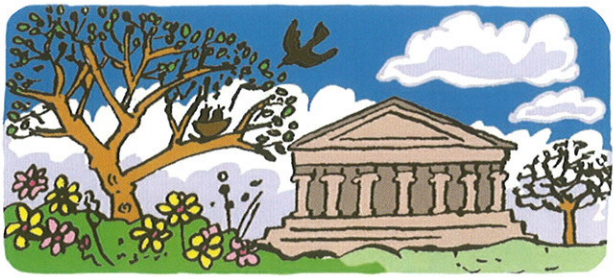
a Leggi cosa dicono queste persone 



La mia stagione preferita è l'autunno perché ha colori bellissimi. In autunno faccio la vendemmia.



La mia stagione preferita è l'inverno perché mi piace il freddo. D'inverno vado in montagna.



La mia stagione preferita è la primavera perché mi piacciono i fiori. In primavera ho le vacanze di Pasqua.



La mia stagione preferita è l'estate perché mi piace moltissimo il caldo. D'estate vado al mare.

Quali sono i nomi delle quattro stagioni? Sono maschili o femminili?

Occhio alla parola!

In autunno
In primavera
D'inverno
D'estate

Pasqua significa "Easter"
vendemmia significa "grape harvest"

Le stagioni e i mesi

L'AUTUNNO
21 settembre - 20 dicembre

L'INVERNO
21 dicembre - 20 marzo

LA PRIMAVERA
21 marzo - 20 giugno

L'ESTATE
21 giugno - 20 settembre

Pratica 2

(i) Qual è la tua stagione preferita? Perché?

_____

_____

(ii) Quando cominciano e quando finiscono le stagioni in Irlanda?

L'AUTUNNO	L'INVERNO	LA PRIMAVERA	L'ESTATE
_____	_____	_____	_____

b In che mese siamo?

The following pictures represent things that happen during the year. Write the name of the month on the line provided.






dicembre






Incontro 3

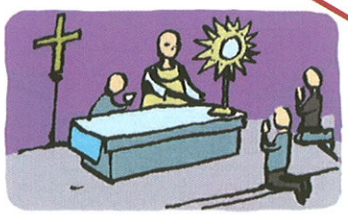
a Le parole del Natale

Match the illustrations and the words.

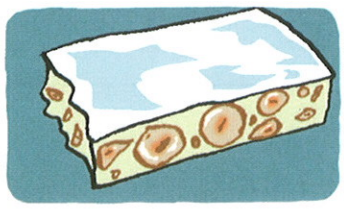
Il Natale – 25 dicembre

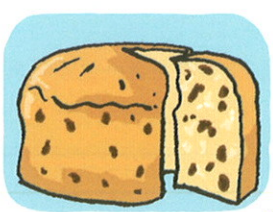


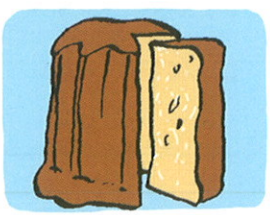


l'albero • i regali • il presepe
la messa • il panettone
il pandoro • la Tombola • gli auguri
Babbo Natale • il torrone





Leggi questo testo e rispondi alle domande



Gli italiani passano sempre il Natale in famiglia e si scambiano i regali. I bambini aspettano Babbo Natale. La notte del 24 dicembre (**la vigilia**) o la mattina del 25 molte persone vanno a messa. In tutte le case gli italiani fanno l'albero e molti fanno anche il presepe. È possibile vedere presepi bellissimi in quasi tutte le chiese.

Il pranzo di Natale è un momento molto importante e molto lungo e il menu cambia da regione a regione. I dolci tradizionali sono il panettone, mangiato da tutti gli italiani, e il torrone. Oggi è molto comune anche il pandoro. Il pomeriggio di Natale, alle 6 circa, in alcune parti d'Italia molte persone vanno al cinema.

Il 26 dicembre, Santo Stefano, generalmente gli italiani passano la giornata in famiglia o con gli amici e giocano a carte o a Tombola.

La sera del 31 dicembre, la notte di **Capodanno**, gli italiani vanno a una festa con amici, brindano all'anno nuovo e mangiano le lenticchie, che sono un simbolo di prosperità. Quando brindano, gli italiani dicono "cin cin" o "alla salute". **Buon Anno!**

Occhio alla parola!

le lenticchie significa "lentils"
brindare significa "to toast"

When do Italians go to mass?

_____

Italy has a traditional Christmas menu True ☐ False ☐

What is "panettone"?

_____

What do Italians do on December 26th?

_____

Why do Italians eat lentils on New Year's Eve?

_____

Storia di una parola: "cin cin"

"Cin cin" è una forma italiana dell'inglese chin chin, che deriva dal cinese ch'ing ch'ing ("prego prego"). È una formula cinese di cortesia, introdotta in Europa dai marinai inglesi. In Italia si usa perché la parola ricorda il tintinnio dei bicchieri.

(adattato da Focus Extra n. 3/Italy)

Scriviamo

Cosa fanno gli irlandesi

la sera del 24 dicembre _____

_____

la mattina del 25 dicembre _____

_____

il pomeriggio del 25 dicembre _____

_____

il 26 dicembre _____

_____

la notte di Capodanno _____

_____

Occhio alla parola!

The parts of the day

la mattina il pomeriggio la sera la notte

Incontro 4

LA PASQUA - marzo/aprile

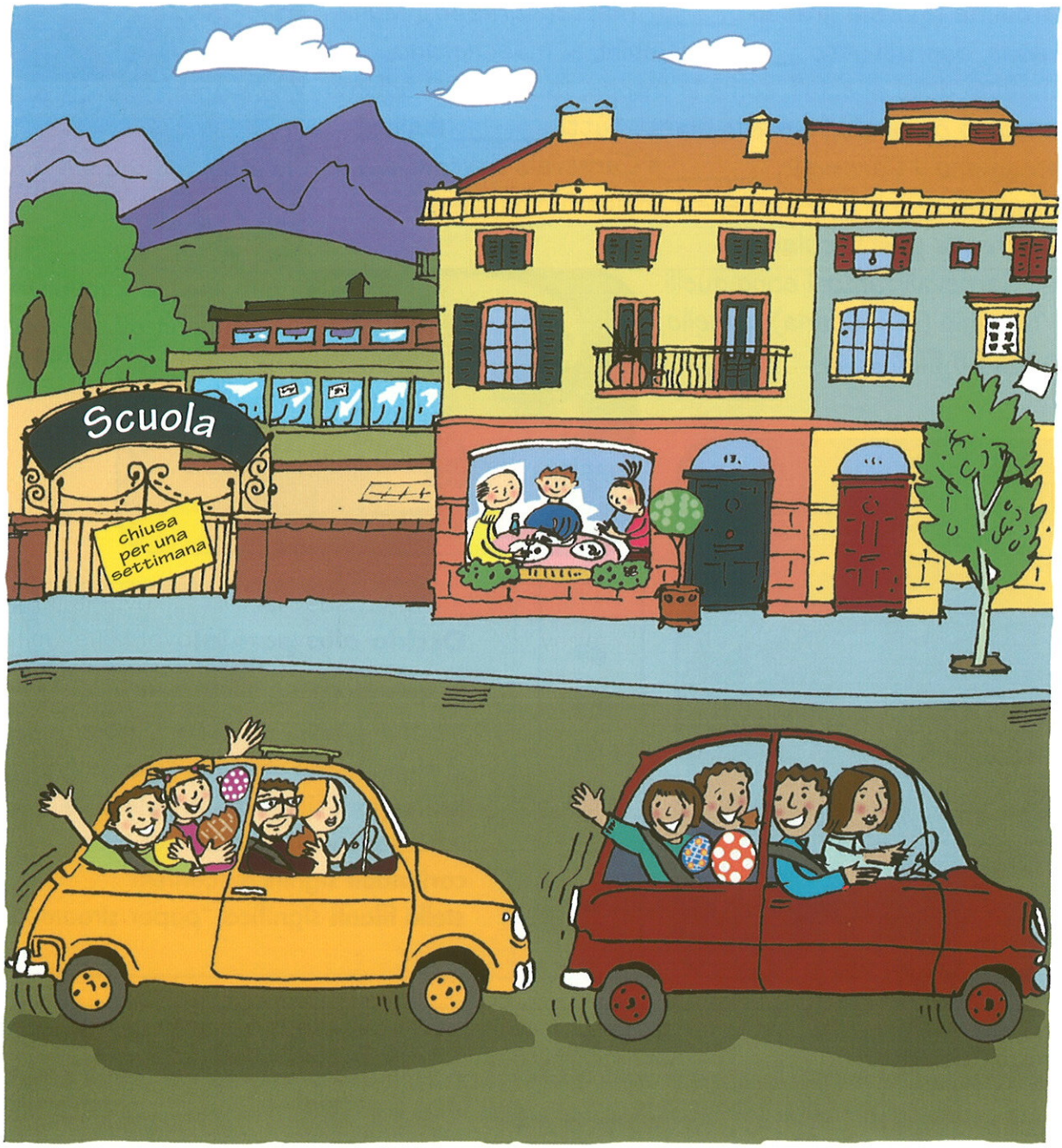
Buona Pasqua!

a Guarda la vignetta



Leggi questo testo e osserva il disegno

La Pasqua non ha una data fissa, ma è sempre tra marzo e aprile. Contrariamente al Natale, gli italiani non passano sempre la Pasqua in famiglia, ma anche con gli amici. Le scuole sono chiuse per circa una settimana. Il giorno di Pasqua gli italiani mangiano l'agnello. Un regalo tradizionale per i bambini (ma non solo!) è l'uovo di Pasqua, con dentro una sorpresa. Il lunedì di Pasqua (Pasquetta) gli italiani fanno una gita fuori città.

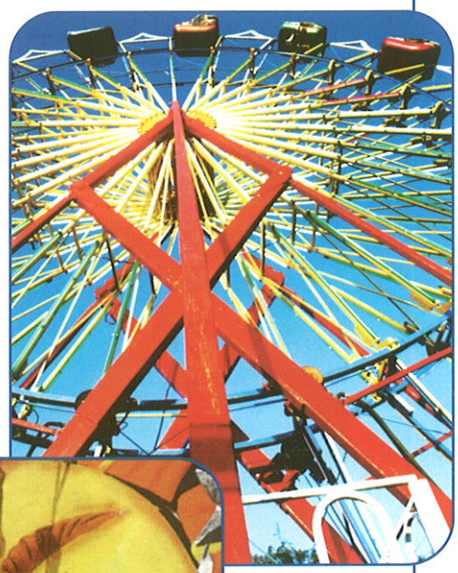


IL CARNEVALE – febbraio/marzo

A CARNEVALE OGNI SCHERZO VALE!

Complete the following text with the missing words. You can find them in the box.

Il Carnevale è _____ festa molto antica. Va dal 6 gennaio all'inizio della quaresima, ma _____ giorni più importanti sono quelli tra il giovedì e il martedì prima dell'inizio della quaresima (giovedì grasso _____ martedì grasso). Molte persone, soprattutto _____ bambini, si mascherano, mangiano dolci speciali, come le frappe, fanno molti scherzi e lanciano coriandoli e stelle filanti. Tutti _____ italiani festeggiano il Carnevale, _____ il Carnevale di Venezia è il più famoso, _____ feste, spettacoli e fuochi d'artificio. È una festa spettacolare.
Altri Carnevali famosi sono quelli di Viareggio (in Toscana) e quello di Ivrea (in Piemonte).







gli
ma
i (2)
con
una
e

Occhio alla parola!

la quaresima significa "Lent"
martedì grasso significa "shrove Tuesday"
si mascherano significa "they dress up"
festeggiare significa "to celebrate"
scherzo significa "practical joke"
coriandoli significa "confetti"
stelle filanti significa "paper streamers"

Fonologia

Ascolta e ripeti ***la lettera "k"***

karate	koala	kaki	Kenya	krapfen	kiwi

Lo sapevi che...?

a Look at the rhyme Italian children learn to memorise how many days the months have:

Trenta giorni ha novembre
con aprile, giugno e settembre,
di ventotto ce n'è uno,
tutti gli altri ne hanno trentuno

b ALTRE FESTE ITALIANE

SAN VALENTINO



È il 14 febbraio in tutto il mondo. Gli innamorati si scambiano un biglietto e un regalo. Tradizionalmente i ragazzi regalano i Baci Perugina e fiori alle ragazze. E le ragazze ai ragazzi? Dipende!



LA FESTA DELLA MAMMA

È la seconda domenica di maggio.

FESTA DEL PAPÀ



È il 19 marzo, il giorno di San Giuseppe. I figli regalano i bignè di San Giuseppe al papà.

IL FERRAGOSTO

È la festa dell'Assunzione, ma anche la festa di mezza estate. Le città sono deserte e non lavora quasi nessuno.

LA FESTA DEL PATRONO

Il santo patrono d'Italia è San Francesco d'Assisi, ma gli italiani festeggiano il patrono locale, per esempio San Pietro e Paolo a Roma (29 giugno), Sant'Ambrogio a Milano (7 dicembre), San Gennaro a Napoli (19 settembre), Sant'Antonio a Padova (13 giugno).

IL 1° MAGGIO



È la festa dei lavoratori. Se il tempo è bello, gli italiani fanno una gita in campagna.

L'EPIFANIA - 6 gennaio

Conlcude le vacanze di Natale. I bambini aspettano la Befana, una vecchia che viaggia su una scopa e porta regali ai bambini, soprattutto dolci.

c Il calendario scolastico italiano

tutte le domeniche
1 novembre (festa di tutti i santi)
8 dicembre (Immacolata Concezione)
23 dicembre-6 gennaio (vacanze di Natale)
dal giovedì prima di Pasqua al martedì dopo Pasqua (vacanze di Pasqua)
25 aprile (anniversario della liberazione)
1 maggio (Festa del Lavoro)
la festa del santo patrono (cambia da città a città)
dal 10 giugno a metà settembre (vacanze estive)

Scriviamo

Scrivi il calendario scolastico irlandese.

Occhio alla parola!

scopa significa "broom"

Il personaggio

Leggi e riempi la griglia dove è appropriato

Arlecchino, Colombina e Pulcinella

Sono tre famose maschere italiane.



È una maschera del Nord Italia. Nato a San Giovanni Bianco, in provincia di Bergamo (Lombardia), è famoso per il suo costume multicolore e per la mascherina nera. È un servo, è sfortunato e non ha soldi. Non gli piace lavorare. Gli piace giocare, saltare e fare scherzi. E il suo nome? Forse deriva da "Allocchino", che significa sciocco.

È una maschera di Venezia. È magra e ha i capelli castani. Il suo costume è bianco e blu. È bella, allegra e vanitosa. È anche astuta, furba e pettegola. Le piace divertirsi. È cameriera. È la fidanzata di Arlecchino.





È una maschera del Sud, di Napoli. Porta un costume bianco, un cappello bianco a forma di cono e una mascherina nera. Per vivere, Pulcinella fa un po' di tutto e come tutti i napoletani ha molta fantasia. È pigro e ama il dolce far niente; pensa principalmente a mangiare, soprattutto i maccheroni, e a bere. Parla troppo. È famoso per due qualità: canta bene ed è ottimista.

Name	Origin	Job	Costume	Appearance	Personality
Arlecchino					
Colombina					
Pulcinella					

Facciamo il punto

Now you can:		
	Ask when somebody's birthday is	Quando è il tuo compleanno? Quando è il compleanno di Elena?
	Say the date in Italian	il primo maggio il due maggio
	Say the months of the year	gennaio, febbraio...
	Say the seasons	l'autunno, l'inverno, la primavera, l'estate
	Say the parts of the day	la mattina, il pomeriggio, la sera, la notte

Grammatica

a Asking someone their birthday

Quando	è	il tuo	compleanno?

b Asking about someone else's birthday

Quando	è	il compleanno	di	Elena?

c Saying when someone's birthday is

Il mio Il suo	compleanno	è	.....
Il compleanno	di Aisling	è	... ...

d The date in Italian

To say the date in Italian you follow this pattern:

il/l' + number + di (optional) + month

Remember that:

- Italians use the cardinal numbers (due, tre etc.), except for the first day of the month; in this case they say "primo" (first).
- Months should be written with a small letter.

e Buon/Buona

Buon
Compleanno Natale Anno

Buona
Pasqua

Parole importanti

Parole varie

l'agnello	lamb
Babbo Natale	Santa Claus
il caldo	heat
campagna	countryside
il compleanno	birthday
il freddo	cold
i fuochi d'artificio	fireworks
il presepe	crib
il regalo	present
il tempo	weather
l'uovo	egg

I mesi dell'anno

gennaio	January
febbraio	February
marzo	March
aprile	April
maggio	May
giugno	June
luglio	July
agosto	August
settembre	September
ottobre	October
novembre	November
dicembre	December

Le stagioni

l'autunno	autumn
l'inverno	winter
la primavera	spring
l'estate	summer

Espressioni di tempo

l'anno	year
il giorno	day
la mattina	morning
il mese	month
la notte	night
il pomeriggio	afternoon
la sera	evening
la settimana	week
la stagione	season

Le feste

il Capodanno	New Year
il Natale	Christmas
San Patrizio	Saint Patrick
San Valentino	Saint Valentine

Verbi

andare a messa	to go to mass
fare una gita	to go on a day trip
festeggiare	to celebrate
passare	to spend
portare	to bring
scambiarsi	to exchange

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

aspettare	to wait for
i dolci	sweet things
i lavoratori	workers
nessuno	nobody
regalare	to give (as a present)
viaggiare	to travel

Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

Verbi

fare scherzi	to play practical jokes on others
pensare	to think
saltare	to jump

Aggettivi per descrivere la personalità

furbo	cunning, smart
pettegolo	gossipy
sciocco	silly
sfortunato	unlucky
vanitoso	vain

Altre parole

il cappello	hat
la fantasia	imagination
il fidanzato	boyfriend
la fidanzata	girlfriend
la maschera	mask
multicolore	multicoloured
il servo	servant
i soldi	money
troppo	too much
un po' di tutto	a bit of everything

Unità 13

Al bar

In this unit you will learn about...
Things you can order in a cafe
Italian cafes
Words that don't change in the plural
Italian ice-cream and ice-cream flavours

You will also learn how to...
Order something in a cafe
Use expressions with "avere" that would take "to be" in English
Use the present tense of the verbs "volere" and "bere"
Use prepositions with articles (2)
Pronounce the letter "x"



a Le parole del bar


un caffè


un cappuccino


un caffelatte


una spremuta di arancia


una spremuta di pompelmo

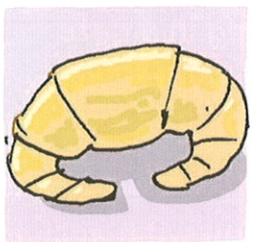

un succo di frutta

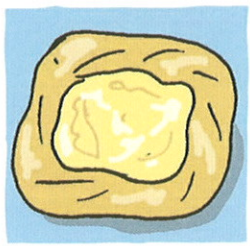

un tè

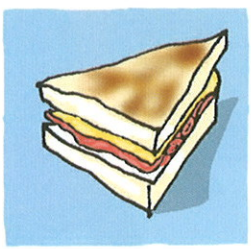

un'aranciata una coca cola

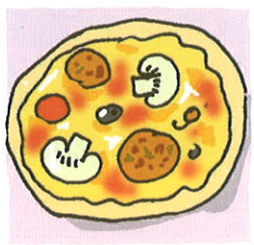

una cioccolata calda con panna

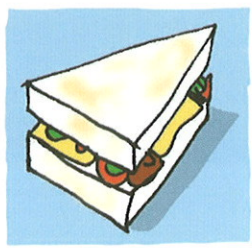

un'acqua minerale

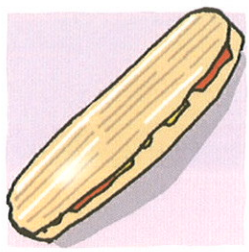

un cornetto


una pasta


un toast


una pizzetta


un tramezzino


un panino con prosciutto e formaggio

Ascolta il dialogo e completalo con le parole che senti



Due amici fanno colazione al bar.

Angelo	Cosa prendi? Oggi offro io.
Paola	Grazie! Allora, vorrei un _____.
Angelo	Vuoi qualcosa da mangiare?
Paola	Mmm... sì, un _____.
Angelo	Allora, un cappuccino, un caffè e due _____. Quant'è?
Cassiera	Sono €2,84 in tutto.
Angelo	Ecco a Lei.
Cassiera	Ecco il _____ e lo scontrino.
Angelo	Un caffè, un cappuccino e due cornetti, per favore.
Barista	_____ volete i cornetti?
Angelo	Per me semplice.
Paola	Per me con la marmellata, e vorrei il cappuccino senza schiuma.
Barista	_____.
Barista	Ecco a voi, signori.
Angelo e Paola	_____ mille.

Occhio alla parola!

vorrei significa "I would like"
quant'è? significa "How much is it?"
ecco a Lei significa "Here you are" (formal)
ecco a voi significa "Here you are" (plural)
senza schiuma significa "without froth"

Occhio alla lingua!

The present tense of the verb

VOLERE (want)
(io) voglio
(tu) vuoi
(Lei) vuole
(lui) vuole
(lei) vuole
(noi) vogliamo
(voi) volete
(loro) vogliono



Ascolta il dialogo e riempi la griglia



Due amici fanno uno spuntino in un bar

Stefano Ho fame, mangiamo qualcosa?
Alberto Sì. Io prendo un toast e anche una coca cola perché ho sete. Faccio io... tu cosa vuoi?
Stefano Anch'io prendo un toast, con un bicchiere di acqua minerale.
Alberto Vuoi un caffè?
Stefano Sì, perché no, bevo sempre un caffè dopo pranzo.
Alberto Allora, due toast, una coca cola, un bicchiere di acqua minerale e due caffè.
Cassiera Benissimo signori. Sono €7,20.
Alberto Come vuoi il toast?
Stefano Con prosciutto e formaggio.
Alberto Un toast con prosciutto e formaggio e uno con pomodoro e mozzarella, un bicchiere d'acqua minerale e una coca cola e per dopo due caffè.
Barista L'acqua gasata o naturale?
Stefano Gasata, per favore.
Barista Benissimo signori, ecco a voi e buon appetito.

	Eats	Drinks
Alberto		
Stefano		

Occhio alla parola!

fare uno spuntino significa "to have a snack"
faccio io significa "I'll get it"
anch'io significa "me, too"
buon appetito significa "enjoy"
(you say it to someone who is about to eat)

Occhio alla lingua!

ho fame significa "I'm hungry"
ho sete significa "I'm thirsty"

Occhio alla lingua!

Words that don't change in the plural (1)

un caffè	due caffè
un toast	due toast

Pratica 1

a Ordina queste cose

Order the things indicated by the illustrations.



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

b Guarda i disegni e le espressioni, poi completa le frasi



ho fame



ho sete



ho sonno



ho caldo



ho freddo



ho fretta

(i) Mamma mia, che tardi! Ho _____, vado via.

(ii) Ho _____. Beviamo qualcosa?

(iii) Ho _____. Vorrei mangiare qualcosa.

(iv) È tardi. Vado a dormire perché ho _____.

(v) Va bene se apro la finestra? Ho _____.

(vi) Chiudi la finestra, per favore? Ho _____.

Occhio alla lingua!

The present tense of the verb

BERE

(io) bevo
(tu) bevi
(Lei) beve
(lui) beve
(lei) beve
(noi) beviamo
(voi) bevete
(loro) bevono

Il diario di Aisling

Read the following page from Aisling's diary and complete it with the correct form of the verbs in brackets.

Ogni tanto la mattina prima di entrare a scuola (io/fare) _____ colazione al bar con i miei amici. (io/bere) _____un cappuccino e (io/mangiare) _____ un cornetto.
Gli italiani (amare) _____ fare colazione al bar, in piedi. Il bar italiano (essere) _____ molto diverso dal bar irlandese.

In Irlanda il bar è un pub, qui in Italia è un posto per fare colazione e anche pranzare.
Gli italiani (andare) _____ molto spesso al bar durante il giorno, ma non (bere) _____ mai il cappuccino dopo cena.

Ascoltiamo

Cosa prendono? Ascolta e riempi la griglia

	Eats	Drinks
Aisling		
Paolo		
Elena		
Matteo		

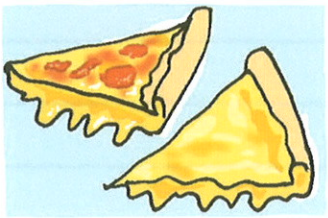
Incontro 2

Leggi il dialogo

Aisling Vorrei un cappuccino.
Cameriere Con o senza schiuma?
Aisling Con schiuma.

Pratica 2

Parla con un compagno. Formate dialoghi usando l'esempio di Incontro 1



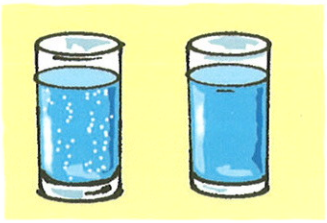
pizza
con/senza pomodoro



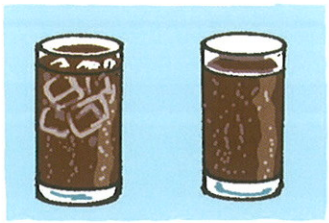
gelato
con/senza panna



tè con/senza latte



acqua minerale
gasata/naturale



coca cola
con/senza ghiaccio



tè con/senza zucchero

Vocabolario

IN GELATERIA



il cono



la coppetta

I Gusti

cioccolato	stracciatella
fragola	zabaione
limone	melone
crema	mora
pistacchio	anguria
nocciola	mango
ananas	bacio

"Un cono al cioccolato, per favore"

"Una coppetta da 2 euro con fragola, cioccolato e panna"

"Un cono alla nocciola e allo zabaione"

"Una coppetta all'ananas"

Occhio alla lingua!

il cioccolato ⇨ un cono **al** cioccolato
lo zabaione ⇨ una coppetta **allo** zabaione
la nocciola ⇨ una coppetta **alla** nocciola
l'ananas ⇨ un cono **all'**ananas

Ascoltiamo

Ascolta e scrivi quali gusti vogliono Aisling e i suoi amici

	Flavour/s
Paolo	
Elena	
Matteo	
Aisling	
Stefano	
Marta	

Leggiamo

a Guarda questa pubblicità

Secondo te cosa significa "Servizio a domicilio"?

free for children ☐ home delivery ☐ special offer ☐

GELATERIA QUADRANI
DI MARCO E STEFANO QUADRANI
SPECIALITA MIGNON
SERVIZIO A DONICILIO
VIA CECILIO STAZIO, 2 - TEL. 06 35420407

b Leggi questo testo e completalo

In the following passage the definite articles are missing. Complete it choosing between **il, lo, la, l', i, gli, le**.

Gli italiani e il bar

Generalmente _____ italiani non fanno colazione a casa, ma al bar, in piedi. Bevono un cappuccino e mangiano un cornetto. _____ italiani che lavorano fuori casa spesso fanno _____ pausa del pranzo al bar, con una pizzetta, un tramezzino o un panino, una bibita fresca, e un caffè espresso.
In provincia _____ italiani, specialmente _____ uomini, vanno al bar anche _____ sera per bere un bicchiere di vino, giocare a carte o a biliardo e chiacchierare con _____ amici. _____ sport è _____ argomento preferito.

Quando _____ tempo è bello in molti bar è possibile sedere all'aperto. Qui _____ italiani non prendono solo qualcosa da bere e da mangiare, ma leggono _____ giornale e prendono _____ sole. In molti bar è anche possibile fare _____ schedina o giocare al lotto, comprare cartoline e biglietti per _____ autobus. _____ bambini e _____ studenti vanno al bar anche per comprare qualcosa da mangiare a scuola, durante _____ ricreazione.

Occhio alla parola!

in piedi significa "standing"
argomento significa "topic"

Leggi e rispondi alle domande

QUATTRO BAR DI ROMA

Lo Zodiaco

Piazzale del Parco Mellini 90, Monte Mario.
Tel. 06 35496640.
È famoso per il panorama a 360 gradi sulla Città Eterna. È nella zona di Monte Mario, dove sono anche l'Osservatorio e il museo astronomico. Lo Zodiaco è la classica meta per un caffè o un aperitivo in una domenica di sole.





Sant'Eustachio

Piazza Sant'Eustachio 82.
Tel. 066861309. Chiuso lunedì. Molto vicino al Senato, tra Piazza Navona e il Pantheon, il Sant'Eustachio fa il migliore caffè di Roma: un espresso buonissimo che è possibile trovare solo qui.

Ciampini

Piazza San Lorenzo in Lucina 29.
Tel. 066876606. Chiuso domenica. È il posto ideale per uno spuntino veloce a base di tramezzini o panini, di ottima qualità. È frequentato, infatti, soprattutto per gli spuntini di mezzogiorno. Buoni anche i cornetti per la colazione.



Tazza d'oro

Via degli Orfani 84.
Tel. 066792768. Vicinissimo al Pantheon.
È famoso per la granita di caffè can panna. Qui è anche possibile comprare diversi tipi di caffè macinato.



Which cafe

- is closed on Mondays? ☐
- serves very good croissants? ☐
- is the most famous one for coffee? ☐
- has a very good view of the city? ☐
- is ideal for a lunch-time snack? ☐
- sells freshly-ground coffee? ☐

Scriviamo

Ora scrivi un breve brano: "Gli irlandesi e il bar" 

Write in simple sentences what the Irish drink and eat and what other things they do in a cafe at the following times:

La mattina

Il pomeriggio

La sera

Il week-end

L'estate

Fonologia

Ascolta e ripeti  ***la lettera "x"***

t<u>a</u>xi	m<u>i</u>xer	xil<u>o</u>fono	fax

Lo sapevi che...?

a Sei in un bar-gelateria in Italia e leggi questi cartelli. Secondo te cosa significano?
What do the following signs mean?

(i) Servizio al Tavolo

(ii) Produzione propria

(iii) Gelato artigianale

(iv) Gelato con latte di soia

(v) Si prega di fare lo scontrino alla cassa

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(v) _____

b Qualcosa in più sul gelato







1500 Invenzione del gelato come lo conosciamo oggi, quasi sicuramente da parte di italiani.
1500-1600 Diffusione del gelato in Europa, quasi sicuramente grazie a italiani.
1686 il siciliano Francesco Procopio de' Coltelli, un vero e proprio imprenditore moderno, apre a Parigi il Café de Procope, dove offre più di cento gusti! Da questo momento il gelato è assolutamente identificato con l'Italia, come la pasta e la pizza.
Nello stesso periodo l'emigrato italiano genovese Giovanni Bosio apre la prima gelateria a New York, mentre il veneziano Sartelli conquista Londra.
1904 nasce il cono durante la Fiera Mondiale di St Louis.
1998 Il gelato artigianale italiano entra nel Guinness dei Primati.

c Lo scontrino

In Italia il negoziante è obbligato a dare lo scontrino e il cliente è obbligato a chiederlo, altrimenti riceve una multa.



Facciamo il punto

Now you can:	**Order something in a cafe**	Vorrei...
	Ask how much it is in total	Quant'è?
	Express some states (with the verb "avere")	Ho fame, sete...
	Order an ice-cream	Un cono/una coppetta al cioccolato

Grammatica

a Ordering something to eat or drink

If, for example you want to order a coffee, you can say **Vorrei un caffè, per favore** or simply **Un caffè, per favore**

b Ordering an ice-cream

(Vorrei) un cono/una coppetta...

To say what flavours you would like, you use the preposition "a" and combine it with the article of the flavour:

	IL	LA	LO	L'
A	**AL** cioccolato limone caffè pistacchio	**ALLA** fragola crema stracciatella nocciola	**ALLO** zabaione	**ALL'** ananas albicocca .....

c Expressing states using "avere", where in English you would have "to be"

In Italian, you use the verb "avere" to express the following states:

HO	fame	**I'm hungry**
	sete	**I'm thirsty**
	caldo	**I'm hot**
	freddo	**I'm cold**
	sonno	**I'm sleepy**
	fretta	**I'm in a hurry**
	ragione	**I'm right**
	torto	**I'm wrong**
	paura	**I'm afraid**

The present tense of the verbs "volere" and "bere"

	VOLERE (want)	BERE (to drink)
(io)	voglio	bevo
(tu)	vuoi	bevi
(Lei)	vuole	beve
(lui)	vuole	beve
(lei)	vuole	beve
(noi)	vogliamo	beviamo
(voi)	volete	bevete
(loro)	vogliono	bevono

Nouns that don't change in the plural (1)

Nouns ending with an accented vowel or with a consonant in the singular remain the same in the plural. For example:

Singular	Plural
città	città
caffè	caffè
tè	tè
sport	sport
bar	bar
film	film
autobus	autobus
poster	poster

Parole importanti

Bevande

l'acqua gasata	sparkling water
l'acqua minerale	mineral water
l'aperitivo	aperitif
l'aranciata	orange drink
il caffè	coffee
il caffelatte	latte
il cappuccino	cappuccino
la cioccolata calda	hot chocolate
la coca cola	coke
il latte	milk
la spremuta d'arancia	freshly-squeezed orange
la spremuta di pompelmo	freshly-squeezed grapefruit
il succo di frutta	fruit juice
il tè	tea
il vino	wine

Cose da mangiare

il cornetto	croissant
il formaggio	cheese
la marmellata	jam
il panino	panini
la panna	cream
la pasta	pastry
la pizzetta	small pizza
il pomodoro	tomato
il prosciutto	ham
il toast	toasted sandwich
il tramezzino	sandwich

I gusti di gelato

l'ananas	pineapple
l'anguria	water-melon
il cioccolato	chocolate
la crema	vanilla
la fragola	strawberry
il limone	lemon
il melone	melon
la mora	blackberry
la nocciola	hazelnut
il pistacchio	pistachio
la stracciatella	vanilla and chocolate chips
lo zabaione	zabaione cream (egg flavour)

Verbi

bere	to drink
comprare	to buy
giocare a biliardo	to play pool
offrire	to offer
prendere	to take, to have
trovare	to find
volere	want

Parole ed espressioni varie

il bicchiere	glass
il biglietto	ticket
la cartolina	postcard
diverso	different
dopo pranzo	after lunch
durante	during
il ghiaccio	ice
ottimo	excellent
in piedi	standing
il posto	place
lo scontrino	receipt

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

altrimenti	otherwise
chiedere	to ask
l'emigrato	emigrant
entrare	to enter
la gelateria	ice-cream parlour
grazie a	thanks to
il gusto	flavour
l'imprenditore	entrepreneur
mentre	while
la multa	fine
il negoziante	shop-keeper

Unità 14

Al ristorante

In this unit you will learn about…
More vocabulary on food
Some famous Italian dishes and recipes
Italian eating habits
Different kinds of restaurants
Some idiomatic expressions with food

You will also learn how to…
Use the present tense of verbs like "preferire"
Make the plural of "l'uovo" (egg)
Pronounce the letter "w"



a Guarda dove mangiano gli italiani. Che differenza c'è tra questi posti?

1


2


3


4


5


6


7


8

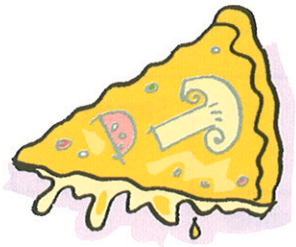

9


10


Ascolta il dialogo e completalo



Aisling va in pizzeria con gli amici



Cameriere Buonasera, ragazzi.
Paolo Avete un _____, per _____?
Cameriere Sì, da questa parte. _____ il menù.
...
Cameriere Allora, ragazzi, cosa _____ ?
Elena Io prendo una bruschetta e una margherita.
Paolo Per me un supplì e un calzone con prosciutto e _____.
Aisling Com'è la pizza marinara?
Cameriere È una pizza molto classica con _____, pomodoro, origano, aglio, _____ e basilico.
Aisling Va bene, allora prendo una bruschetta al _____ e una pizza marinara.
Matteo Io _____ un supplì e una pizza con prosciutto e funghi.
Cameriere E da _____?
Aisling _____ me una coca cola.
Elena Anche per me.
Paolo Io preferisco un'_____.
Matteo Anch'io
Cameriere Allora: due bruschette, due _____, un calzone, una margherita, una marinara e una prosciutto e funghi, due coca cole e due aranciate. È _____? _____ un dolce?
Paolo No, per me basta così.
Aisling Io vorrei un gelato _____ zabaione.
Elena È una buona idea. Lo prendo anch'io.
Matteo Per me niente. Basta così.
Cameriere Ecco a _____, ragazzi, e buon appetito.



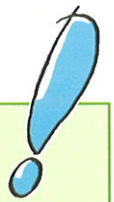


Occhio alla lingua!

The present tense of the verb

PREFERIRE
(io) preferisco
(tu) preferisci
(Lei) preferisce
(lui) preferisce
(lei) preferisce
(noi) preferiamo
(voi) preferite
(loro) preferiscono

Other common verbs like this are **finire** (to finish), **capire** (to understand) and **pulire** (to clean)



Occhio alla parola!

da questa parte significa "this way"
basta così significa "that's all", "that's enough"
niente significa "nothing"

Ascolta il dialogo e riempi la griglia

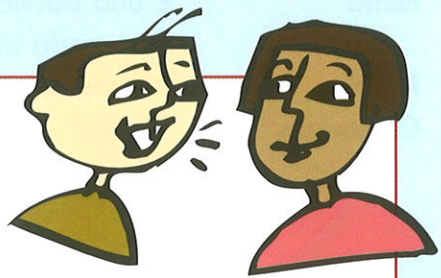


Due amici vanno al ristorante: cosa prendono?

	Starter	First course	Second course	Side dish	Dessert	Drink
Massimo						
Flavia						

Pratica 1

Parla con un compagno. Uno è il/la cliente, l'altro il/la cameriere/a. Formate un dialogo



ALCUNE PAROLE ED ESPRESSIONI UTILI

Buongiorno	Vorrei...	Come contorno
Arrivederci	Per me...	Come dolce
Buon appetito	Io prendo...	Da bere
Grazie	Come primo...	Il conto, per favore
Prego	Come secondo...	Ecco

Qual è il verbo giusto?

Complete the following sentences with one of the verbs in the box in each case.

(i) Pochi italiani fanno colazione a casa, generalmente _____ fare colazione al bar.

(ii) Marco non _____ il tedesco.

(iii) Tu _____ il tè o il caffè?

(iv) Noi non _____ mai la camera!!

(v) Voi quando _____ i compiti?

(vi) A Luisa non piace il vino: _____ la birra.

(vii) Ti telefoniamo quando _____ di lavorare.

capisce	preferisci	finite	preferiscono	finiamo	puliamo	preferisce

Ascoltiamo

Ascolta i dialoghi e trova il dialogo in cui...

- (i) Il cliente ordina una pizza ☐
- (ii) Il cameriere indica il tavolo ☐
- (iii) Il cliente chiede un tavolo ☐
- (iv) I clienti commentano il menù ☐
- (v) Il cliente chiede il conto ☐
- (vi) Il cliente arriva al ristorante ☐
- (vii) Il cliente lascia il ristorante ☐
- (viii) Il cliente ordina ☐

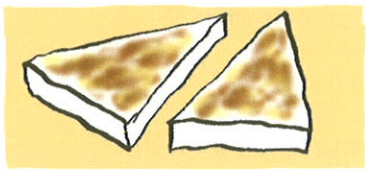
Segna le parole menzionate

- pomodoro ☐
- farina ☐
- uovo ☐
- salsicce ☐
- patate ☐
- formaggio ☐
- bacon ☐
- pane tostato ☐

Vocabolario

a Cosa serve?

Scrivi gli ingredienti che servono per fare queste cose, poi parla con i compagni e con l'insegnante.

		
Macedonia	**Toast**	**Omelette**
le mele	*il pane*	*le uova*

Occhio alla parola!

macedonia significa "fruit salad"

Occhio alla lingua!

An irregular plural

Singular	**Plural**
l'uovo	le uova



b Guarda queste fotografie e rispondi alle domande

(i) *Che cosa vedi?*

Che cosa significano i due cartelli?

QUI TUTTI I PRODOTTI TIPICI DEL GARGANO _____

_____

INGRESSO LIBERO

_____

Lista della Spesa



(ii) Questo ragazzo prepara una grigliata

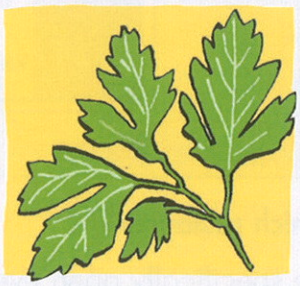
Dov'è?
Cosa vedi nella foto?
Cosa serve per fare una grigliata con gli amici?

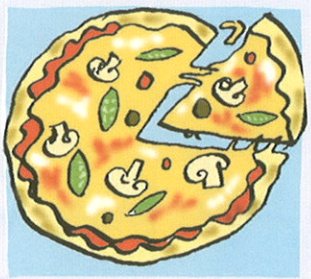
Prepara una lista della spesa!

Il cibo nella lingua

Italians love eating so much that they have introduced a lot of idiomatic expressions with food into their language. Let's look at just a few of them. Can you match the beginning of the sentences on the left with with their endings on the right?









Questo libro è	una mozzarella
Cristina è bianca come	il prezzemolo
Quando vado al mare divento rosso come	una pizza
Marco è sempre dappertutto: è come	un peperone

Leggiamo

Quale ristorante?



1

Ristorante Cinese
"NAZIONALE"
民族酒家
• SERVIZIO ANCHE A PORTAR VIA •
00139 ROMA
VIA DELLE VIGNE NUOVE, 40-40A
☎ 06/ 8180331
(Piazza Monte Gennaro)

2

RICOMINCIODATRE
forno a legna ... e 14 tipi di supplì
IN UN AMBIENTE DA FILM
2 SALE - ARIA CONDIZIONATA
V. Amiterno 56/60 Tel. 7081150
ANG. VIA MAGNA GRECIA
RIPOSIAMO LA DOMENICA

3

Avviso agli intenditori di vini
Sono finalmente in enoteca
I VINI PALLAVICINI
Provate il Casa Romana,
sarà un successo anche a casa vostra.
• Per informazioni: tel. 9438816

4

Aperto tutti i giorni
Aria Condizionata
PIZZERIA
Pepe Verde
"carne alla griglia - primi piatti e tante insalate"
V.le Gorizia, 38/44 Roma Tel. 85301181
PARCHEGGIO CLIENTI IN VIA AJACCIO, 23

5

«Dar Poeta»
PIZZERIA
FORNO A LEGNA
Roma
Vicolo del Bologna, 45/46
(angolo Piazza della Scala)
Tel. 588.05.16
chiuso il lunedì



6

D.D.
RISTORANTE EGIZIANO
di Diaa Ismail
a lume di candela
CUCINA EGIZIANA
e specialità VEGETARIANE
PANE E DOLCI ARABI
ARTIGIANALI
Nostra Specialità: COUS COUS
venerdì e sabato
DANZA DEL VENTRE
APERTO TUTTE LE SERE
È GRADITA PRENOTAZIONE
ARIA CONDIZIONATA
VIA A. VENTURI 14 (ZONA BOLOGNA)
TEL. 06.8611334

Which restaurant/s

are specifically open every day? ☐ ☐
has lots of salads on the menu? ☐
are air-conditioned? ☐ ☐ ☐
specialises in wine? ☐
is closed on Mondays? ☐
does takeaway? ☐

Due pub/ristoranti irlandesi a Roma. Leggi e rispondi alle domande



1

Finnegan

Via Leonina 66/67
Tel. 06 4747026
apertura: 11 - 0,30,
venerdì e sabato fino all'1,00 d'estate;
inverno 17,00 - 0,30
60 posti più 30 esterni
carte di credito no
prenotazione non necessaria
parcheggio a pagamento fino alle 19,00, poi difficile.

È uno dei pub più frequentati dagli irlandesi di Roma. La cucina è aperta solo da maggio a ottobre. Servono piatti irlandesi e alcuni piatti italiani (paste e insalate) e birre irlandesi e tedesche, naturalmente alla spina.

Occhio alla parola!
birra alla spina
significa "draught beer"

2

The Black Duke

Via della Maddalena 29
Tel. 06 88300381
apertura: 18,30 - 1,30
70 posti
tutte le carte di credito
prenotazione consigliata
parcheggio difficile.

Il cuoco prepara buonissimi piatti, tutti irlandesi. Se amate i formaggi, chiedete la lista di formaggi irlandesi, serviti con pere e crackers. Il lunedì, mercoledì e giovedì musica dal vivo.

Which Irish restaurant would someone go to if

they loved cheese? ☐
they didn't want to book a table? ☐
they wanted to meet Irish people? ☐
they wanted to listen to live music? ☐
they wanted to drink German beer? ☐
they wanted to eat al fresco? ☐
they wanted to pay by credit card? ☐

Scriviamo

Completa la ricetta



Prima della pizza, molti italiani mangiano la bruschetta. Ti diamo la ricetta, ma è incompleta. Completala con le parole nel riquadro!

Tagliate il _____ a fette e abbrustolitelo.
Strofinate le fette di pane con l' _____, poi condite con _____, _____ e _____ d'oliva.
Alla fine, se volete, aggiungete pezzi di _____.

olio	pepe
pane	aglio
pomodoro	sale



Fonologia

Ascolta e ripeti  ***la lettera "w"***

water	whisky	walk-man	week-end	watt	western	würstel

Come si pronuncia la lettera "w"?

Lo sapevi che...?

a Sei in un ristorante in Italia e leggi questi cartelli. Secondo te cosa significano?

(i) **Cucina**

(ii) Zona Fumatori

(iii) **DOMENICA CHIUSO**

(iv) *Chiuso per Rinnovo Locali*

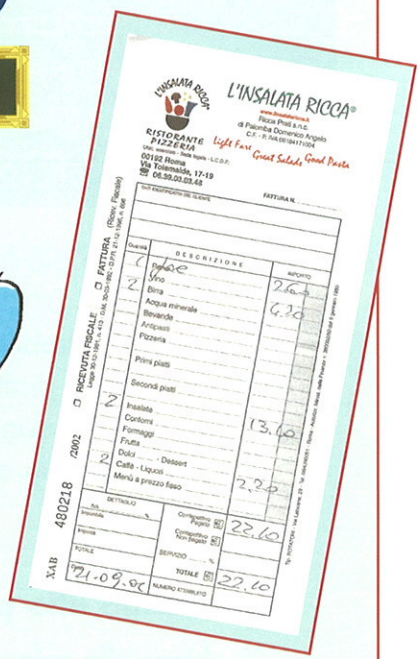
(v) *RISERVATO*

(vi) **SI CONSIGLIA LA PRENOTAZIONE**

(vii) **PARCHEGGIO PER I CLIENTI**

b **La ricevuta fiscale. Guarda questo documento**

Questa è una "ricevuta fiscale", che il cliente riceve quando chiede il conto. In Italia è obbligatorio darla e chiederla, se non vuoi pagare una multa!



Occhio alla parola!

multa significa "fine"
conto significa "bill"

c **LA PASSIONE DEGLI ITALIANI? L'ACQUA**

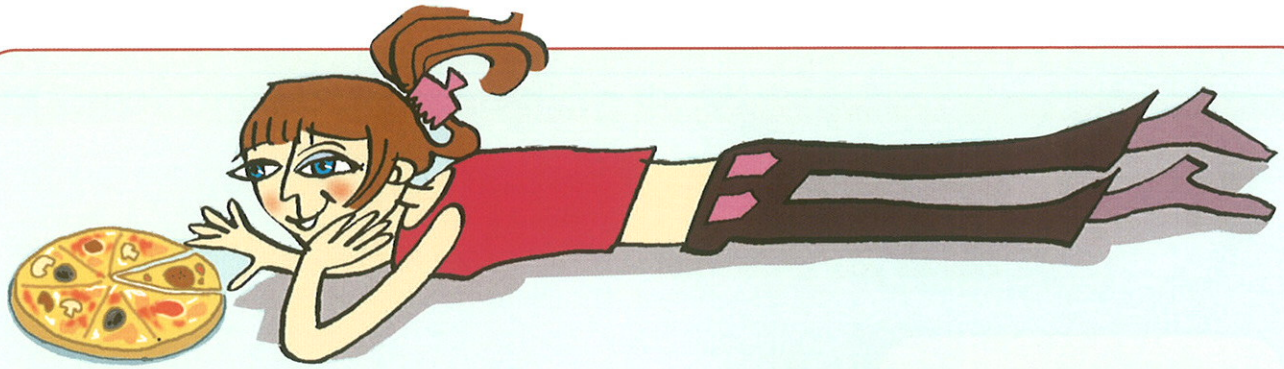


Gli italiani sono i più grandi consumatori mondiali di acqua minerale: 9 su 10 la comprano, e uno su due non usa mai quella del rubinetto, nemmeno per cucinare. Ogni anno, ogni italiano beve 150 litri di acqua in bottiglia (2/3 dei consumatori la preferiscono non gasata) [...]

(adattato da Bella! 25 aprile 2000)

Occhio alla parola!

nemmeno significa "not even"



Qualche curiosità sulla pizza

Ci sono due tipi di base per la pizza: la versione "napoletana", alta e morbida, e quella "romana", bassa e croccante. Quale preferisci?





Con la pizza gli italiani bevono la birra, che in Italia esiste in tre misure: piccola, media e grande!
In Italia ci sono molte "pizzerie al taglio", dove compri un pezzo (o tanti pezzi!) di pizza da mangiare camminando, seduti in un parco, o a casa con gli amici. Le pizzerie al taglio offrono una grande varietà di pizze.

Gli orari dei pasti in Italia

La colazione La mattina, prima di uscire di casa, di solito gli italiani prendono solo un rapido caffè, in piedi, e poi fanno la vera colazione al bar con cappuccino e cornetto, che al nord si chiama brioche. Alcuni italiani fanno colazione a casa con biscotti o pane, burro e marmellata.

Il pranzo Gli italiani del nord pranzano alle 12,30-1,00. Nel centro e nel sud all'1-2,00. Nelle grandi città le persone che lavorano non tornano a casa per pranzo, ma fanno uno spuntino al bar o in trattoria. La domenica e i giorni di festa pranzano in famiglia o con amici e passano molto tempo a tavola.

La merenda La merenda è lo "snack del pomeriggio" dei bambini. Mangiano una merendina o pane, burro e marmellata.

Occhio alla parola!
merendina significa "sweet snack"

La cena Gli italiani del nord cenano presto, alle 7,30-8,00. Nel centro e nel sud cenano tra le 8,00 e le 10,00, dipende dalla famiglia e dalla stagione. Di solito gli italiani cenano con la famiglia, tranne quando escono con gli amici!

Facciamo il punto

Now you can: **Understand a menu**
Order a meal
Express your preferences

Grammatica

a The present tense of some -ire verbs like "preferire"

To form the present tense of these verbs, you
a) take away the -ire ending as usual
b) insert -isc for the 1st, 2nd and 3rd person singular and for the 3rd person plural
c) add the appropriate ending for each person.

PREFERIRE (to prefer)

(io) preferisco
(tu) preferisci
(Lei) preferisce
(lui) preferisce
(lei) preferisce
(noi) preferiamo
(voi) preferite
(loro) preferiscono

Other common verbs like preferire are **capire** (to understand), **finire** (to finish) and **pulire** (to clean).

b An irregular plural

The Italian word for "egg" has an irregular plural. Just learn it as it is!

l'uovo **le uova**

Parole importanti

Cose da mangiare

l'aglio	garlic
il basilico	basil
i funghi	mushrooms
l'insalata	salad
la mela	apple
il pane	bread
il pepe	pepper
il peperone	pepper (vegetable)
la pera	pear
la pizza	pizza
il prezzemolo	parsley
il sale	salt

Verbi

portare via	to take away
preferire	to prefer
servire	to serve

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

a

il rinnovo	refurbishment
si consiglia	advisable

b

pagare	to pay

c

la bottiglia	bottle
il rubinetto	tap
usare	to use

d

camminare	to walk
morbido	soft
croccante	crunchy

e

il biscotto	biscuit
il burro	butter
di solito	usually
tranne	except

Unità 15

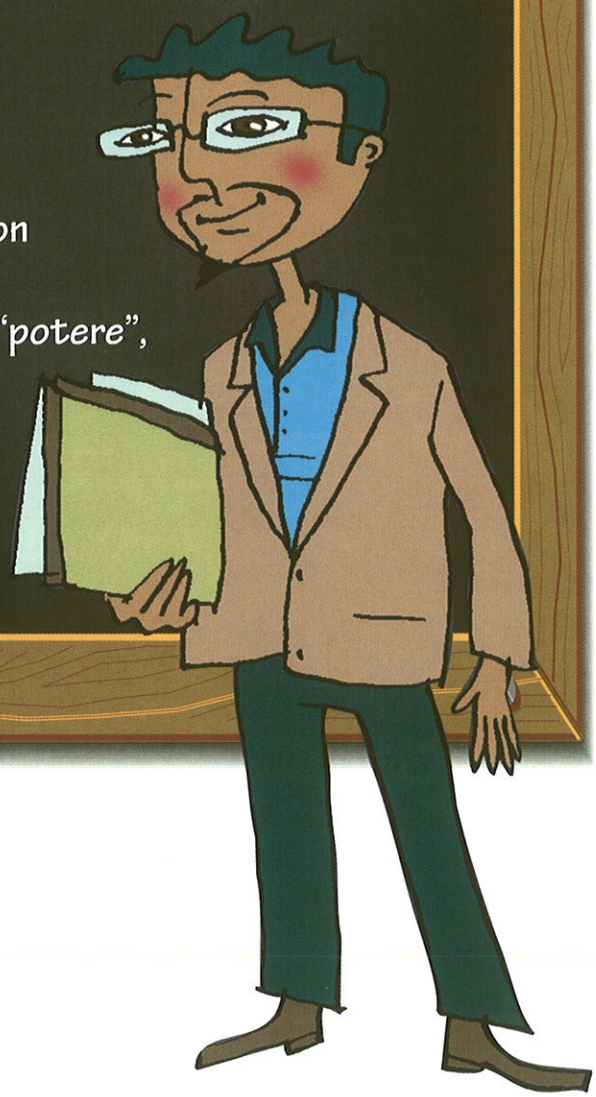
Andiamo al cinema?

In this unit you will learn about…

Vocabulary related to cinema
Italian cinema and cinemas (opening hours, prices, breaks etc.)
Two Italian directors: Roberto Benigni and Francesca Archibugi
Higher numbers
Nouns ending in -tore
and their feminine equivalent

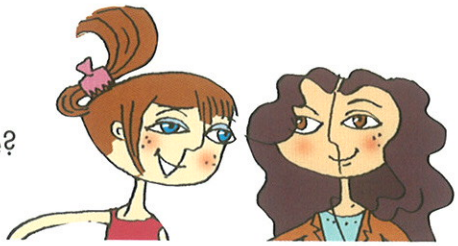
You will also learn how to…

Invite, accept and refuse an invitation
Make an appointment
Say the present tense of the verbs "potere", "dovere" and "sapere"
Say the year in Italian
Make exclamations
Pronounce the letter "y"



Incontro 1

Ascolta e completa i dialoghi



(i) Elena, vuoi venire _____ McDonald's con me?
Mi _____, devo andare dal dentista
Non importa, facciamo un'altra volta



(ii) Matteo, vieni a studiare a casa mia _____ pomeriggio?
Mh... non so se posso, te lo faccio sapere
D'accordo



(iii) Abdul, andiamo allo stadio domenica?
Che bella idea! A che _____ ci vediamo?
Va bene _____ due e mezzo, davanti allo stadio?
Perfetto. A domenica!



(iv) Cosa facciamo oggi? Andiamo _____ cinema?
Perché no! Cosa andiamo a vedere?
Io vorrei _____ "Harry Potter". Va bene?
D'accordo!

Occhio alla lingua!

The present tense of the verbs

DOVERE	POTERE	SAPERE
(io) devo	posso	so
(tu) devi	puoi	sai
(Lei) deve	può	sa
(lui) deve	può	sa
(lei) deve	può	sa
(noi) dobbiamo	possiamo	sappiamo
(voi) dovete	potete	sapete
(loro) devono	possono	sanno

Occhio alla parola!

facciamo un'altra volta significa "another time"
te lo faccio sapere significa "I'll let you know"
d'accordo significa "OK"
a domenica significa "see you on Sunday"

Occhio alla lingua!

How to suggest doing something, accept and refuse, make arrangements

Suggesting

Vieni allo stadio?
Vuoi andare/venire allo stadio?
Andiamo allo stadio?
Cosa facciamo?

Refusing

Mi dispiace, devo studiare
Veramente non posso, devo andare dal dentista

Maybe...

Non sono sicuro/a
Forse
Vediamo...

Accepting

Ok
Va bene
Perché no
Che bella idea!

Making arrangements

A che ora ci vediamo?
Dove ci vediamo?
Quando ci vediamo?
Ci vediamo domenica alle due e mezzo davanti allo stadio
A domenica!

Pratica 1

a Ascolta i dialoghi e riempi la griglia

What	When	Accepts	Refuses	Why

Scrivi i tuoi impegni della settimana sulla pagina dell'agenda, poi vai in giro per la classe e proponi ad alcuni compagni di fare qualcosa insieme. Loro controllano l'agenda e dicono se possono o no. Tu fai la stessa cosa!



LUNEDÌ 1

8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....
15.....
16.....
17.....
18.....
19.....
20.....

MARTEDÌ 2

8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....
15.....
16.....
17.....
18.....
19.....
20.....

MERCOLEDÌ 3

8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....
15.....
16.....
17.....
18.....
19.....
20.....

GIOVEDÌ 4

8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....
15.....
16.....
17.....
18.....
19.....
20.....

VENERDÌ 5

8.....
9.....
10.....
11.....
12.....
13.....
14.....
15.....
16.....
17.....
18.....
19.....
20.....

SABATO 6

.....
.....
.....
.....
.....

DOMENICA 7

.....
.....
.....
.....
.....

Leggiamo

Leggi l'articolo e rispondi alle domande



Il primo film con tutti attori virtuali



Lavorano anche 12 ore al giorno, vanno d'accordo con tutti e non hanno esigenze particolari: sono le nuove stelle del cinema, attori virtuali creati al computer che debuttano in un film giapponese. **Final Fantasy** – questo è il titolo - è stato preparato dalla Sony: i suoi protagonisti, il Capitano Grey e la bella Aki, sembrano persone in carne ed ossa, i loro occhi si animano quando parlano e i loro capelli svolazzano, ma i due eroi sono solo creature del computer.

(Erasmo, 19 aprile 2001)

Occhio alla parola!

andare d'accordo significa "to get on well"
in carne ed ossa significa "real, in person"
svolazzare significa "to fly about"

Name **two** characteristics of the virtual actors employed in the film.

(i) _____

(ii) _____

What country is the film from? _____

Which parts of the body are mentioned in the text? Draw them!

Leggi le biografie di Stefano Accorsi e Sabrina Ferilli e completa la loro carta d'identità



STEFANO ACCORSI

Nasce a Bologna il 2 marzo 1971. Quando finisce la scuola, risponde a un annuncio e ottiene una parte nel film **Fratelli e sorelle** del regista Pupi Avati. Con questo film vince l'Oscar dei giovani come migliore attore esordiente. Da questo momento la sua carriera continua con grande successo e recita in film come **Jack Frusciante è uscito dal gruppo, La mia generazione, I piccoli maestri, L'ultimo bacio, Radiofreccia, Un uomo perbene, Le fate ignoranti ecc.** Vince molti premi. È anche attore di teatro e abita a Roma con l'attrice Giovanna Mezzogiorno, ma va spesso a Bologna per rivedere i suoi genitori e i suoi amici. Gli piace molto leggere. Ha i capelli corti e castani e gli occhi castani.

Nome	Stefano Accorsi
Nazionalità	.....
Età	.....
Professione	.....
Descrizione fisica	.....
.....	

SABRINA FERILLI

Sabrina nasce a Fiano Romano, in provincia di Roma, il 28 giugno 1964. Abita a Roma ed è sposata. È attrice. È molto bella, ha gli occhi castani e i capelli lunghi e castani ed è alta e snella.
Ama gli animali e ha un cane e un gatto. Le piace leggere e adora la pasta all'amatriciana.
Dopo piccole parti, la sua carriera cinematografica comincia nel 1990 con il film **Americano Rosso.** Nel 1994, con il film **La bella vita,** diventa una delle star del cinema Anni Novanta.

Nome	Sabrina Ferilli
Nazionalità	.....
Età	.....
Professione	.....
Descrizione fisica	.....
.....	

Cerca tre cose che Stefano e Sabrina hanno in comune!

(i) _____

_____

(ii) _____

_____

(iii) _____

_____

Occhio alla parola!

Stefano Accorsi è **attore**
Sabrina Ferilli è **attrice**

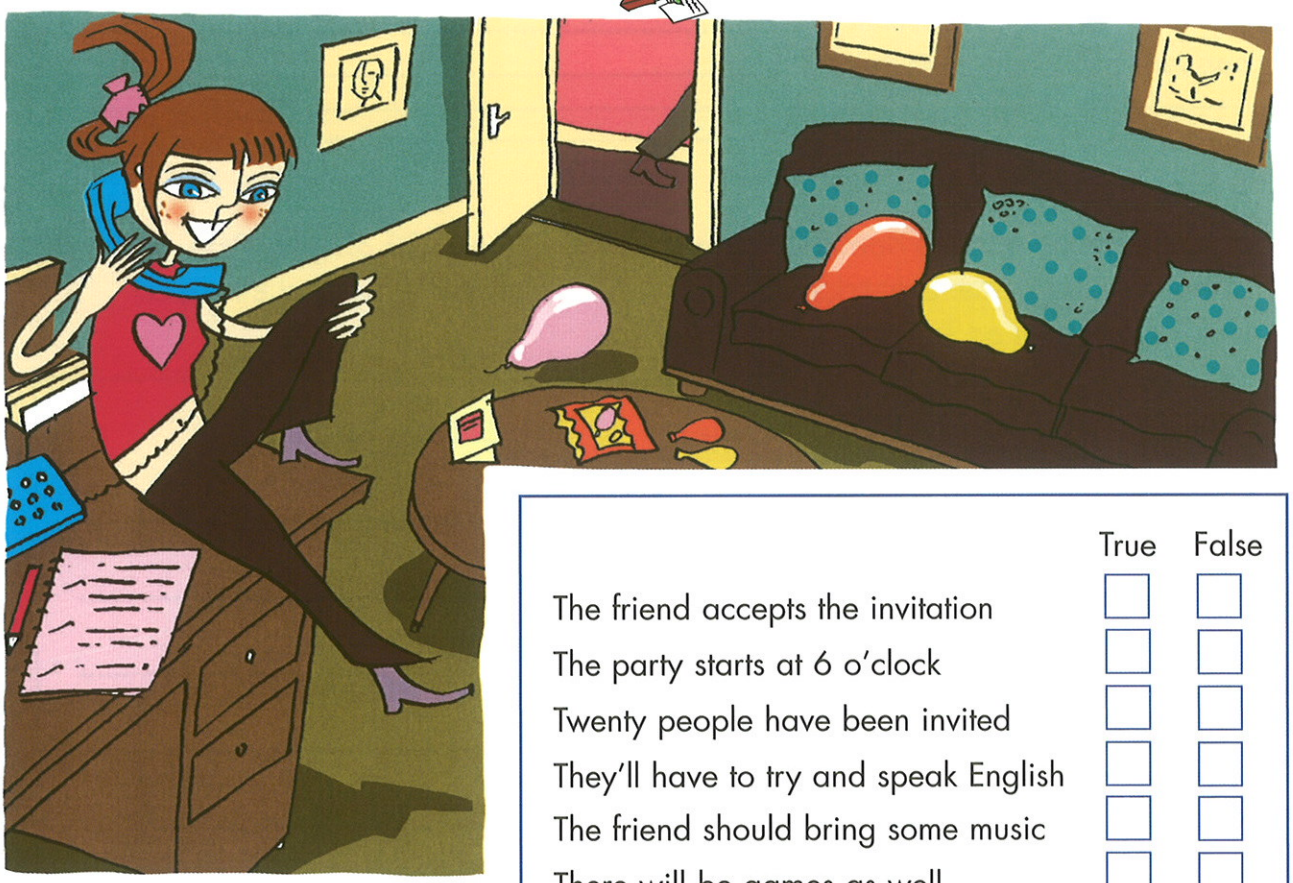
I nomi che finiscono in **-tore** sono maschili;
l'equivalente femminile finisce in **-trice**

Altri esempi:

pittore	pittrice
scrittore	scrittrice
giocatore	giocatrice

Incontro 2

a Aisling telefona a un'amica per invitarla alla sua festa di compleanno. Ascolta e rispondi alle domande



	True	False
The friend accepts the invitation	☐	☐
The party starts at 6 o'clock	☐	☐
Twenty people have been invited	☐	☐
They'll have to try and speak English	☐	☐
The friend should bring some music	☐	☐
There will be games as well	☐	☐

Guarda i biglietti di auguri



Pratica 2

Scrivi un invito alla tua festa di compleanno a tre compagni, che ti risponderanno.

Fonologia

Ascolta e ripeti  ***la lettera "y"***

In italiano ci sono pochissime parole comuni che cominciano con la "y".

yogurt	yacht	yoga	yo-yo

Lo sapevi che...?

Sei in un cinema in Italia e leggi questi cartelli. Secondo te cosa significano? Scrivi il significato nei riquadri vuoti.

(i) È VIETATO L'INGRESSO A SPETTACOLO INIZIATO	(iv) POSTI IN PIEDI	(vii) SALA 6
(ii) VIETATO FUMARE	(v) POSTI ESAURITI	(viii) CHIUSURA ESTIVA
(iii) SI PREGA DI SPEGNERE IL TELEFONO CELLULARE	(vi) ULTIMO SPETTACOLO	(ix) FINE PRIMO TEMPO

Quali cartelli non troviamo in Irlanda?



Andare al cinema in Italia

LA LINGUA DEI FILM

In generale tutti i film in Italia sono in italiano, quindi i film stranieri sono doppiati. In alcuni cinema i film sono in lingua originale con i sottotitoli.

GLI ORARI DEGLI SPETTACOLI

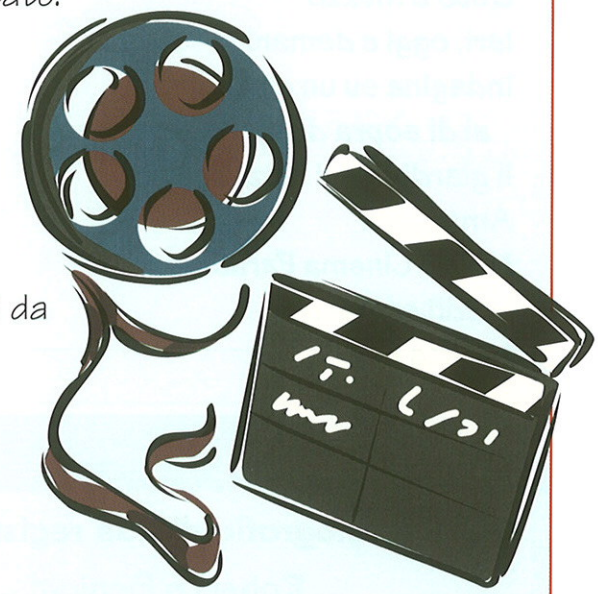
Ci sono tre o quattro spettacoli al giorno, dipende dalla lunghezza del film. L'ultimo spettacolo comincia intorno alle 22,30. I cinema sono aperti anche il giorno di Natale. Molti cinema chiudono per un periodo durante l'estate.

PREZZI

Il costo del biglietto va da circa €4,00 a €7,50. Varia in base al giorno della settimana, all'orario dello spettacolo e all'età dello spettatore.

INTERVALLO

In quasi tutti i cinema italiani i film sono interrotti da un intervallo, che divide il film in due parti: primo tempo e secondo tempo.





E in Irlanda?

Scrivi un'e-mail a una rivista italiana per la rubrica Al cinema in Europa.

"AL CINEMA IN IRLANDA"

Curiosità: gli Oscar italiani

Gli Oscar italiani nella sezione miglior film straniero sono 12 (fino ad oggi!)

Titolo	Regista	Anno
Sciuscià	Vittorio De Sica	1947
Ladri di biciclette	Vittorio De Sica	1949
La strada	Federico Fellini	1956
Le notti di Cabiria	Federico Fellini	1957
Otto e mezzo	Federico Fellini	1963
Ieri, oggi e domani	Vittorio De Sica	1964
Indagine su un cittadino al di sopra di ogni sospetto	Elio Petri	1970
Il giardino dei Finzi Contini	Vittorio De Sica	1971
Amarcord	Federico Fellini	1974
Nuovo Cinema Paradiso	Giuseppe Tornatore	1989
Mediterraneo	Gabriele Salvatores	1991
La vita è bella	Roberto Benigni	1998

Il personaggio

Leggi la biografia di due registi italiani e riempi la griglia

Roberto Benigni



Nasce a Manciano Misericordia, vicino ad Arezzo, nel 1952. È famoso soprattutto come attore comico. Il suo primo film è **Tu mi turbi** (1983). **Il piccolo diavolo** (1988), in cui recita con Walter Matthau, è un film molto comico. Il grande successo arriva con **Johnny Stecchino** (1991). Il film successivo **Il mostro** (1994) conferma questo successo, di critica e di pubblico. Con **La vita è bella** (1997) vince l'Oscar nella sezione miglior film straniero. In molti suoi film recita anche sua moglie. **Pinocchio** (2002) è un film per bambini, giovani e adulti.

Francesca Archibugi

Nasce a Roma nel 1960. Prende il diploma al Centro Sperimentale di Cinematografia e comincia a lavorare come attrice di cinema e di teatro. Nel 1988 esordisce come regista con **Mignon è partita**: i sentimenti di un gruppo di adolescenti in un palazzo di Roma. Con **Verso sera**, del 1990, vediamo il rapporto tra un nonno e la nipotina; Nel film **Il grande cocomero**, del 1993, uno psichiatra salva una bambina in difficoltà. Anche **L'albero delle pere**, del 1998, è legato ai temi dell'infanzia e della crisi della famiglia.

Decide who the follwing statements apply to by ticking the appropriate box.

	Francesca Archibugi	Roberto Benigni
Was born in Tuscany		
Is very interested in young people and their world		
Has a spouse who often acts in his/her films		
Has fruit in two film titles!		
Deals a lot with family problems		
Is also a comic actor		

Vocabolario

a Ancora numeri

200 duecento	300 trecento	1000 mille	2000 duemila	3000 tremila
1990 millenovecentonovanta		2002 duemiladue		

b In che anno?

Collega l'evento nella colonna di sinistra con il suo anno nella colonna di destra. Forse devi fare una piccola ricerca!

Cristoforo Colombo scopre l'America	1978
La nazionale irlandese partecipa ai Mondiali di calcio per la prima volta	1492
La rivolta di Pasqua in Irlanda	1969
Giovanni Paolo II diventa Papa	1861
L'Italia diventa un Paese unito	1990
L'uomo va sulla luna per la prima volta	1916

Occhio alla parola!

scoprire significa "to discover"
mondiali di calcio significa "World Cup"
luna significa "moon"

c Ora scrivi delle frasi

Es.: Nel 1978 Giovanni Paolo II diventa Papa

Facciamo il punto

Now you can:		
	Suggest doing something	Vuoi venire/andare al cinema? Andiamo al cinema? Vieni al cinema? Cosa facciamo?
	Refuse an invitation	Mi dispiace, non posso/devo.... Veramente non posso/devo....
	Express doubt about an invitation	Non so se posso Non sono sicuro/a Vediamo...
	Accept an invitation	Sì Ok Va bene Perché no Che bella idea!
	Make arrangements	Dove/quando/a che ora ci vediamo? Ci vediamo sabato alle due al cinema (day) (time) (place)
	Make exclamations	Che bella idea! Che bella giornata! Che buona pizza!
	Talk about a film	Mi piacciono i gialli, le commedie...
	Say the year in Italian	Nel 1960

Grammatica

a The present tense of the verbs "potere" (can), "dovere" (must) and "sapere" (to know)

	POTERE	DOVERE	SAPERE
(io)	posso	devo	so
(tu)	puoi	devi	sai
(Lei)	può	deve	sa
(lui)	può	deve	sa
(lei)	può	deve	sa
(noi)	possiamo	dobbiamo	sappiamo
(voi)	potete	dovete	sapete
(loro)	possono	devono	sanno

b Say the year in Italian

In Italian, the year is read as if it were a number:

1960 millenovecentosessanta
1998 millenovecentonovantotto
2000 duemila

To say, for example, "in 1998", you say **nel 1998**

Make exclamations

To make an exclamation in Italian, you follow this pattern:

CHE (+ ADJECTIVE) + NAME + !

Che bella idea!
Che bella giornata!
Che buona pizza!
Che film!
Che moto!

Nouns ending in –tore

Nouns ending in –tore are masculine; a lot of them indicate a profession or an office; their feminine equivalent generally ends in –trice:

a**ttore** a**ttrice**
pi**ttore** pi**ttrice**

Parole importanti

Verbi

dovere	must, to have to
finire	to finish
potere	can, to be able to
rispondere	to answer
sapere	to know
sembrare	to look like, to seem
venire	to come

Il cinema

doppiato	dubbed
la parte	part, role
il premio	prize
il/la protagonista	protagonist
recitare	to act
il/la regista	director
il successo	success

Parole varie

l'annuncio	advertisement
snello	slender
il titolo	title
solo	only

Parole nuove nella sezione "Lo sapevi che...?"

a

esaurito	sold out
la fine	end
lo spettacolo	show
ultimo	last

b

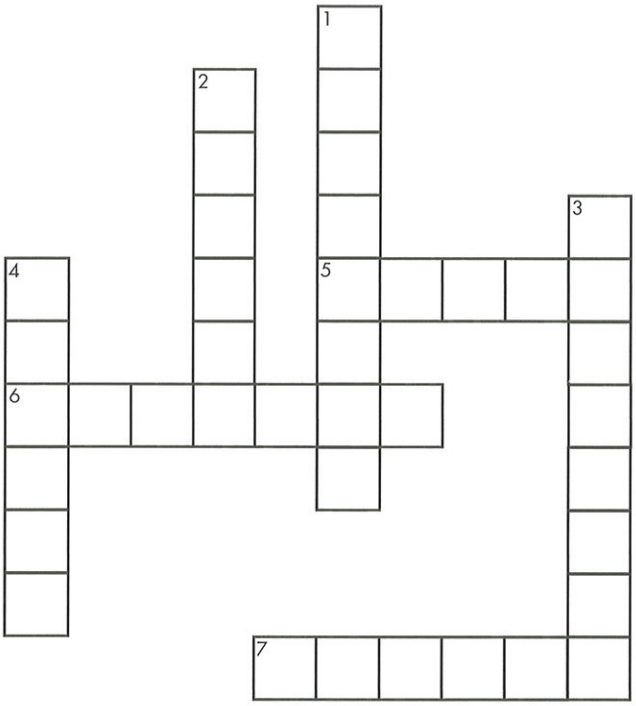
interrotto	interrupted
l'intervallo	interval
intorno	around
meno	less
i sottotitoli	subtitles

Parole nuove nella sezione "Il personaggio"

l'infanzia	childhood
miglior film straniero	best foreign film
primo	first
il sentimento	feeling

Ripasso 4

1 Cruciverba dei mesi



Orizzontali

5. il 17 è San Patrizio
6. il mese di Halloween
7. il quarto mese dell'anno

Verticali

1. arriva Babbo Natale
2. il primo giorno di questo mese è la festa del lavoro
3. il mese dei morti
4. il 15 di questo mese è Ferragosto (in Italia)

2 a Guarda i disegni: che momento della giornata è?

(i)



(ii)



(iii)

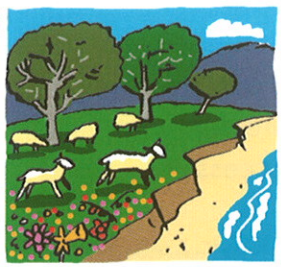


(iv)



b Guarda i disegni: in che stagione siamo?

(i)



(ii)



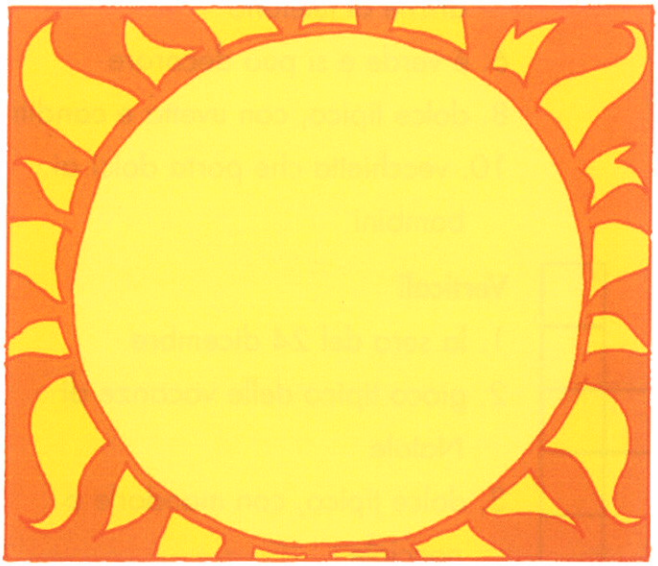
(iii)

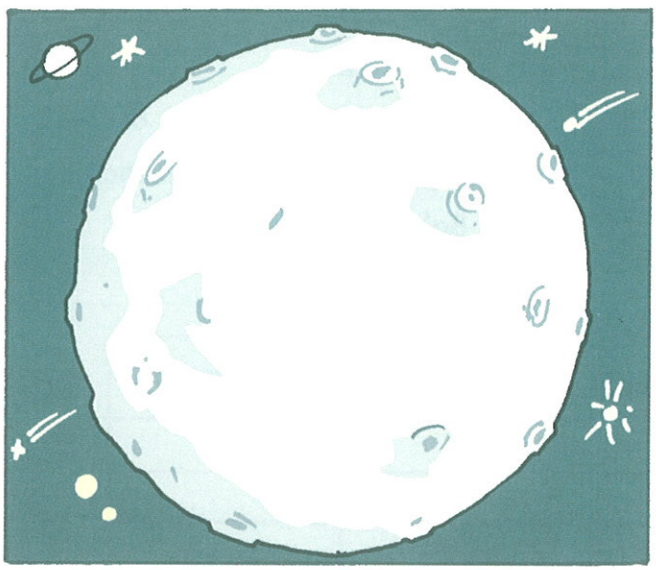


(iv)



3 Cosa ti suggeriscono le parole "giorno" e "notte"? Scrivile, poi confronta le tue parole con quelle di un compagno





(iii)



(iv)



(v)



(vi)



(vii)



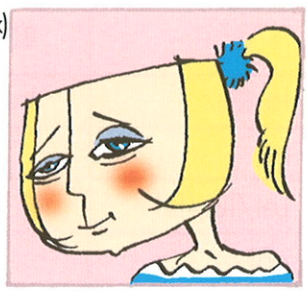
(viii)



(ix)



(x)

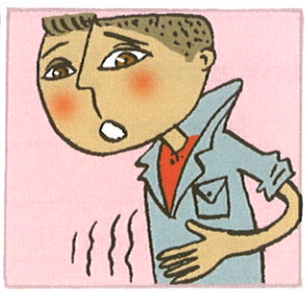


4 È o ha? Scrivi una descrizione del disegno come nell'esempio

(i)



(ii)



(xi)

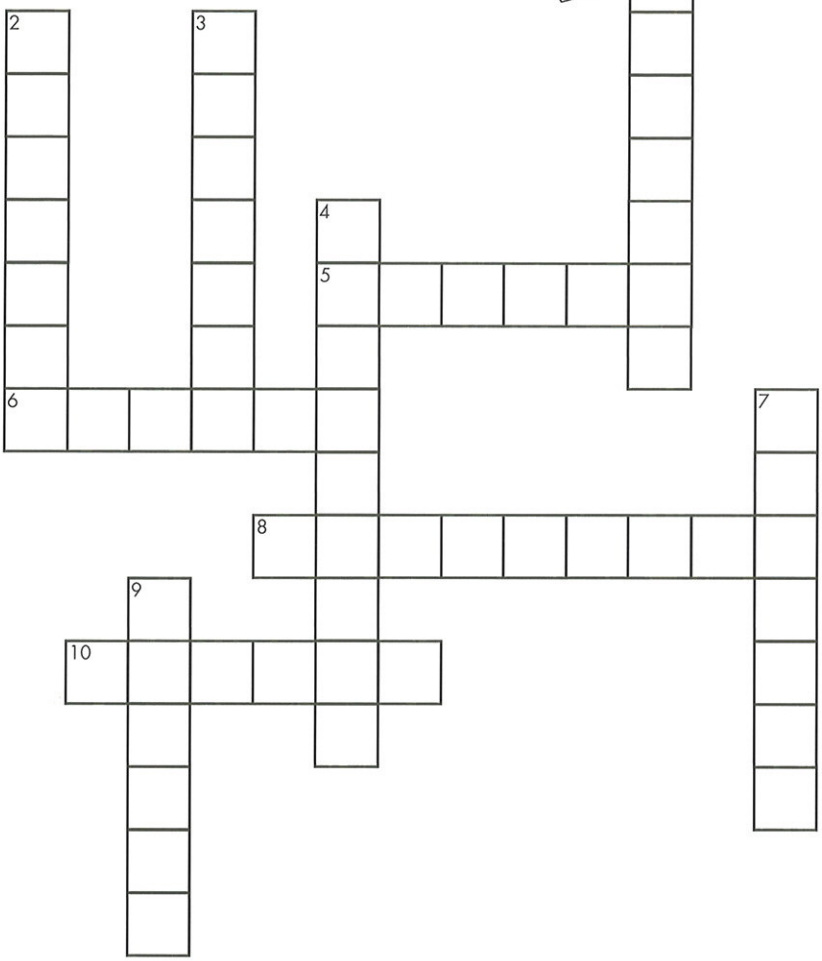


(xii)



è stanco

5 Cruciverba natalizio



Orizzontali

5. si scambiano tra amici e parenti, anche al telefono
6. è verde e si può decorare
8. dolce tipico, con uvetta e canditi
10. vecchietta che porta dolci ai bambini

Verticali

1. la sera del 24 dicembre
2. gioco tipico delle vacanze di Natale
3. dolce tipico, con mandorle o nocciole
4. si festeggia la notte del 31 dicembre
7. rappresenta la nascita di Gesù e può essere molto artistico
9. Babbo Natale porta i ...

6 Completa la tabella dei verbi

	BERE	VOLERE	POTERE	DOVERE	SAPERE
io	bevo				so
tu		vuoi			
Lei/lui/lei			può		
noi		vogliamo		dobbiamo	
voi	bevete		potete		sapete
loro				devono	

7 Scrivi il singolare o il plurale delle seguenti parole

il panino _____

il caffè _____

lo sport _____

il tè _____

il cappuccino _____

le spremute _____

i toast _____

le aranciate _____

le birre _____

i tramezzini _____

8 Dividi le seguenti parole in categorie, poi spiega la tua scelta



caffè	cioccolata	panino
tramezzino	vino	caffelatte
birra	pasta	cornetto
aranciata	toast	gelato
aperitivo	coca cola	patatine
limonata	latte macchiato	tè
cappuccino	spremuta	spumante
pizza	acqua minerale	

9 Scrivi l'equivalente maschile o femminile delle seguenti parole



Maschile

imperatore _____

calciatore _____

autore _____

lavoratore _____

Femminile

ispettrice _____

direttrice _____

guidatrice _____

allenatrice _____

10 Trasforma questo testo in 3a persona



La mattina mi alzo alle 7,30, mi lavo, mi vesto e faccio colazione: bevo un tè e mangio due fette di toast con burro e marmellata. Poi esco per andare a scuola, dove passo tutta la giornata. Torno a casa alle 4,00 del pomeriggio, studio per un po', poi ceno e guardo la televisione. Qualche volta gioco con il computer o sto al telefono con un amico. Il sabato pomeriggio vado al cinema. La domenica dormo fino a tardi perché non vado a scuola.

Antonella si alza alle 7,30 _____

_____

_____

_

a When is the museum closed?

_____

_____

b Who is entitled to free admission?

_____

c The museum is only known in Italy.

True ☐ False ☐

d Name three things you can find in the museum's collection

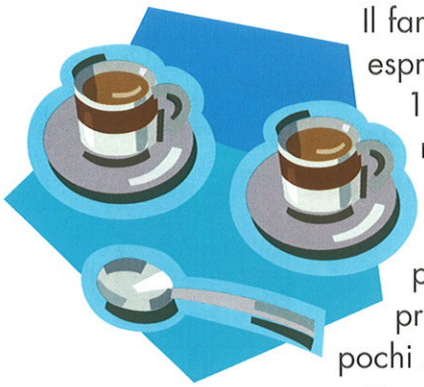
(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

12 Il caffè

Leggi e rispondi alle domande.



Il famosissimo caffè espresso nasce nel 1902 quando il milanese G. Bessera inventa una macchina che permette di preparare il caffè in pochi secondi, grazie al vapore sotto pressione. La parola "espresso" indica proprio la velocità della preparazione. È così che questo tipo di caffè entra nella vita degli italiani e diventa un simbolo dell'Italia stessa.

Il cappuccino in pratica è un espresso con schiuma di latte. Attenzione: gli italiani bevono il cappuccino solo la mattina!

La macchina usata per fare il caffè in casa è la moka: l'acqua sale per la pressione, passa dalla miscela del caffè e in breve tempo il caffè è pronto.



	True	False
The person who invented the espresso coffee machine was from Naples	☐	☐
The word "espresso" indicates the speed at which it is prepared	☐	☐
Cappuccino takes its colour from caffelatte	☐	☐
Italians drink cappuccino at any time of the day	☐	☐

13 Abbina gli inviti e le risposte

1. Ciao Martina,
vieni alla mia festa sabato pomeriggio?
Arianna

2. Caro Pietro,
vieni al cinema mercoledì alle tre?
Sandro

3. Susanna,
puoi venire a fare shopping con me sabato pomeriggio?
Lorena

4. Lorenzo,
sei libero domenica sera?
Andiamo in discoteca?

☐ Vorrei venire, ma non ho soldi!
Facciamo un'altra volta

☐ Grazie per l'invito!
A che ora è la festa?

☐ Mi dispiace, non so ballare!
Posso venire lo stesso?

☐ Mi dispiace, ma alle tre devo studiare

Parole importanti

Parole varie

canditi	peel
la mandorla	almond
la nascita	birth
la nocciola	hazelnut
la pressione	pressure
pronto	ready
uvetta	raisin
vecchietta	old woman

Verbi

permettere	to allow
salire	to go up

I verbi

Regular verbs

	PARLARE	SCRIVERE	DORMIRE	PREFERIRE
io	parlo	scrivo	dormo	preferisco
tu	parli	scrivi	dormi	preferisci
Lei/lui/lei	parla	scrive	dorme	preferisce
noi	parliamo	scriviamo	dormiamo	preferiamo
voi	parlate	scrivete	dormite	preferite
loro	parlano	scrivono	dormono	preferiscono

In this volume you have learned the following irregular verbs in -are

	ANDARE	FARE	STARE
io	vado	faccio	sto
tu	vai	fai	stai
Lei/lui/lei	va	fa	sta
noi	andiamo	facciamo	stiamo
voi	andate	fate	state
loro	vanno	fanno	stanno

In this volume you have learned the following irregular verb in -ire

	USCIRE
io	esco
tu	esci
Lei/lui/lei	esce
noi	usciamo
voi	uscite
loro	escono

In this volume you have learned the following irregular verbs in -ere

	ESSERE	AVERE	VOLERE	POTERE	DOVERE	SAPERE	BERE
io	sono	ho	voglio	posso	devo	so	bevo
tu	sei	hai	vuoi	puoi	devi	sai	bevi
Lei/lui/lei	è	ha	vuole	può	deve	sa	beve
noi	siamo	abbiamo	vogliamo	possiamo	dobbiamo	sappiamo	beviamo
voi	siete	avete	volete	potete	dovete	sapete	bevete
loro	sono	hanno	vogliono	possono	devono	sanno	bevono

